OVERZICHTSLIJST ICT-BELEIDSPLAN

|  |
| --- |
| **Logo School** |
|  |

Deze overzichtslijst is opgesteld om eventuele blinde vlekken in je bestaand ICT-beleidsplan te detecteren en bestaat uit drie delen: ‘onderdelen’, ‘documenten’ en ‘controlevragen’ in je ICT-beleidsplan.

Het overzicht is geen checklist die bepaalt of je ICT-beleidsplan volledig en/of kwalitatief goed is.
Het is een werkdocument waar je zelf onderwerpen, linken en elementen kan toevoegen of weglaten.

Je hoeft deze structuur en opsplitsing niet letterlijk over te nemen, de elementen komen elk best wel op een manier aan bod.

Niet elk deel moet uitgeschreven terug te vinden zijn in het ICT-beleidsplan.
Een verwijzing naar reeds bestaande initiatieven of documenten in het schoolwerkplan zijn zeker even goed. Deze kan je in de laatste kolom noteren.

Wanneer je twijfelt of blinde vlekken in je ICT-beleidsplan ontdekt, kan je beroep doen op onze inspirerende wegwijzers.

Deze aanvullende hulpmiddelen kunnen ook ondersteunend werken:

* [Actieplanner: planner om prioriteiten en acties te plannen](https://assets.vlaanderen.be/raw/upload/hulpmiddel_-_actieplanner_overzichtslijst_en_modellen_a0lwsd.xlsm),
* [Gebruikte modellen (zie tabblad 3)](https://assets.vlaanderen.be/raw/upload/hulpmiddel_-_actieplanner_overzichtslijst_en_modellen_a0lwsd.xlsm),
* [Budgetplanner](https://assets.vlaanderen.be/raw/upload/hulpmiddel_-_budgetplanner_fs4eqg.xlsx),
* [Sjabloon ICT-beleidsplan](https://assets.vlaanderen.be/raw/upload/sjabloon_ICT-beleidsplan_rppwnu.docx).

## Vind je deze onderdelen terug in je ICT-beleidsplan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **klik aan****NEEN – JA** |  |
|  | **JA - NEEN** | **NOTITIES** |
| contextbepaling | [x] [x] [x]  |  |
| link naar brede schoolvisie | [x] [x] [x]  |  |
| schooleigen ICT-visie | [x] [x] [x]  |  |
| inventarisatie van:  |
| visie | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leermiddelen | [x] [x] [x]  |  |
| competenties | [x] [x] [x]  |  |
| budgetten en kosten  | [x] [x] [x]  | *Tip: Kenniscentrum Digisprong ontwikkelde een* [*eenvoudige budgetplanner*](https://assets.vlaanderen.be/raw/upload/hulpmiddel_-_budgetplanner_fs4eqg.xlsx)*, gestructureerd volgens het 4-in-balansmodel.*  |
| infrastructuur | [x] [x] [x]  |  |
| **analye van de scan** | **NEEN - JA** | **NOTITIES** |
| visie | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leermiddelen | [x] [x] [x]  |  |
| competenties | [x] [x] [x]  |  |
| budgetten en kosten  | [x] [x] [x]  | *Tip: Kenniscentrum Digisprong ontwikkelde een* [*eenvoudige budgetplanner*](https://assets.vlaanderen.be/raw/upload/hulpmiddel_-_budgetplanner_fs4eqg.xlsx)*, gestructureerd volgens het 4-in-balansmodel.*  |
| infrastructuur | [x] [x] [x]  |  |
| **PRIORITEITEN OP KORTE EN MIDDELLANGE TERMIJN** |
| visie | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leermiddelen | [x] [x] [x]  |  |
| competenties | [x] [x] [x]  |  |
| infrastructuur | [x] [x] [x]  |  |
| **PRIORITEITEN OP LANGE TERMIJN** |
| visie | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leermiddelen | [x] [x] [x]  |  |
| competenties | [x] [x] [x]  |  |
| infrastructuur | [x] [x] [x]  |  |
| **ACTIES OP KORTE EN MIDDELLANGE TERMIJN** |
| visie | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leermiddelen | [x] [x] [x]  |  |
| competenties | [x] [x] [x]  |  |
| infrastructuur | [x] [x] [x]  |  |
| **ACTIES OP LANGE TERMIJN** |
| visie | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leermiddelen | [x] [x] [x]  |  |
| competenties | [x] [x] [x]  |  |
| infrastructuur | [x] [x] [x]  |  |
| een overzicht wie welke acties en prioriteiten opvolgt | [x] [x] [x]  |  |
| een overzicht met streefdata | [x] [x] [x]  |  |
| een bewaking van het cyclisch werken | [x] [x] [x]  |  |

## Vind je deze documenten terug in je ICT-beleidsplan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ICT-team** | **NEEN - JA** | **LINK RELEVANTE WEGWIJZERS/HULPMIDDELEN** |
| samenstelling van het ICT-team | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Stel je ICT-team samen](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_stel_je_ICT-team_samen_tz9add.pdf) |
| taakprofiel van de verschillende ICT-rollen | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Takenpakket van je ICT-team](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_takenpakket_van_je_ICT-team_wqycet.pdf) |
| een ICT-professionaliseringsbeleid met plan | [x] [x] [x]  |  |
| **KOMEN VOLGENDE THEMA’S (INDIEN RELEVANT VOOR JE SCHOOL) aan bod?**  |
| cybersecurity | [x] [x] [x]  |  |
| cyberveiligheid | [x] [x] [x]  |  |
| veilig online klimaat | [x] [x] [x]  |  |
| sociale media in de klas | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Sociale media in de klas](https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/154963) |
| cyberpesten | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer - Cyberpesten](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_cyberpesten_mydnas.pdf) |
| e-inclusie | [x] [x] [x]  |  |
| ICT-welzijn (nettiquette, schermtijd, ergonomie) | [x] [x] [x]  |  |
| GDPR/AVG | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – GDPR/AVG](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_GDPR-AVG_q1qyel.pdf) |
| auteurs- en portretrecht | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Auteurs- en portretrecht](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_auteurs-_en_portretrecht_jnxkro.pdf) |
| verduurzaam je digitaal leermateriaal | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Verduurzaam je digitaal leermateriaal](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_verduurzaam_je_digitaal_leermateriaal_ipwnnd.pdf) |
| **rol van ict…** |
| in het curriculumbeleid | [x] [x] [x]  |  |
| in het afstandsonderwijs | [x] [x] [x]  |  |
| in het contactonderwijs | [x] [x] [x]  |  |
| in het evaluatiebeleid | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leerlijn | [x] [x] [x]  |  |
| datageletterdheid | [x] [x] [x]  |  |
| AI, VR, XR | [x] [x] [x]  |  |

## Controlevragen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NEEN - JA** | **LINK RELEVANTE WEGWIJZERS/HULPMIDDELEN** |
| Is het ICT-beleidsplan gedragen door het team?  | [x] [x] [x]  |  |
| Is het ICT-beleidsplan een dynamisch werkdocument?  | [x] [x] [x]  |  |
| Is het ICT-beleidsplan raadpleegbaar voor ouders, studenten …? | [x] [x] [x]  |  |
| **KOMEN VOLGENDE THEMA’S (INDIEN RELEVANT VOOR JE SCHOOL) aan bod?**  |
| cybersecurity | [x] [x] [x]  |  |
| cyberveiligheid | [x] [x] [x]  |  |
| veilig online klimaat | [x] [x] [x]  |  |
| sociale media in de klas | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Sociale media in de klas](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_sociale_media_in_de_klas_jiltee.pdf) |
| cyberpesten | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer - Cyberpesten](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_cyberpesten_mydnas.pdf) |
| e-inclusie | [x] [x] [x]  |  |
| ICT-welzijn (nettiquette, schermtijd, ergonomie) | [x] [x] [x]  |  |
| GDPR/AVG | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – GDPR/AVG](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_GDPR-AVG_q1qyel.pdf) |
| auteurs- en portretrecht | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Auteurs- en portretrecht](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_auteurs-_en_portretrecht_jnxkro.pdf) |
| verduurzaam digitaal leermateriaal | [x] [x] [x]  | [Wegwijzer – Verduurzaam je digitaal leermateriaal](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/wegwijzer_-_verduurzaam_je_digitaal_leermateriaal_ipwnnd.pdf) |
| **rol van ICT…** |
| in het curriculumbeleid | [x] [x] [x]  |  |
| in het afstandsonderwijs | [x] [x] [x]  |  |
| in het contactonderwijs | [x] [x] [x]  |  |
| in het evaluatiebeleid | [x] [x] [x]  |  |
| digitale leerlijn | [x] [x] [x]  |  |
| datageletterdheid | [x] [x] [x]  |  |
| AI, VR, XR | [x] [x] [x]  |  |

**Dit document werd ontwikkeld door het Kenniscentrum Digisprong, in samenspraak met het onderwijsveld en experten. Sommige rechten voorbehouden. Hoewel aan de totstandkoming van deze uitgave de uiterste zorg is besteed, aanvaarden de auteur(s), redacteur(s) en uitgever van het Kenniscentrum Digisprong geen aansprakelijkheid voor eventuele fouten en onvolkomenheden. De originele versie van dit bestand, zoals ontwikkeld door Kenniscentrum Digisprong vind je op** [www.digisprong.be](https://vlaamseoverheid.sharepoint.com/sites/1f2b8p/DIGISPRONGICT/ICT-beleid%20op%20school/ICT-beleidsplan/ICT-beleidsplan%20-%20hulpmiddelen/www.digisprong.be) **Fout gevonden? Vraag of opmerking? Laat het ons weten:** kenniscentrumdigisprong@ond.vlaanderen.be **© 2022 Kenniscentrum Digisprong
Versiedatum 6/10/2022**

