*[Naam BK]*

[Nummer van het assessmentinstrument]

Nummer proef (eventueel)

*Titel proef (eventueel)*

**Draaiboek**

Aantal beoordelaars per kandidaat: […]

1. Te meten competenties

Hieronder vind je alle vaardigheden en kennisonderdelen terug die worden geëvalueerd tijdens [‘Nummer proef – Titel proef’].  In het ‘Evaluatiedocument – [Titel proef]’ kan je je observaties en evaluaties noteren.

Aan het einde van alle proeven worden de competenties beoordeeld (zie beoordelingsformulieren).

|  |
| --- |
| [Nummer vaardigheid] [Vaardigheid]  |
| [Nummer vaardigheid] [Vaardigheid]  |
| [Nummer vaardigheid] [Vaardigheid]  |
| … |
| [Nummer kennisonderdeel] [Kennisonderdeel]  |
| [Nummer kennisonderdeel] [Kennisonderdeel]  |
| [Nummer kennisonderdeel] [Kennisonderdeel]  |
| …  |

Mogelijk toe te voegen opmerkingen per vaardigheid of kennisonderdeel:

*[\* Deze vaardigheid komt in elk geval nog in een volgende proef aan bod.*

*\*\* Er wordt slechts een deel van deze vaardigheid in deze proef getest, het andere deel testen we elders.]*

1. Verloop van de proef met achtergrondinformatie

**Vooraf** (indien van toepassing)

Geschatte duur: [invullen].

[Rondleiding door de ruimten van de praktijkproef en overlopen van het verloop van de proef]

**Mogelijkheid 1 (wanneer de kandidaat de assessor rondleidt)**

BIJVOORBEELD: “De kandidaat geeft de assessoren net voor aanvang van het assessment een rondleidingvan ongeveer een kwartier. Zo kunnen de assessoren kennismaken met de verschillende ruimtes en gewoontes van de werkplek.”

**Mogelijkheid 2 (wanneer de assessor de kandidaat rondleidt)**

BIJVOORBEELD: “De assessor geeft de kandidaat net voor aanvang van het assessment een rondleidingdoorheen het/de praktijkloka(a)l(en). Zo leert de kandidaat waar de nodige materialen en gereedschappen te vinden zijn en met welke machines hij mag werken.”

Indien nodig, bespreken van

* PBM’s: heeft de kandidaat ze bij?
* oefentijd voor bepaalde machines

**Assessment zelf**

Geschatte duur: [invullen].

[Algemeen]

[Proefbeschrijving met vermelding van de situaties die gecreëerd zullen worden en overzicht van de activiteiten die de kandidaat moet uitvoeren (verdere uitwerking van stap 1.2. in het ontwikkelproces).]

In deze proef komen de volgende onderdelen aan bod:

* [Opsomming]

[Situatie per situatie]

[Gedetailleerde bespreking van de situaties die gecreëerd moeten worden en aandachtspunten daarbij voor de voorbereiding van het assessment.]

Bespreek indien van toepassing ook wanneer een pauze ingelast wordt:



Voorzie [na *…*] een korte pauze.

[Mogelijks valt deze pauze tijdens de middaguren, geef de kandidaat en jezelf ook de tijd om te eten.]

1. Benodigdheden

Geef hieronder een overzicht van de nodige documenten:

* …
* Apart af te drukken, per kandidaat:

* …

Geef hieronder een overzicht van de nodige machines, gereedschap en/of materiaal

* …