

De **identificatiegegevens** van de leerling staan bovenaan op de fiche.

## Resultaten Vlaamse toetsen: **Jan Janssen**

Dit schooljaar nam je deel aan de Vlaamse toetsen. In deze fiche lees je jouw resultaten voor **Nederlands** (op bladzijde 1) en **wiskunde** (op bladzijde 2).

### Jouw resultaat

Per toets zijn er vijf **vaardigheidsniveaus** die je kan bereiken. Ze staan geordend van 'E' tot 'A', met 'A' als hoogste niveau. Het niveau dat jij hebt bereikt, wordt in een kleur zoals de figuur hieronder aangeduid.



Daarnaast krijg je per toets te zien of je de getoetste **eindtermen\*** hebt bereikt.

\*Eindtermen bepalen wat leerlingen minimaal moeten kennen en kunnen. Ze geven aan wat leerlingen van een specifieke onderwijsstroom (A-stroom of B-stroom) moeten bereiken. Eindtermen basisgeletterdheid moet elke individuele leerling op het einde van de 1e graad secundair onderwijs bereikt hebben. Voor meer info, surf naar [www.onderwijsdoelen.be](http://www.onderwijsdoelen.be).



Instellingsnummer en naam van de school  
Schooljaar  
Leerjaar en onderwijsstroom

Voornaam en naam van de leerling

### Tellen de Vlaamse toetsen mee voor het rapport?

Elke school kiest zelf of het resultaat van de Vlaamse toetsen meetelt. Mag je overgaan naar het volgende jaar? Daarvoor bekijkt jouw school altijd al jouw toetsen en taken, dus **niet alleen** deze toetsen. Meer info lees je in het schoolreglement.

### Wil je meer weten?

Surf naar [www.vlaamsetoetsen.be](http://www.vlaamsetoetsen.be). Hier kan je bijvoorbeeld lezen wat de verschillende vaardigheidsniveaus betekenen, waarin je nog kan groeien en hoe de leerlingen in Vlaanderen het over het algemeen gedaan hebben.



De **vaardigheidsniveaus E-D-C-B-A** betekenen voor elk toetsonderdeel iets anders.

De inhouden van de vaardigheidsniveaus kun je online raadplegen.

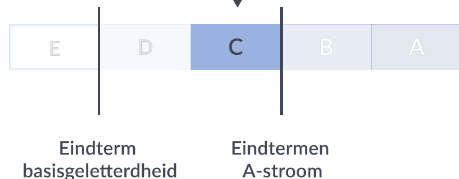
**Bij elk toetsonderdeel staat een korte omschrijving van het thema.**

Deze omschrijving is bedoeld om (bijvoorbeeld) ouders een algemeen beeld te geven van het onderwerp dat getoetst werd.

## NEDERLANDS

### Leesbegrip

#### Jouw resultaat



#### Waarover gaat deze toets?

Deze digitale toets test hoe goed leerlingen informatie uit teksten kunnen begrijpen, afleiden en evalueren.

#### Heb je de eindtermen bereikt?

- **Basisgeletterdheid:** je hebt de eindterm bereikt.
- **A-stroom:** je hebt de eindtermen nog niet bereikt.

Op de figuur is het vak gekleurd van het **vaardigheidsniveau** dat de leerling behaalde.

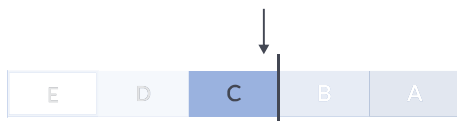
**In de tekst daarnaast staat of de leerling de eindtermen heeft bereikt.**

Voor elk thema zijn er eindtermen. Deze zijn verschillend voor de A-stroom en de B-stroom. Voor sommige thema's zijn er ook eindtermen basisgeletterdheid.

## WISKUNDE

### Wiskundige problemen oplossen

Jouw resultaat



Eindtermen  
A-stroom

Dit toetsonderdeel gaat over:

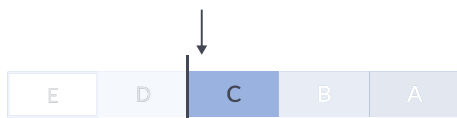
Problemen oplossen door berekeningen te maken, constructies uit te voeren, strategieën toe te passen en te redeneren.

Heb je de eindtermen bereikt?

- **A-stroom:** je hebt de eindtermen waarschijnlijk nog niet bereikt.

### Transformaties

Jouw resultaat



Eindtermen  
A-stroom

Dit toetsonderdeel gaat over:

Transformaties, zoals spiegelingen en rotaties, van vlakke figuren herkennen en toepassen, en hun eigenschappen gebruiken.

Heb je de eindtermen bereikt?

- **A-stroom:** je hebt de eindtermen waarschijnlijk bereikt.

Let op! Je hebt meer dan X% van de vragen niet beantwoord. Wees voorzichtig bij het interpreteren van dit resultaat.

Het is mogelijk dat de leerling (te) weinig opgaven van een toetsonderdeel heeft gemaakt. Dat kan bijvoorbeeld komen doordat de leerling doelbewust veel vragen heeft opengelaten. **De leerling krijgt dan toch een resultaat, maar daar staat deze waarschuwing bij.**