

Hoe gebruik je deze documenten?

Deze documenten tonen hoe je een fietstocht in je eigen (school)omgeving kan organiseren. Via zeven zelfgekozen stopplaatsen en verschillende doe-activiteiten ontdekken de leerlingen op welke manier hun dagelijks leven kan worden gelinkt aan de klimaatverandering.

Je kan hier volgende rubrieken vinden:

1. Handleiding

Via de handleiding wordt duidelijk hoe je zo'n fietstocht moet organiseren, welk materiaal je nodig hebt, welke doelstellingen en eindtermen er worden gerealiseerd en aan welke fasen van onderzoekend leren je werkt.

Onder de **map Thema** kan je de zeven thema's vinden, m.n. planten en dieren, bodem, water, bomen, voeding, energie en mobiliteit. Hier vind je de handleiding met achtergrondinformatie voor de leerkracht en de te volgen werkwijze en opdrachten tijdens de fietstocht.

Deze thematische indeling biedt je de mogelijkheid om de fietstocht op te bouwen zoals je dat zelf wenst. Het is immers niet nodig om de thema's in de opgegeven volgorde te doorlopen.

2. Werkbladen en materiaal

Onder deze rubriek vind je al het **extra materiaal** dat je nodig hebt om de opdrachten tijdens de fietstocht goed uit te voeren.

3. Achtergrondinformatie

Hier vind je ten slotte extra opdrachten en bijhorend materiaal rond **onderzoekend leren** en **systeemdenken** om in de klas toe te passen. Je krijgt ook de nodige **achtergrondinformatie** over **klimaatverandering**.