**Competentiematrix voor EVC-assessment [Naam BK]** [Nummer van het assessmentinstrument]

De competentiematrix is ten eerste bedoeld voor het opstellen van de proeven, het uitlokken van situaties zodat alle vaardigheden aan bod komen.

Iedere vaardigheid moet minimaal in één proef geëvalueerd worden. Per rij moet er dus minimaal één kruisje voorkomen. Er is een uitzondering voor proeven met situaties die niet uit te lokken, maar wel te verwachten zijn. Omdat er in die gevallen de mogelijkheid is dat de situatie zich niet voordoet, is een kruisje in een andere kolom nog nodig. Als je het vakje met een kruisje blauw inkleurt, laat je weten dat het onzeker is of de vaardigheid in deze proef aan bod komt. Als het voorkomt, wordt het geëvalueerd, anders niet. In elk geval wordt het ook nog in de andere proef geëvalueerd.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proef** | 1 | 2 | 3 | … | … | Gekoppelde Kennis |
| Competenties met vaardigheden en expliciet te evalueren kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **1.**  |  |  |  |  |  |  |
| 1.a.  |  |  |  |  |  |  |
| 1.b.  |  |  |  |  |  |  |
| 1.c.  |  |  |  |  |  |  |
| 1.d.  |  |  |  |  |  |  |
| 1.e.  |  |   |  |  |  |  |
| 1.f.  |  |  |  |  |  |  |
| 1.g.  |  |   |  |  |  |  |
| Eventuele kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.a.  |  |  |  |  |  |  |
| 2.b.  |  |  |  |  |  |  |
| 2.c.  |  |  |  |  |  |  |
| 2.d.  |  |  |  |  |  |  |
| 2.e.  |  |   |  |  |  |  |
| 2.f.  |  |  |  |  |  |  |
| 2.g.  |  |   |  |  |  |  |
| Eventuele kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| 3.a.  |  |  |  |  |  |  |
| 3.b.  |  |  |  |  |  |  |
| 3.c.  |  |  |  |  |  |  |
| 3.d.  |  |  |  |  |  |  |
| 3.e.  |  |   |  |  |  |  |
| 3.f.  |  |  |  |  |  |  |
| 3.g.  |  |   |  |  |  |  |
| Eventuele kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| 4.a.  |  |  |  |  |  |  |
| 4.b.  |  |  |  |  |  |  |
| 4.c.  |  |  |  |  |  |  |
| 4.d.  |  |  |  |  |  |  |
| 4.e.  |  |   |  |  |  |  |
| 4.f.  |  |  |  |  |  |  |
| 4.g.  |  |   |  |  |  |  |
| Eventuele kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| 5.a.  |  |  |  |  |  |  |
| 5.b.  |  |  |  |  |  |  |
| 5.c.  |  |  |  |  |  |  |
| 5.d.  |  |  |  |  |  |  |
| 5.e.  |  |   |  |  |  |  |
| 5.f.  |  |  |  |  |  |  |
| 5.g.  |  |   |  |  |  |  |
| Eventuele kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |
| 6.a.  |  |  |  |  |  |  |
| 6.b.  |  |  |  |  |  |  |
| 6.c.  |  |  |  |  |  |  |
| 6.d.  |  |  |  |  |  |  |
| 6.e.  |  |   |  |  |  |  |
| 6.f.  |  |  |  |  |  |  |
| 6.g.  |  |   |  |  |  |  |
| Eventuele kennisonderdelen |  |  |  |  |  |  |
| **Enz.** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |