

Meetkundige objecten en relaties

Dit toetsonderdeel gaat over vlakke figuren, ruimtefiguren en bijzondere rechten herkennen, lengtes en hoeken meten en coördinaten gebruiken.

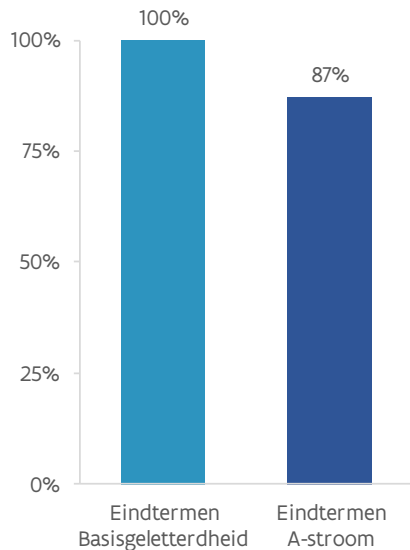
Schooljaar 2023-2024
2de leerjaar secundair onderwijs
A-stroom

 **11 707**

 **143**

Deze resultaten zijn gebaseerd op een 1ste analyse van toetsgegevens van 11 707 leerlingen in het 2de leerjaar A-stroom uit 143 Vlaamse secundaire scholen.

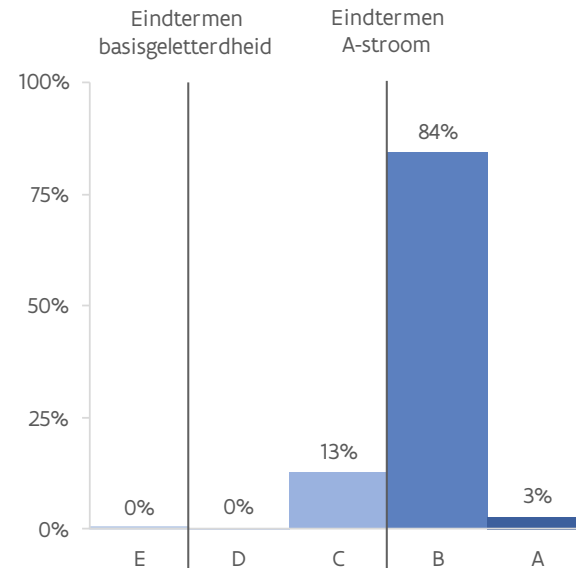
Hoeveel leerlingen bereiken de getoetste eindtermen?



Eindtermen bepalen wat leerlingen minimaal moeten kennen en kunnen. Ze geven aan wat leerlingen van een specifieke onderwijsstroom (A-stroom of B-stroom) moeten bereiken. Eindtermen basisgeletterdheid moet elke individuele leerling op het einde van de 1e graad secundair onderwijs bereikt hebben.

www.onderwijsdoelen.be

Welk vaardigheidsniveau bereiken de leerlingen?



De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus. Een **vaardigheidsniveau** beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema. Er zijn 5 vaardigheidsniveaus, van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Voor elk toetsonderdeel hebben de vaardigheidsniveaus een andere betekenis. De vaardigheidsniveaus van de verschillende toetsonderdelen kan je dus niet met elkaar vergelijken.

Samengevat:

100% van de leerlingen in het 2de leerjaar secundair onderwijs A-stroom bereikt de **eindtermen basisgeletterdheid** die getoetst werden voor **meetkundige objecten en relaties**. Dit zijn de leerlingen in vaardigheidsniveau A (3%), B (84%), C (13%) en D (0%).

87% van de leerlingen in het 2de leerjaar secundair onderwijs A-stroom bereikt de **eindtermen A-stroom** die getoetst werden voor **meetkundige objecten en relaties**. Dit zijn de leerlingen in vaardigheidsniveau A (3%) en B (84%).

Informatie over de vaardigheidsniveaus en de getoetste eindtermen vind je ook op de webpagina:

www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-feedback-voor-leerlingen-ouders

VAARDIGHEIDSNIVEAUS

Wiskunde

Meetkundige objecten en relaties

Schooljaar 2023-2024

2de leerjaar secundair onderwijs

A-stroom

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.	Een leerling kan meestal zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ een driehoek, een vierhoek, een veelhoek en een bol onderscheiden.▪ nauwkeurig de lengte van een lijnstuk bepalen.▪ een plaats op een rooster bepalen met een letter-cijfer-coördinatensysteem.	Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ een stomphoekige driehoek, een scherphoekige driehoek, een rechthoekige driehoek, een gelijkzijdige driehoek, een gelijkbenige driehoek, een vierkant, een cirkel, een balk, een kubus, een cilinder, een piramide en een kegel onderscheiden.▪ evenwijdige rechten herkennen in een ruimtefiguur.▪ een 2D-voorstelling van een ruimtefiguur herkennen.	Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ vlakke figuren en ruimtefiguren onderscheiden.▪ in een vlak rechte hoeken, loodrechte en evenwijdige rechten, een halfrechte, een lijnstuk, een straal, een bissectrice, een middelloodlijn, overstaande hoeken en aanliggende hoeken herkennen.▪ de grootte van een scherpe hoek meten.▪ een rechthoek en een driehoek in de ruimte herkennen aan de hand van een 3D-voorstelling.▪ het voor-, boven- en zijaanzicht onderscheiden bij een driedimensionale figuur in perspectief en omgekeerd.▪ een grafische voorstelling van een vlakke figuur met gegeven eigenschappen herkennen, maken of vervolledigen.▪ meerdere plaatsen op een rooster bepalen met een letter-cijfer-coördinatensysteem.	Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ de grootte van een stompe hoek meten.▪ symmetrie herkennen.▪ snijdende en kruisende rechten onderscheiden in een ruimtefiguur.▪ het verband leggen tussen de onderlinge ligging van 2 rechten in de ruimte en hun aantal gemeenschappelijke punten.▪ zich een voorstelling maken van een aanzicht van een ruimtefiguur.▪ een zwaartelijn en een hoogtelijn in een driehoek en nevenhoeken herkennen.▪ scherpe, rechte en stompe hoeken, een vierhoek met gegeven eigenschappen en zijn diagonalen grafisch voorstellen in het vlak.▪ punten in het vlak bepalen door middel van coördinaten en coördinaten van punten bepalen waarbij de verdeling op de assen al dan niet de eenheid is.▪ een assenstelsel bepalen aan de hand van de coördinaten van een punt.