



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Leidraad flexibel diplomatraject

Een flexibele weg
naar een diploma
secundair onderwijs
en terwijl een
beroep leren.

Augustus 2024

AHOVOKS

AGENTSCHAP VOOR HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES
& STUDIETOELAGEN

**DE VLAAMSE
VEERKRACHT**

EDUSPRONG

Een boost voor het volwassenenonderwijs

Inleiding

Wie het klassieke schoolpad verlaten heeft zonder diploma secundair onderwijs en dit nu toch wil behalen, heeft heel wat opties in zowel het volwassenenonderwijs als bij de Examencommissie. Wie een opleiding en zelfstudie tegelijkertijd wil realiseren, kan ook een combinatie van de twee maken.

Algemene vakken waarvoor de kandidaat-cursist geen lessen nodig heeft, legt die op eigen tempo volledig zelfstandig af bij de Examencommissie. Voor advies, trajectbegeleiding, de beroepsopleiding en vakken waarover de cursist les wil, kan hij of zij terecht in een centrum voor volwassenenonderwijs.

Op zich bestaat het flexibele diplomatraject al vele jaren en geven centra voor volwassenenonderwijs en de Examencommissie vrijstellingen op basis van elkaars resultaten. Maar de cursist in het volwassenenonderwijs of kandidaat bij de Examencommissie

heeft geen enkele zekerheid over welke vrijstellingen hij waar krijgt. Dat is niet transparant en staat een gelijke behandeling in de weg.

Vier centra voor volwassenenonderwijs en de Examencommissie zetten via Edusprong een project op om uit te zoeken of er werkelijk een doelpubliek bestaat voor een gezamenlijk diplomatraject en om tot heldere en eenduidige afspraken te komen. Zo kwam deze leidraad tot stand om potentiële deelnemers op een eenduidige en correcte manier te kunnen oriënteren, informeren en adviseren.

Het document is bruikbaar voor het schooljaar 2024-2025. Het is een product van het Edusprongproject Flexibel diplomatraject Examencommissie en volwassenenonderwijs dat gefinancierd werd met de relancemiddelen van de Vlaamse Overheid. Het project is uitgevoerd in een samenwerking van de Examencommissie en vier centra voor volwassenenonderwijs, CVO Crescendo, CVO QRIO, CVO Groeipunt en CVO Brussel.



Het Edusprongproject werd specifiek uitgewerkt voor vier diplomagerichte beroepsopleidingen. Voor iedere combinatie werd een flyer gemaakt die je kan meegeven met de kandidaat-cursist. Maar het traject is mogelijk voor elke diplomagerichte opleiding.



Wij hadden bij ons een cursist die met succes de beroepsopleiding Elektrotechnisch Installateur volgde en ondertussen ook slaagde voor alle vakken algemene vorming bij de Examencommissie. Tijdens de proclamatie werd hij speciaal naar voor geroepen om zijn diploma te ontvangen. Dat was een heel mooi moment, bedankt voor alle moeite!

Sara De Hantsetters, onderwijscoördinator
PI Beveren

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

JE DIPLOMA BEHALEN ÉN HET BEROEP ZOR GKUNDIGE LEREN?

DAT KAN MET EEN FLEXIBEL DIPLOMATRAJECT.

Combineer een beroepsopleiding in het volwassenenonderwijs met de vrijheid en zelfstudie van de Examencommissie en behaal zo je diploma secundair onderwijs.

- op jouw manier
- op jouw tempo
- volgens jouw vaardigheden

DE VLAAMSE VEERKRACHT EDUSPRONG
Een boot voor het volwassenenonderwijs

Zorgkundige:
asset.vlaanderen.be

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

JE DIPLOMA BEHALEN ÉN HET BEROEP ELEKTROTECHNISCH INSTALLATEUR LEREN?

DAT KAN MET EEN FLEXIBEL DIPLOMATRAJECT.

Combineer een beroepsopleiding in het volwassenenonderwijs met de vrijheid en zelfstudie van de Examencommissie en behaal zo je diploma secundair onderwijs.

- op jouw manier
- op jouw tempo
- volgens jouw vaardigheden

DE VLAAMSE VEERKRACHT EDUSPRONG
Een boot voor het volwassenenonderwijs

Elektrotechnisch installateur:
asset.vlaanderen.be

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

JE DIPLOMA BEHALEN ÉN HET BEROEP KINDERBEGELEIDER BABY'S & PEUTERS LEREN?

DAT KAN MET EEN FLEXIBEL DIPLOMATRAJECT.

Combineer een beroepsopleiding in het volwassenenonderwijs met de vrijheid en zelfstudie van de Examencommissie en behaal zo je diploma secundair onderwijs.

- op jouw manier
- op jouw tempo
- volgens jouw vaardigheden

DE VLAAMSE VEERKRACHT EDUSPRONG
Een boot voor het volwassenenonderwijs

Kinderbegeleider baby's en peuters:
asset.vlaanderen.be

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

JE DIPLOMA BEHALEN ÉN HET BEROEP KINDERBEGELEIDER SCHOOLGAANDE KINDEREN LEREN?

DAT KAN MET EEN FLEXIBEL DIPLOMATRAJECT.

Combineer een beroepsopleiding in het volwassenenonderwijs met de vrijheid en zelfstudie van de Examencommissie en behaal zo je diploma secundair onderwijs.

- op jouw manier
- op jouw tempo
- volgens jouw vaardigheden

DE VLAAMSE VEERKRACHT EDUSPRONG
Een boot voor het volwassenenonderwijs

Kinderbegeleider schoolgaande kinderen:
asset.vlaanderen.be

Deze leidraad bevat 3 hoofdstukken:

1	<u>Overzicht van het flexibel diplomatraject</u>	5
	1.1. <u>Overzicht van de algemene vorming: de concordantietabel</u>	6
2	<u>De kandidaten en doelgroep voor het flexibel diplomatraject</u>	8
	2.1 <u>De doelgroep: zes personages</u>	11
3	<u>Het diplomatraject in detail</u>	14
	3.1 <u>Algemene informatie</u>	14
	3.2 <u>Vrijstellingen en resultaten uitwisselen</u>	15
	3.3 <u>Het diploma uitreiken</u>	18
4	<u>Nuttige links en contact</u>	19

1. Overzicht van het flexibel diplomatraject

Het flexibel diplomatraject is bedoeld voor mensen die een diploma secundair onderwijs willen halen en tegelijk een beroep willen leren. De beroepsopleiding volgen ze in het centrum voor volwassenenonderwijs. Voor algemene vakken kunnen ze kiezen:

**zelfstudie en examens per vak
afleggen bij de Examencommissie**

OF

**lessen volgen in het centrum
voor volwassenenonderwijs**



Een flexibel traject schept niet alleen kansen voor cursisten om een secundair diploma te behalen. Het daagt cursisten uit hun competenties in zelfstandigheid, zelfredzaamheid en organisatie te verbeteren. Competenties die elke werkgever vandaag zoekt en die het verschil kunnen maken op de arbeidsmarkt én in je verdere studieloopbaan."

Sugad Adarrab, projectbegeleider CVO Crescendo



Verschillende leerformules in het CVO

Les volgen in CVO gebeurt modulair. De opleiding is opgedeeld in modules waardoor de kandidaat deelcertificaten kan behalen. Er zijn verschillende leerformules mogelijk, zoals contactonderwijs, afstandsonderwijs ...

Kan de kandidaat bewijzen (van de basiscompetenties) voorleggen voor elk onderdeel van het programma, dan behaalt hij het diploma secundair onderwijs.

1.1 Overzicht van de algemene vorming: de concordantietabel

De kandidaat kan vrijstellingen vragen voor deelcertificaten bij de Examencommissie of omgekeerd resultaten van de Examencommissie meenemen naar het volwassenenonderwijs. In onderstaande tabel zie je welke vakken van de bso-opleiding Examencommissie overeenkomen met de modules in de opleiding Aanvullende Algemene Vorming in het CVO.

Voorbeeld 1:

Wie slaagt voor het examen Nederlands bij de Examencommissie, heeft een vrijstelling voor de 3 modules Nederlands (basis, M1 en M2) bij het CVO.

Voorbeeld 2:

Wie vier modules moderne vreemde talen aflegde in het CVO, hoeft bij Examencommissie geen Frans of Engels meer af te leggen.

ZELFSTUDIE EN EXAMEN BIJ DE EXAMENCOMMISSIE		OPLEIDING AANVULLENDE ALGEMENE VORMING EN EXAMEN IN HET CVO
Nederlands	OF	Nederlands (basis + M1 + M2) (3 modules - 200 lestijden)
Frans of Engels	OF	moderne vreemde talen (M1+M2+M3+M4) (4 modules - 160 lestijden)
wetenschappen	OF	wetenschappen (M) (1 module - 40 lestijden)
geschiedenis	OF	maatschappij (M), cultuur (M) & MaCuSa (M) (3 modules - 120 lestijden)
wiskunde	OF	wiskunde (M) (3 modules - 160 lestijden)
		ICT (M1+M2+M3) (3 modules - 60 lestijden)
		organisatie en samenwerking (M) (1 module - 40 lestijden)

[Meer info over de Examencommissie](#)

[Meer info over het secundair volwassenenonderwijs](#)

Wat met de modules ICT en organisatie en samenwerking?

Lees hier de afspraken in het Edusprong project.

Vrijstelling ICT → Als de kandidaat voor één algemeen vak binnen de Examencommissie geslaagd is, geeft dit automatisch een vrijstelling voor de module ICT (M1+2+3) in het CVO.

Vrijstelling organisatie en samenwerking

→ De cursist krijgt een vrijstelling op basis van het certificaat van de diplomagerichte opleiding.



Natuurlijk is er geen 100% overeenkomst tussen de algemene vorming van de Examencommissie en die van AAV. De Examencommissie volgt de regelgeving van het voltijds secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs heeft eigen regelgeving. Het is logisch dat de onderwijsdoelen en bijhorende programma's van elkaar verschillen. Maar de gelijkenissen bleken gelukkig groter te zijn. Na overleg kwam er dan ook een mooie concordantie uit de bus. Door samen naar buiten te treden met één helder programma, trokken we een nieuwe doelgroep aan."

Greet Heylen, projectleider Edusprong

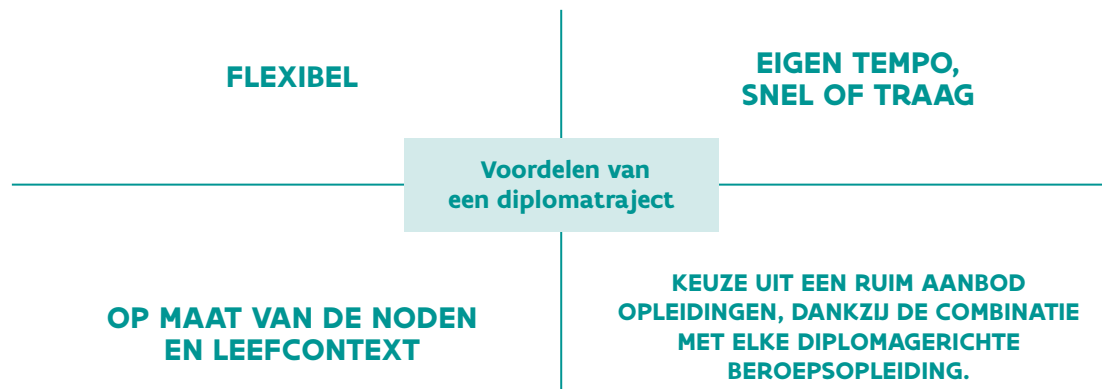
Wie de algemene vorming van de derde graad bso (of tso) volledig bij de Examencommissie heeft afgerond en alleen nog een diplomagerichte beroepsopleiding wil volgen om het diploma secundair te behalen, moet geen modules Aanvullende Algemene Vorming meer volgen. Een overzicht van diplomagerichte beroepsopleidingen vind je in [de webpagina's van de opleidingsinhouden](#).



Een mooi resultaat uit het project is dat centra voor volwassenenonderwijs vanaf 1 september 2024 ook vrijstellingen kunnen geven aan voormalige cursisten. De voorwaarde van volgtijdelijk valt weg. Deze wijziging is opgenomen in onderwijsdecreet XXXIV, art. 44. Zo kan iemand die in het verleden bijna alle vakken AAV had afgelegd in een CVO maar onlangs pas slaagde voor Nederlands bij de Examencommissie, de vrijstelling voor Nederlands krijgen en zo het certificaat AAV behalen in een CVO.

2. De kandidaten en doelgroep voor het diplomatraject

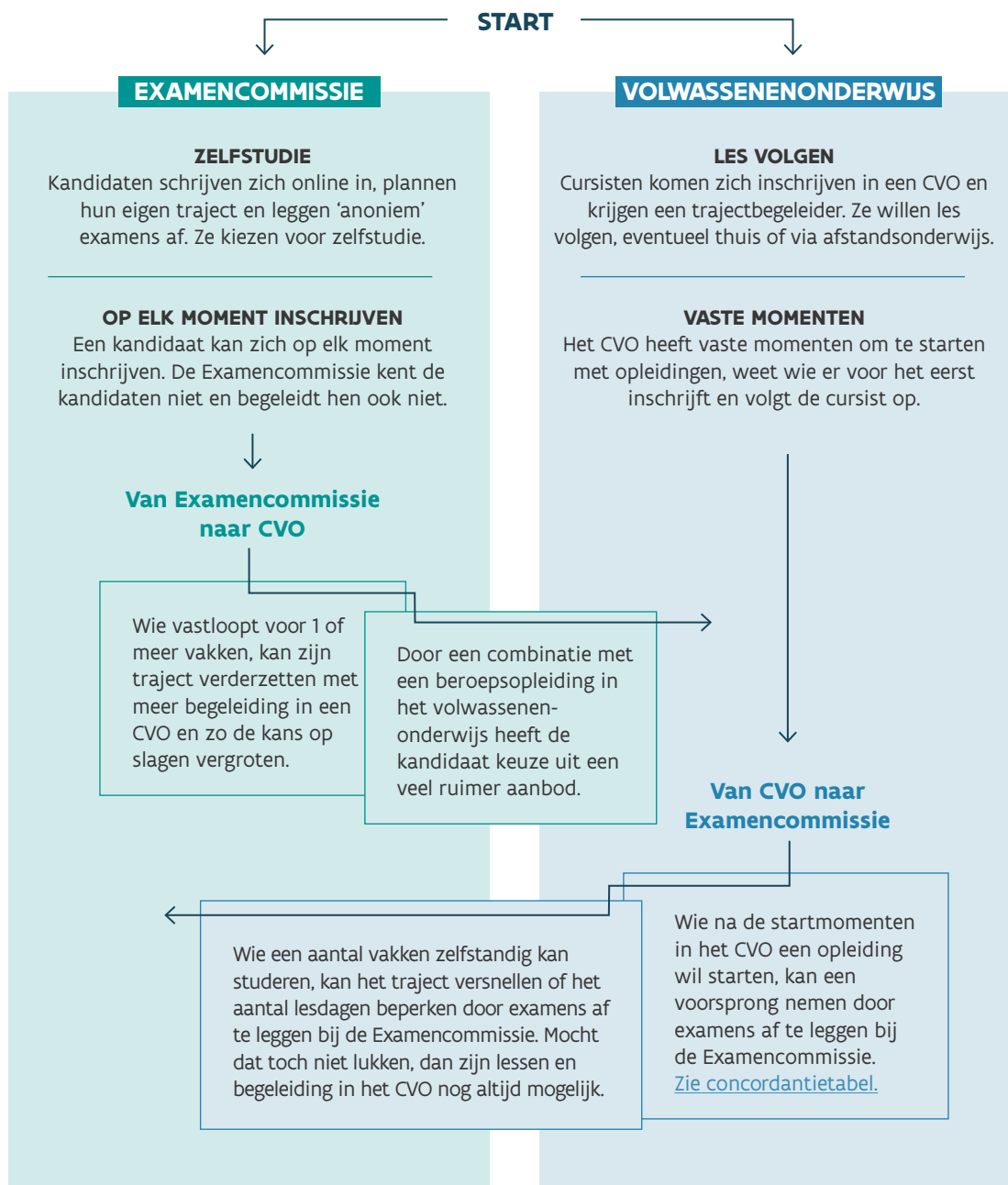
Waarom zouden mensen op zoek gaan naar een flexibel diplomatraject en wat maakt een combinatie van zelfstudie en les zo waardevol voor hen? De antwoorden op deze vraag kunnen heel uiteenlopend zijn en hangen sterk samen met het profiel van de deelnemer en het startpunt in het flexibele diplomatraject. In deze leidraad maken we een onderscheid tussen potentiële deelnemers die voor het eerst kennismaken met het flexibele diplomatraject vanuit het volwassenenonderwijs enerzijds en de Examencommissie anderzijds.



We richten ons specifiek op mensen die een tweede kans willen grijpen. Het is belangrijk dat we deze toekomstige cursisten echt leren kennen en hun noden op die manier in kaart brengen. Zo kunnen we op maat van onze cursist een traject uitstippelen. De vakken waar ze sterk in zijn, leggen ze volledig zelfstandig af bij de Examencommissie. Hebben ze op andere vlakken nood aan ondersteuning/begeleiding? Dan staan onze trajectbegeleiders voor hen klaar.

Jolien Nachtergaele, coördinator Ouderenzorg
CVO Groeipunt

Een traject kan vanuit de twee startpunten vertrekken. Als trajectbegeleider heb je rechtstreeks contact met de potentiële deelnemer. Dat is een voordeel. Je kan gericht vragen stellen en zo de persoonlijke situatie inschatten.



Wie als startpunt de Examencommissie neemt, begint er volledig zelfstandig aan. De Examencommissie communiceert vooral digitaal en geeft alleen info of advies als de kandidaat er expliciet om vraagt. Er wordt verwacht dat de kandidaten zelfstandig de vakfiches raadplegen om te weten wat ze moeten kennen en kunnen, hoe examens verlopen en welk cursusmateriaal ze kunnen gebruiken om te studeren. Dit materiaal moeten ze zelf verzamelen en instuderen.



Advies voor startcompetenties in het flexibel diplomatraject

- **Digitale vaardigheid** is nodig in het kader van inschrijving, examens plannen en afleggen bij de Examencommissie.
- Het is sterk aangeraden dat de kandidaat **Nederlands beheerst** op ERK-niveau B1. Dat betekent dat de kandidaat in het volwassenenonderwijs een cursus van richtgraad 2.4 beheerst.
- Check of de kandidaat **voldoende zelfstandig en gemotiveerd** is. Wie overweegt om vakken af te leggen bij de Examencommissie moet zelfstudie aankunnen en zichzelf effectief kunnen organiseren, inclusief het inplannen van studietijd en het stellen van realistische doelen.



Voorbeelden van enkele vragen die je kan stellen aan de kandidaat-cursist.

- Hoe zal je leerstof verwerken zonder begeleiding van een leerkracht?
- Hoe zal je handboeken en cursusmateriaal zelf verzamelen?
- Hoe pak je het aan om zelfstandig en regelmatig te studeren?
- Wat doe je wanneer het niet goed lukt?
- Hoe plan je je studies? Wat doe je om bij te sturen?
- **Merk je dat de kandidaat-cursist voor bepaalde vakken toch meer uitleg nodig heeft?**
-> Verwijs hem dan naar de lesmogelijkheden in het CVO.
- **Twijfelt de kandidaat-cursist zelf nog?**
-> Vraag of ze terug kunnen vallen op hun omgeving voor extra steun of aanmoediging. Misschien kan het eigen netwerk een positief duwtje in de rug betekenen.

2.1 De doelgroep: zes personages

De doelgroep voor het flexibel diplomatraject is zeer divers. De motivatie en drempels waarmee kandidaten te maken hebben kunnen heel erg verschillen. Om de doelgroep beter te begrijpen en in kaart te brengen werden in het Edusprongproject zes personages uitgewerkt. Ieder personage is een archetype van een bepaald deel van de doelgroep. Ze helpen je mogelijke kandidaten te herkennen.

De nieuwkomer

Milla Vrouw 39 jaar

Milla is moest vluchten uit Eritrea. Daar had zij al een carrière als verpleegkundige opgebouwd. Milla is heel gemotiveerd om haar plek te vinden in dit nieuwe land en vastbesloten om zich te integreren. Haar diploma als verpleegkundige kon in Vlaanderen niet erkend worden omdat ze de nodige documentatie van haar school niet meer kon bemachtigen. Ze wil een nieuwe toekomst uitbouwen voor zichzelf en haar gezin. Milla is vastbesloten om haar competenties opnieuw erkend te krijgen én bij te leren in het proces.

PROFESSIONELE DROOM:

In dit nieuwe land terug als volwaardig zorgkundige aan de slag gaan en het op termijn misschien zelfs weer tot verpleegkundige schoppen.



Doel

- Integratie in de maatschappij
- Sociale inburgering en stabiliteit

Motivatie

- Nieuwe toekomst opbouwen in een nieuw land
- Job vinden

Drempels

- Taal
- Culturele verschillen
- Diploma uit land van herkomst niet erkend
- Trauma

Zelfvertrouwen

Doorzettingsvermogen

Sociaal netwerk

Flexibele leefcontext

Nederlands

Digitaal vaardig

Zelfstandig studeren

“Het was een moeilijke beslissing om mijn land te verlaten. Een diploma in dit land geeft me zicht op een nieuwe toekomst. Ik wil mijn kinderen laten zien dat we opnieuw kunnen beginnen, ongeacht obstakels.”

De ambitieuze jongere

Tommie Man 19 jaar

Tommie heeft het moeilijk in de traditionele schoolomgeving en voelt zich vaak overweldigd. Hij heeft behoefte aan een leeromgeving die meer ruimte biedt om op eigen tempo en op zijn eigen manier te werken. Met autisme voelt hij zich niet thuis in het onderwijssysteem, maar Tommie is gemotiveerd om te groeien. Hij is namelijk een krak in chemie en wil als laborant werken.

PROFESSIONELE DROOM:

Een job waar ik mezelf kan zijn én kan uitblinken met mijn competenties. Ik wil de beste worden in mijn vak.



Doel

- Een aangepast of versneld traject is nodig omwille van persoonlijke ambities of omgeving
- Alternatief studie- of carrière pad

Motivatie

- Vooruit willen
- Ambitieuw
- Gericht op persoonlijke groei

Drempels

- Specifieke omstandigheden zoals bv. topsport, autisme vragen om een andere aanpak.

Zelfvertrouwen

Doorzettingsvermogen

Sociaal netwerk

Flexibele leefcontext

Nederlands

Digitaal vaardig

Zelfstandig studeren

“Ik wil sowieso mijn diploma halen en zoek een weg die bij me past. Mijn autisme definieert me niet, maar mijn ambitie wel.”

Het passievolle talent

Lisa Vrouw 18 jaar

Lisa heeft een groot talent voor het herstellen van auto's. Al van jongs af aan sleutelt ze samen met haar vader aan oldtimers en auto's. Ze bezit alle competenties en de passie om een uitstekend autotechnicus te worden. Om de graduaatsopleiding voertuigtechnieken te kunnen volgen, heeft ze een diploma secundair onderwijs nodig. Zo kan zij doorstromen naar een goede job. Maar studeren is niets voor haar, en op de schoolbanken zitten al helemaal niet.

PROFESSIONELE DROOM:

Van mijn passie mijn beroep maken en carrière verder uitbouwen.



Doel

- Diploma halen om een job of vervolgopleiding te kunnen starten

Motivatie

- "papiertje nodig"
- Haar passie die ze echt wil uitbouwen

Drempels

- Afkeer van het onderwijsstelsel
- Ziet het nut niet van de algemene vakken

Zelfvertrouwen



Doorzettingsvermogen



Sociaal netwerk



Flexibele leefcontext



Nederlands



Digitaal vaardig



Zelfstandig studeren



Ik wil mijn passie voor automechanica volgen maar zonder diploma kan het blijkbaar niet. Ik kan toch al auto's fiksen, waarom moet ik dan nog naar school?"

De gemotiveerde kansenpakker

Pieter Man 41 jaar

Pieter streeft naar een betere toekomst voor zijn kinderen dan hijzelf heeft gekend in zijn kindertijd. Hij wil een betere toekomst opbouwen en steeds meer vooruit gaan. Ondanks de financiële uitdagingen en familiale tegenslagen staat Pieter positief in het leven en werkt hij als vrijwilliger. Bovendien volgt hij al avondlessen om zijn competenties te verbeteren.

PROFESSIONELE DROOM:

Er zelf op vooruitgaan en bijdragen aan de maatschappij. Mensen willen helpen, maar hier ook een salaris mee verdienen.



Doel

- Dit traject gebruiken om echt een betere leefomgeving voor zichzelf te creëren.
- Betere toekomst

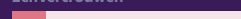
Motivatie

- Betere job
- Financiële zekerheid
- Verder studeren

Drempels

- Financiële moeilijkheden
- Lastige thuiscontext
- Combinatie met gezin
- Beperkte toegang tot (digitale) middelen

Zelfvertrouwen



Doorzettingsvermogen



Sociaal netwerk



Flexibele leefcontext



Nederlands



Digitaal vaardig



Zelfstandig studeren



Ik leer mijn kinderen om te delen met anderen. Ze verdienen een betere en warmere kindertijd dan ik heb gehad. Daarom ben ik bereid om hier hard voor te werken. Elke dag is een stap dichterbij een betere toekomst voor mijzelf en mijn kinderen."

De carrièreswitcher

Maxine Vrouw 32 jaar

Maxine werkt al jaren in dezelfde functie en is een echte go-getter. Ze wil promotie maken om haar carrière een nieuwe impuls te geven. Voor die nieuwe positie is een diploma vereist. Bovendien heeft iedereen in haar omgeving een diploma secundair onderwijs en Maxine wil niet achterblijven. Ze balanceert haar drukke werken gezinsleven met bijscholing, vastberaden om haar doelen te bereiken.

PROFESSIONELE DROOM:
Sterk doorgroeien, geld verdienen en misschien ooit zelfstandige worden.



Doel

- Gericht op doorgroei mogelijkheden
- Wil vooruit in het leven voor zichzelf

Motivatie

- Als zelfstandige kunnen starten
- Betere toekomst mogelijkheden
- Verhoogde kans op werk en promotie

Drempels

- Combinatie met huidige werk en gezin
- Tijdsgebrek

Zelfvertrouwen

Doorzettingsvermogen

Sociaal netwerk

Flexibele leefcontext

Nederlands

Digitaal vaardig

Zelfstandig studeren

“Vroeger zag ik het niet, het belang van een diploma, maar nu wel. Koste wat kost, ik zal mijn doel bereiken. Elke nieuwe uitdaging is een kans om te groeien.”

De vermoeide leerling

Simon Man 17 jaar

Simon is al twee keer blijven zitten en het ziet er dit jaar opnieuw niet goed uit. Hij doet erg zijn best en is zeker slim genoeg. Toch lukt het hem maar niet om vooruitgang te boeken. Hij heeft het moeilijk op school, terwijl zijn moeder voortdurend benadrukt hoe belangrijk een diploma is. Simon voelt zich een mislukkeling. Toch wil hij zijn leven een goede start geven en heeft dus behoefte aan een boost in zijn vertrouwen. Hij beseft dat hij een diploma nodig heeft om ernstig genomen te worden, maar weet niet hoe hij dat kan behalen.

PROFESSIONELE DROOM:
Een afwisselende job en liefst nog voldoende tijd over hebben voor hobby's.



Doel

- Omgeving zet aan om het diploma te halen

Motivatie

- Wil niet meer naar school
- Eigen tempo
- Nood aan andere omgeving
- Wil zijn omgeving niet teleurstellen

Drempels

- Faalangst – gebrek zelfvertrouwen
- Leermogelijkheden
- Zit gevangen in zijn eigen valkuil
- Gebrek aan eigen succeservaring

Zelfvertrouwen

Doorzettingsvermogen

Sociaal netwerk

Flexibele leefcontext

Nederlands

Digitaal vaardig

Zelfstandig studeren

“Ik wil vooruit en een goede start nemen, maar ik weet niet hoe ik dat moet aanpakken. Ik ben school echt beu, maar wil mijn mama niet teleurstellen.”

3. Het diplomatraject in detail

3.1 Algemene informatie

EXAMENCOMMISSIE

START & INSTAPMOMENT

Elke kandidaat mag elk vak uit het examenprogramma 3 keer per kalenderjaar afleggen. Ieder jaar zijn er 5 examenreeksen waarin elk vak voorkomt. De kandidaat bepaalt zelf in welke reeks hij deelneemt.

TOELATINGSVOORWAARDEN

Iedereen mag deelnemen aan examens, ongeacht leeftijd, nationaliteit of schoolse achtergrond.

Hou er rekening mee dat de Examencommissie geen school is en dat deelnemen aan examens voor kandidaten jonger dan 18, niet volstaat om te voldoen aan de leerplicht.

VOLWASSENENONDERWIJS

Opleidingen in het CVO zijn modulair opgebouwd. De cursist kan zich inschrijven per module, rekening houdend met de startmomenten in het CVO.

Voor de opleiding aanvullende algemene vorming moet de cursist 18 jaar zijn op het moment van inschrijving, of 18 jaar worden voor het einde van het kalenderjaar.

Voor een diplomagerichte beroepsopleiding moet de cursist 16 jaar zijn óf 15 jaar en de eerste graad van het secundair onderwijs gevolgd hebben. Bovendien moeten zij beschikken over een attest van huisonderwijs of nog ingeschreven zijn in het leerplichtonderwijs.

Uitzondering: Voor de opleidingen kinderbegeleider baby's en peuters en kinderbegeleider schoolgaande kinderen moet de cursist 18 jaar zijn.

GROEIPAKKET

Wie ouder is dan 18 ontvangt geen groeipakket door uitsluitend examens af te leggen. [Meer details op groeipakket.be](https://www.groeipakket.be)

Jongeren tussen 18 en 25 jaar ontvangen groeipakket als ze minimum 17 uren per week les volgen. [Meer details op groeipakket.be](https://www.groeipakket.be)

KOSTPRIJS

Bij inschrijving betaalt de kandidaat één bedrag. Voor schooljaar 2024-2025 is de kostprijs 39 euro.

Aanvullende algemene vorming is gratis, met eventueel bijkomende kosten voor cursusmateriaal.

Opgelet: deze kostprijs is onderhevig aan verandering na aanpassing aan de index. Bekijk de laatste informatie op de [webpaginds van de Examencommissie](https://www.webpaginds.van.de.Examencommissie).

Voor een diplomagerichte beroepsopleiding betaalt de cursist 1,50 euro per lestijd. Er kunnen bijkomende kosten zijn voor cursusmateriaal.

Vrijstelling of vermindering van inschrijvingsgeld is in sommige gevallen mogelijk. Bekijk [de webpaginds van Onderwijs en Vorming](https://www.webpaginds.van.Onderwijs.en.Vorming) of de kandidaat in aanmerking komt.



- Opleidingscheques kunnen gebruikt worden voor het inschrijvingsgeld bij de Examencommissie en voor diplomagerichte beroepsopleidingen in het CVO.
- Een cursist heeft recht op een uitkering van VDAB voor een aantal opleidingen. Hiervoor moet er minstens 20 lestijden per week gevolgd worden. Bekijk <https://www.vdab.be/opleidingen/diploma-behalen>.

3.2 Vrijstellingen en resultaten uitwisselen

Geschikt? Bekijk mogelijke vrijstellingen met de kandidaat-cursist vooraleer het leertraject vast te leggen.

EXAMENCOMMISSIE	VOLWASSENENONDERWIJS
BEHAALDE RESULTATEN	
Kandidaten krijgen een puntenrapport van de behaalde resultaten als ze het aanvragen via een melding in het kandidatenplatform. Het puntenrapport is een authentiek document als er een naam en handtekening op staat van een medewerker, een stempel en een droogstempel. <i>Zie voorbeeld.</i>	Cursisten behalen deelcertificaten door succesvol afleggen van modules. Elk deelcertificaat wordt opgenomen in de LED-databank en worden door de Examencommissie gecontroleerd als de cursist een vrijstelling aanvraagt.
GELDIGHEID VAN DE RESULTATEN	
Bij de Examencommissie zijn resultaten 7 jaar geldig. De deelcertificaten van het volwassenenonderwijs blijven altijd geldig op voorwaarde dat ze zijn opgenomen in de LED-databank.	In het volwassenenonderwijs blijven resultaten 4 jaar geldig. Ook de resultaten van de Examencommissie mogen niet ouder zijn dan 4 jaar.

[Bekijk hoe je een vrijstelling aanvraagt bij de Examencommissie.](#)



- De Examencommissie voorziet geen begeleiding, cursussen of studiemateriaal. Wie Examencommissie overweegt, moet eerst [de infosessies op de website](#) bekijken. Vervolgens kan de kandidaat zich registreren in het kandidatenplatform.
- Andere vrijstellingsmogelijkheden: In het volwassenenonderwijs zijn er verschillende mogelijkheden om vrijstellingen te bekommen. op basis van rapport, getuigschrift en/of (deel)certificaat op basis van je diplomaopleiding vrijstellingsproeven.

Voorbeeld puntenrapport Examencommissie:**AHOVOKS**

Agentschap
 Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs
 Kwalificaties & Studietoelagen

Examencommissie Secundair Onderwijs
 Hendrik Consciencegebouw
 Koning Albert II-laan 15 bus 131
 1210 Brussel
 T 1700
www.ond.vlaanderen.be/secundair/examencommissie

Jan Janssens
 Vogelstraat 3
 2000 Antwerpen

datum

10/07/2024

Puntenrapport

Beste Jan

Als bijlage vind je een overzicht van je behaalde resultaten bij de Examencommissie secundair onderwijs.

Studierichting: KINDERBEGELEIDER SCHOOLGAANDE KINDEREN (ENGELS)

Onderwijsvorm: Derde graad beroepssecundair onderwijs

Met vriendelijke groeten



Examencommissie secundair onderwijs

Figuur 1: Voorbeeld puntenrapport Examencommissie

AHOVOKS

RAPPORT

Examencommissie secundair onderwijs

Naam: Jan Janssens
 Onderwijsvorm: Derde graad beroepssecundair onderwijs
 Studierichting: KINDERBEGELEIDER SCHOOLGAANDE KINDEREN (ENGELS)

Algemene vakken = vakken van de basisvorming, specifieke vakken= technische of praktijkvakken die specifiek zijn voor de studierichting.

Algemeen vak	Resultaat	Datum examen
Engels		
<i>Engels mondeling</i>		
<i>Engels schriftelijk</i>		
geschiedenis	66	22-04-2024
Nederlands (ZC)	66*	22-01-2024
<i>Nederlands (ZC) mondeling</i>	74	19-01-2024
<i>Nederlands (ZC) schriftelijk</i>	60	22-01-2024
wetenschappen	71	04-01-2024
wiskunde	69	28-06-2024

Specifiek vak	Resultaat	Datum examen
beroepsgerichte modules		

*Behaald in een andere studierichting

Gegeven te Brussel op 10/07/2024

Stempel Examencommissie



Reliëfstempel Examencommissie



In onze gemeente hebben we veel jongeren die werkloos zijn en die hun school niet afmaken. Daarom doen we in onze gemeentelijke nieuwsbrief een vermelding van het nieuw flexibel diplomatraject omdat het kansen biedt aan jongeren om een secundair diploma te behalen.

Liesbeth Adams, gemeentelijke deskundige tewerkstelling, gemeente Maasmechelen

3.3 Het diploma uitreiken

Om in aanmerking te komen voor een diploma, verzamelt het CVO de resultaten die behaald zijn in het CVO en de Examencommissie. Wie de beroepsopleiding en algemene vakken met succes heeft afgerond, behaalt het diploma secundair onderwijs. De kandidaat die algemene vakken heeft afgelegd bij de Examencommissie, moet het officiële puntenrapport van de Examencommissie zelf aanleveren aan het CVO.

De deelnemers behalen hun uiteindelijke diploma altijd in het centrum voor volwassenenonderwijs en niet bij de Examencommissie. Daar zijn twee redenen voor.

- Bij een eerste diploma krijgt de deelnemer het lesgeld terugbetaald.
- Het CVO krijgt een kwalificatiebonus.

4. Nuttige links en contact

Toch nog vragen over het flexibel diplomatraject?

Bekijk [de webpagina's flexibel diplomatraject](#) of bel het gratis informatienummer van de Vlaamse Overheid 1700. Het nummer is elke werkdag bereikbaar van 9 tot 19 uur.

- **Flexibel diplomatraject Examencommissie secundair onderwijs en volwassenenonderwijs**
<https://www.vlaanderen.be/examencommissiesecundaironderwijs/studierichtingen/flexibel-diplomatraject>
- **Een diploma halen via het secundair volwassenenonderwijs**
<https://www.vlaanderen.be/een-diploma-secundair-onderwijs-behalen-via-het-secundair-volwassenenonderwijs-vroeger-tweedekansonderwijs>
- **Examencommissie secundair onderwijs**
<https://www.vlaanderen.be/examencommissiesecundaironderwijs>
- **Online infosessies over de Examencommissie**
<https://www.vlaanderen.be/examencommissiesecundaironderwijs/infosessie>
- **Groeipakket**
[Meer details op groeipakket.be](http://meer_details_op_groeipakket.be)
- **VDAB**
<https://www.vdab.be/opleidingen/diploma-behalen>
- **Beroepsopleidingen die leiden naar een diploma**
<https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-vorming/opleidingsinhouden/opleidingsinhouden-per-onderwijsniveau/opleidingsinhouden-secundair-volwassenenonderwijs>
- **Flyer Elektrotechnisch installateur**
https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1710943686/Flexibel_diplomatraject_-_elektrotechnisch_installateur_-_digitale_flyer_q8spg2.pdf
- **Flyer Kinderbegeleider schoolgaande kinderen**
https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1710943806/FlyerSchoolgaandeKinderen_j6rgja.pdf
- **Flyer Kinderbegeleider baby's en peuters**
https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1710943808/Flexibel_diplomatraject__Edusprong_flyer_Kinderbegeiding_ymv9fu.pdf
- **Flyer Zorgkundige**
https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1710943567/Flexibel_diplomatraject_-_zorgkundige_-_digitale_flyer_uvpmzv.pdf
- **Opleidingskompas, je vindt de opleiding die bij je past.**
www.opleidingskompas.be

