

Dieptethema: Verhoudingen

2de leerjaar secundair onderwijs B-stroom

Vaardigheidsniveaus 2023-2024

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.	Een leerling kan meestal in een context: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rekenen met wiskundige verhoudingen met een eenvoudig natuurlijk getal als factor. ▪ een breuk met noemer 100, een procent en een decimaal getal naar elkaar omzetten ook zonder context. 	Een leerling kan meestal ook in een context: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rekenen met wiskundige verhoudingen met een natuurlijk getal als factor, al dan niet met een gegeven verhoudingstabel waarbij de gegevens decimale getallen kunnen zijn. ▪ een verhouding als een breuk weergeven. 	Een leerling kan meestal ook in een context: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rekenen met wiskundige verhoudingen met een rationaal getal als factor, al dan niet met <ul style="list-style-type: none"> - een gegeven (lege) verhoudingstabel, - te veel gegevens, - herleiding van courante eenheden. ▪ gelijkwaardige wiskundige verhoudingen herkennen. ▪ een breuk in een procent omzetten en omgekeerd. ▪ een procent als een verhouding gebruiken. 	Een leerling kan meestal ook in een context: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rekenen met wiskundige verhoudingen met een rationaal getal als factor en met herleiden van minder courante eenheden of met extra berekeningen. ▪ een verhouding als procent uitdrukken.