

Ik ben Vanessa Denon. Ik geef Nederlands en Engels in de derde graad van het secundair onderwijs, en deze zomer ben ik ook leerkracht in de zomerschool. In het begin is het aftasten, zowel letterlijk als figuurlijk. Maar na de tweede week merk ik vaak dat leerlingen openbloeien, elkaar opzoeken, nieuwe banden smeden en van elkaar leren. Dat is volgens mij erg belangrijk.

Ik vind het lesgeven in de zomerschool erg leuk, zowel voor de leerlingen als voor ons leerkrachten. Het is een andere manier van lesgeven waarbij je veel over jezelf en je eigen mogelijkheden leert. Je ziet het verschil dat je als leerkracht kunt maken, wat vaak ook de reden is waarom mensen voor het onderwijs kiezen. Dit komt heel compact naar voren in een zomerschool van twee weken.

Wat betreft de vakken, vind ik dat ze elkaar aanvullen. De zomerschool is anders en veel intenser omdat je intensiever samenwerkt met de leerlingen. Een schooljaar is lang en ook intens, maar je hebt meer tijd om je doelen te bereiken en om de leerlingen en jezelf beter te leren kennen. Beide zijn leuk, maar op een andere manier.

Ik denk dat de zomerschool bijdraagt aan de motivatie van de leerlingen. Ze moeten willen leren en terug willen komen, anders leren ze niets. De zomerschool richt zich op algemene vakken zoals wiskunde en Nederlands, maar biedt ook maatwerk voor leerlingen. De nadruk ligt op het ontdekken van nieuwe talenten en het beter beheersen van leerstof waarmee ze moeite hebben. Op die manier leren ze ook veel bij.