# Opvolgings- en evaluatietools

Hieronder wordt er een toelichting gegeven over enkele opvolgings- en evaluatietools. Door op de titel te klikken, kan men de website van de tool/het platform bezoeken.   
Men kan meer inspiratie m.b.t. de opvolging en evaluatie van een lerenden in een duaal traject in het [DigiWBL project](https://epale.ec.europa.eu/sites/default/files/digiwbl_report_1.pdf) vinden - een Europese studie naar tools en voorbeelden voor opvolging en evaluatie.

[**MICOON**](https://www.micoon.syntra-mvl.be/phasetwo/index.php?p=index)

* MICOON is een opvolgings- en evaluatietool.
* Een organisatie die met MICOON werkt, krijgt een administrator-rol. Dit laat toe dat de organisatie zelf de nodige competenties ingeeft. Elke competentie kan in de tool beschreven worden aan de hand van enkele concrete indicatoren.
* De administrator maakt gebruikers aan die elk een persoonlijke login krijgen.
* Via de MICOON-tool kunnen de mentor, de leraar/docent en de lerende het leerproces van de lerende competentiegericht opvolgen en beoordelen. Daarnaast kunnen ook de coach en de trajectbegeleider de lerende mee opvolgen via de tool.
* Elke competentie heeft een kleurenbalk en een voortgangsbalk. In de kleurenbalk geven de mentor, de leraar/docent en de lerende aan in welke mate de lerende de competentie beheerst. De voortgangsbalk geeft weer in welke mate de competentie op de leerwerkplek aan bod is gekomen. De kleurenbalk in combinatie met de voortgangsbalk maken het leerproces van de lerende snel zichtbaar.
* Het is mogelijk om op de evaluaties learning analytics toe te passen in Excel.
* MICOON is geen app maar is raadpleegbaar via de browser op de smartphone.
* De tool is betalend.
* Er kan eventueel een testomgeving opgemaakt worden om de tool te kunnen uittesten.
* Men kan heel wat informatie over de tool in [deze video](https://www.youtube.com/watch?v=X4gfqgriXVQ&feature=youtu.be) en op de website [www.micoon.be](http://www.micoon.be) vinden.
* Indien men interesse heeft, kan er contact opgenomen worden met [nathalie.heyninck@syntra-mvl.be](mailto:nathalie.heyninck@syntra-mvl.be) of [karen.wens@syntra-mvl.be](mailto:karen.wens@syntra-mvl.be).

[**Noteble**](https://noteble.be/)

* De tool kan zowel voor de opvolging als de evaluatie gebruikt worden en wordt nu al door verschillende scholen in het secundair onderwijs gebruikt.
* Dit zijn enkele voordelen van Noteble:
  + De klant kan gebruik maken van het standaardtraject of een traject dat ontwikkeld wordt op maat van de onderwijsinstelling waarbij er bv. criteria toegevoegd of leerdoelen opgesplitst worden.
  + De tool kan gebruikt worden voor zowel voltijdse als deeltijdse trajecten, van het kleuteronderwijs tot het hoger onderwijs en het volwassenonderwijs.
  + Het platform werkt over vakken, klassen, jaren en onderwijsinstellingen heen. Onderwijsinstellingen kunnen samen aan een bepaald project werken.
  + Het leerproces wordt bewaard over de jaren heen.
  + Het leerproces wordt visueel voorgesteld. Noteble is extra functionaliteiten aan het uitwerken om grafieken verder te implementeren.
  + De tool kan geïntegreerd worden in andere systemen zoals Smartschool in het secundair onderwijs of andere digitale platforms van de onderwijsinstellingen.
* De drie partijen (lerende, onderwijsinstelling en de mentor op de werkplek) krijgen toegang tot het platform. De tool biedt dezelfde functionaliteiten voor de leeronderneming als voor de onderwijsinstelling.
* De onderwijsinstelling kan op het platform een project (of een taak, test..) aanmaken en aangeven welke lerenden beoordeeld worden en door wie (evaluatie door de leraar/docent en/of de mentor op de werkplek, peer evaluatie, zelfevaluatie…).
* Bij elk project krijgt de mentor een melding per mail met een link naar het project op het platform. De evaluatie door de mentor kan op elk moment opgevolgd worden door de onderwijsinstelling.
* De tool is een online tool, geen applicatie. De toegang tot de tool via smartphones wordt geoptimaliseerd.
* De tool is betalend. Scholen in het secundair onderwijs hebben voor Noteble één vaste opzetkost (eenmalig) van 500 euro en een variabele kost per actieve leerling die het platform gebruikt (tussen 2,75 en 3,5 euro per leerling per jaar). Voor andere onderwijsvormen heeft Noteble nog geen prijzen bepaald.
* Er is een demo beschikbaar. Noteble adviseert echter dat de geïnteresseerde langskomt om bijkomende informatie te krijgen op basis van de noden van de onderwijsinstelling. Men kan hiervoor contact opnemen met Jasper Goyvaerts, via [jasper@noteble.com](mailto:jasper@noteble.com) of 0498/70.11.21.

[**Forelo**](https://www.forelo.be/)

* Forelo creëert platformen op maat van organisaties en biedt o.a. Cosnics aan, een open-source tool van de Cosnics-community. Cosnics kan worden gebruikt in het duaal leren als een communicatie-, opvolgings- en evaluatietool en kan verschillende functionaliteiten bevatten. Met Cosnics kan men materiaal zoals opdrachten voor of assessments van de lerende co-creëren en delen.
* De lerende, de mentor op de werkplek en de leraar/docent hebben toegang tot Cosnics en kunnen het leerproces van de lerende op de werkplek opvolgen en evalueren.
* Cosnics is raadpleegbaar op smartphones.
* Enkel de hosting is betalend, maar Cosnics op zich niet.
* Er zijn mogelijkheden om Cosnics uit te testen, dit in samenspraak met de klant rond een concreet project.
* Voor meer informatie kan men terecht bij [koen@forelo.be](mailto:koen@forelo.be).

[**Trialog**](https://www.cobaltsign.com/portfolio/trialog-internship-program/)

* Trialog is een evaluatietool waarmee de competenties waar de lerende aan heeft gewerkt, afgevinkt kunnen worden.
* Trialog werd door GO! ontwikkeld met ESF-middelen en kan dus ter beschikking gesteld worden.
* De leraar/docent, de lerende en de mentor hebben toegang tot de tool en zicht op de competenties van de lerende.
* De tool is op smartphone raadpleegbaar.
* De tool wordt verder geoptimaliseerd, de huidige stand van zaken wordt nog opgevraagd.

[**Simulise**](https://www.simulise.com)

* Simulise kan op maat van de onderwijsinstelling aangepast worden m.b.t. welke competenties er via de tool opgevolgd worden.
* De lerende, de mentor op de werkplek en de leraar/docent hebben toegang tot Simulise en kunnen het leerproces van de lerende op de werkplek opvolgen en evalueren.
* Men kan via de tool opdrachten of eindtermen inrichten voor specifieke groepen of individuele lerenden.
* Simulise is op elk platform op en elke werkplek te gebruiken omdat het een webbased platform is.
* Simulise kan zowel op smartphones als op tablets worden gebruikt. Simulise past zich aan aan het schermformaat van het apparaat.
* Simulise laat de gebruiker vrij in het gebruik van materiaal. Beeld, video en geluid kunnen worden gebruikt door docenten/leraren en ook door lerenden.
* Simulise biedt een levenslang portfolio, de lerende mag het kosteloos na zijn/haar opleiding blijven gebruiken en aanvullen.
* Simulise is een betalend platform, prijzen zijn afhankelijk van het aantal gebruikers per jaar.
* Meer info is te vinden op <https://simulise.com>. Er is ook een [demo](https://www.simulise.com/blog#form-demo) beschikbaar en er wordt heel wat info in de volgende [video](https://www.simulise.com/features) gegeven. Bij interesse kan contact worden opgenomen met Hans van Vlaanderen - [hans@simulise.com](mailto:hans@simulise.com) /+31655198284.