

Meetkunde

Dit toetsonderdeel gaat over werken met vormen zoals driehoeken, figuren, coördinaten, en begrippen gebruiken zoals evenwijdigheid.

Schooljaar 2023-2024
4de leerjaar lager onderwijs



34 375

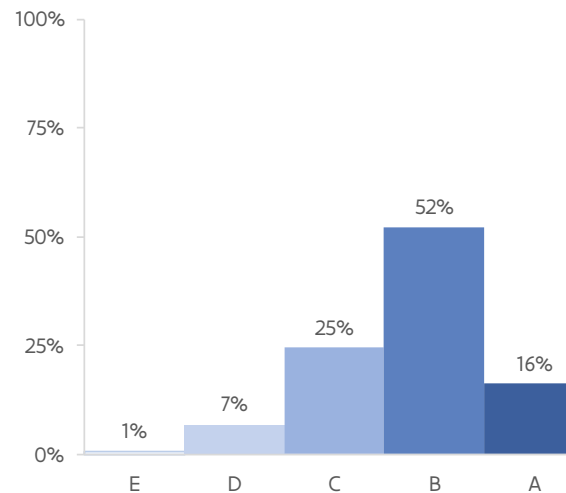


1172

Deze resultaten zijn gebaseerd op een 1ste analyse van toetsgegevens van 34 375 leerlingen in het 4de leerjaar uit 1172 Vlaamse lagere scholen.

Welk vaardigheidsniveau bereiken de leerlingen?

Samengevat:



Van de leerlingen in het 4de leerjaar lager onderwijs bereikt voor **meetkunde**:

- 16% vaardigheidsniveau A;
- 52% vaardigheidsniveau B;
- 25% vaardigheidsniveau C;
- 7% vaardigheidsniveau D;
- 1% vaardigheidsniveau E.

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus. Een **vaardigheidsniveau** beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema. Er zijn 5 vaardigheidsniveaus, van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Voor elk toetsonderdeel hebben de vaardigheidsniveaus een andere betekenis. De vaardigheidsniveaus van de verschillende toetsonderdelen kan je dus niet met elkaar vergelijken.

Informatie over de vaardigheidsniveaus vind je ook op de webpagina:
www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-feedback-voor-leerlingen-ouders

VAARDIGHEIDSNIVEAUS

Wiskunde Meetkunde

Schooljaar 2023-2024 4de leerjaar lager onderwijs

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
<p>Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.</p>	<p>Een leerling kan meestal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een driehoek, een vierkant, een rechthoek en een cirkel onderscheiden zowel met als zonder context. ▪ het vooraanzicht, het bovenaanzicht en het zijaanzicht van een voorwerp aanduiden en posities op een afbeelding identificeren met de woorden 'voor', 'naast', 'in', en 'achter'. ▪ een plaats op een eenvoudig rooster terugvinden met een letter-cijfer coördinatensysteem. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een lijnstuk, een rechte, een punt en een hoek onderscheiden. ▪ een trapezium onderscheiden van een vierkant en een rechthoek zowel met als zonder context. ▪ de symbolen \perp en \parallel gebruiken. ▪ op basis van een instructie een vierkant en een rechthoek tekenen en van elkaar onderscheiden. ▪ een scherpe, een stompe, een rechte of een gestrekte hoek onderscheiden zowel met als zonder context. ▪ driehoeken van elkaar onderscheiden op basis van de hoeken: stomphoekig, scherphoekig, rechthoekig, en op basis van de zijden: gelijkbenige en gelijkzijdige driehoeken. ▪ een plaats op een gedetailleerd rooster terugvinden met een letter-cijfer coördinatensysteem, met woorden zoals 'tussen', 'midden', 'boven' en 'onder' of met een combinatie van pijlen. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een ruit en een parallellogram herkennen en onderscheiden van andere vierhoeken zowel met als zonder context. ▪ evenwijdigheid en loodrechte stand van twee rechten onderscheiden zowel met als zonder context. ▪ uitspraken over de eigenschappen van de hoeken en de zijden van een getekend vierkant of een getekende rechthoek beoordelen. ▪ zich vanuit een beschreven standpunt een situatie voorstellen met woorden zoals 'boven', 'onder', 'voor', 'links', 'rechts', 'tegenover'. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ evenwijdige en loodrechte rechten die al dan niet aan gegeven voorwaarden voldoen, aanduiden op een complexe tekening. ▪ een scherpe, een stompe, een rechte en een gestrekte hoek aanduiden in een context, rekening houdend met het perspectief van de afbeelding. ▪ de verschillende types hoeken: scherpe, stompe en rechte hoeken en de verschillende soorten driehoeken: rechthoekige, scherphoekige, stomphoekige, gelijkbenige en gelijkzijdige driehoeken classificeren. ▪ uitspraken over de eigenschappen van de hoeken en de zijden van vierkanten en rechthoeken beoordelen. ▪ op basis van een instructie of uitspraken over de eigenschappen van de hoeken en de zijden, een vierhoek tekenen en identificeren. ▪ vanuit verschillende standpunten het onderscheid maken tussen 'links' en 'rechts', 'voor' en 'achter'. ▪ van een blokkenbouwsel getoond in vooraanzicht zowel zij-, boven- als achteraanzicht voorstellen.