

**Dieptethema:  
Tabellen en diagrammen**

**2de leerjaar secundair  
onderwijs A-stroom**

**Vaardigheidsniveaus 2023-2024**

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
<p>Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.</p>	<p>Een leerling kan meestal in een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ waarden aflezen in een tabel.</li> <li>▪ waarden aflezen in een staafdiagram.</li> <li>▪ waarden aflezen in en gegevens interpreteren in een cirkeldiagram met natuurlijke getallen als gegevens.</li> <li>▪ staafdiagrammen en lijndiagrammen van dezelfde gegevens met elkaar vergelijken.</li> </ul>	<p>Een leerling kan meestal <b>ook</b> in een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cirkeldiagrammen en lijndiagrammen van dezelfde dataset met elkaar vergelijken.</li> <li>▪ waarden aflezen van een diagram met procenten als gegevens.</li> <li>▪ natuurlijke getallen als gegevens in een tabel aflezen.</li> </ul>	<p>Een leerling kan meestal <b>ook</b> in een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ staaf-, cirkel- en lijndiagrammen van dezelfde dataset met elkaar vergelijken, al dan niet met te veel gegevens.</li> <li>▪ een tabel aanvullen.</li> <li>▪ gegevens in een tabel interpreteren en gebruiken.</li> <li>▪ gehele getallen als gegevens interpreteren in staafdiagrammen.</li> <li>▪ gegevens in een lijndiagram interpreteren.</li> <li>▪ gegevens in een infografiek of organigram gebruiken en analyseren.</li> </ul>	<p>Een leerling kan meestal <b>ook</b> in een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ voorstellingen van gegevens in lijn- en cirkeldiagrammen en tabellen met elkaar vergelijken.</li> <li>▪ verschillende berekeningen maken met gegevens in een tabel.</li> <li>▪ gegevens in een lijndiagram analyseren en verwerken.</li> <li>▪ procenten en decimale getallen als gegevens in een cirkeldiagram en een (dubbel) staafdiagram analyseren en verwerken.</li> </ul>