

De identificatiegegevens van de leerling staan bovenaan op de fiche.

Instellingsnummer en naam van de school
Schooljaar
Leerjaar en onderwijsstroom

Resultaten Vlaamse toetsen: Peter Peterson

Voornaam en naam van de leerling

Dit schooljaar nam je deel aan de Vlaamse toetsen. In deze fiche lees je jouw resultaten voor **Nederlands** (op bladzijde 1) en **wiskunde** (op bladzijde 2).

Jouw resultaat

Per toets zijn er vijf **vaardigheidsniveaus** die je kan bereiken. Ze staan geordend van 'E' tot 'A', met 'A' als hoogste niveau. Het niveau dat jij hebt bereikt, wordt in een kleur zoals de figuur hieronder aangeduid.



Daarnaast krijg je per toets te zien of je de getoetste **eindtermen*** hebt bereikt.

*Eindtermen bepalen wat leerlingen minimaal moeten kennen en kunnen. Ze geven aan wat leerlingen van een specifieke onderwijsstroom (A-stroom of B-stroom) moeten bereiken. Eindtermen basisgeletterdheid moet elke individuele leerling op het einde van de 1e graad secundair onderwijs bereikt hebben. Voor meer info, surf naar www.onderwijsdoelen.be.



De vaardigheidsniveaus E-D-C-B-A betekenen voor elk toetsonderdeel iets anders.

De inhoud van de vaardigheidsniveaus kun je online raadplegen.

Tellen de Vlaamse toetsen mee voor het rapport?

Elke school kiest zelf of het resultaat van de Vlaamse toetsen meetelt. Mag je overgaan naar het volgende jaar? Daarvoor bekijkt jouw school altijd al jouw toetsen en taken, dus **niet alleen** deze toetsen. Meer info lees je in het schoolreglement.

Wil je meer weten?

Surf naar www.vlaamsetoetsen.be. Hier kan je bijvoorbeeld lezen wat de verschillende vaardigheidsniveaus betekenen, waarin je nog kan groeien en hoe de leerlingen in Vlaanderen het over het algemeen gedaan hebben.

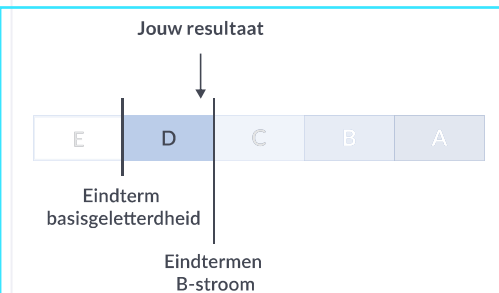


Bij elk toetsonderdeel staat een korte omschrijving van het thema.

Deze omschrijving is bedoeld om (bijvoorbeeld) ouders een algemeen beeld te geven van het onderwerp dat getoetst werd.

NEDERLANDS

Leesbegrip



Waarover gaat deze toets?

Deze digitale toets test hoe goed leerlingen informatie uit teksten kunnen begrijpen, afleiden en evalueren.

Heb je de eindtermen bereikt?

- **Basisgeletterdheid:** je hebt de eindterm bereikt.
- **B-stroom:** je hebt de eindtermen waarschijnlijk nog niet bereikt.

Let op! Je hebt meer dan X% van de vragen niet beantwoord. Wees voorzichtig bij het interpreteren van dit resultaat.

Op de figuur is het vak gekleurd van het vaardigheidsniveau dat de leerling behaalde.

In de tekst daarnaast staat of de leerling de eindtermen heeft bereikt.

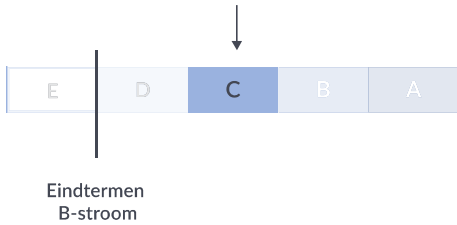
Voor elk thema zijn er eindtermen. Deze zijn verschillend voor de A-stroom en de B-stroom. Voor sommige thema's zijn er ook eindtermen basisgeletterdheid.

Het is mogelijk dat de leerling (te) weinig opgaven van een toetsonderdeel heeft gemaakt. Dat kan bijvoorbeeld komen doordat de leerling doelbewust veel vragen heeft opengelaten. **De leerling krijgt dan toch een resultaat, maar daar staat deze waarschuwing bij.**

WISKUNDE

Wiskundige problemen oplossen

Jouw resultaat



Dit toetsonderdeel gaat over:

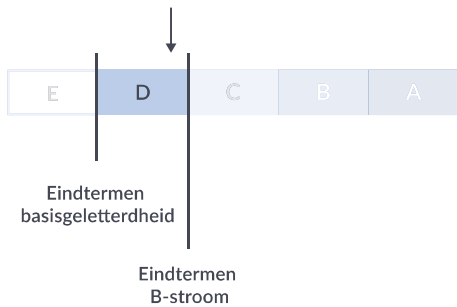
Problemen oplossen door berekeningen te maken, constructies uit te voeren, strategieën toe te passen en te redeneren.

Heb je de eindtermen bereikt?

- **B-stroom:** je hebt de eindtermen bereikt.

Verhoudingen en vergelijkingen

Jouw resultaat



Dit toetsonderdeel gaat over:

Verhoudingen met natuurlijke getallen, kommagetallen, breuken en procenten toepassen en verhoudingstabellen gebruiken.

Heb je de eindtermen bereikt?

- **Basisgeletterdheid:** je hebt de eindtermen bereikt.
- **B-stroom:** je hebt de eindtermen waarschijnlijk nog niet bereikt.