

Dieptethema: Meetkundige objecten en relaties

2de leerjaar secundair onderwijs A-stroom

Vaardigheidsniveaus 2023-2024

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "ook" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
<p>Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.</p>	<p>Een leerling kan meestal zowel met als zonder een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een driehoek, een vierhoek, een veelhoek en een bol onderscheiden. ▪ nauwkeurig de lengte van een lijnstuk bepalen. ▪ een plaats op een rooster bepalen met een letter-cijfer-coördinatensysteem. 	<p>Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een stomphoekige driehoek, een scherphoekige driehoek, een rechthoekige driehoek, een gelijkzijdige driehoek, een gelijkbenige driehoek, een vierkant, een cirkel, een balk, een kubus, een cilinder, een piramide en een kegel onderscheiden. ▪ evenwijdige rechten herkennen in een ruimtefiguur. ▪ een 2D-voorstelling van een ruimtefiguur herkennen. 	<p>Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vlakke figuren en ruimtefiguren onderscheiden. ▪ in een vlak rechte hoeken, loodrechte en evenwijdige rechten, een halfrechte, een lijnstuk, een straal, een bissectrice, een middelloodlijn, overstaande hoeken en aanliggende hoeken herkennen. ▪ de grootte van een scherpe hoek meten. ▪ een rechthoek en een driehoek in de ruimte herkennen aan de hand van een 3D-voorstelling. ▪ het voor-, boven- en zijaanzicht onderscheiden bij een driedimensionale figuur in perspectief en omgekeerd. ▪ een grafische voorstelling van een vlakke figuur met gegeven eigenschappen herkennen, maken of vervolledigen. ▪ meerdere plaatsen op een rooster bepalen met een letter-cijfer-coördinatensysteem. 	<p>Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de grootte van een stompe hoek meten. ▪ symmetrie herkennen. ▪ snijdende en kruisende rechten onderscheiden in een ruimtefiguur. ▪ het verband leggen tussen de onderlinge ligging van 2 rechten in de ruimte en hun aantal gemeenschappelijke punten. ▪ zich een voorstelling maken van een aanzicht van een ruimtefiguur. ▪ een zwaartelijns en een hoogtelijn in een driehoek en evenhoeken herkennen. ▪ scherpe, rechte en stompe hoeken, een vierhoek met gegeven eigenschappen en zijn diagonalen grafisch voorstellen in het vlak. ▪ punten in het vlak bepalen door middel van coördinaten en coördinaten van punten bepalen waarbij de verdeling op de assen al dan niet de eenheid is. ▪ een assenstelsel bepalen aan de hand van de coördinaten van een punt.