

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
<p>Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.</p>	<p>Een leerling kan meestal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een driehoek, een vierkant, een rechthoek en een cirkel onderscheiden zowel met als zonder context. ▪ het vooraanzicht, het bovenaanzicht en het zijaanzicht van een voorwerp aanduiden en posities op een afbeelding identificeren met de woorden 'voor', 'naast', 'in', en 'achter'. ▪ een plaats op een eenvoudig rooster terugvinden met een letter-cijfer coördinatensysteem. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een lijnstuk, een rechte, een punt en een hoek onderscheiden. ▪ een trapezium onderscheiden van een vierkant en een rechthoek zowel met als zonder context. ▪ de symbolen \perp en \parallel gebruiken. ▪ op basis van een instructie een vierkant en een rechthoek tekenen en van elkaar onderscheiden. ▪ een scherpe, een stompe, een rechte of een gestrekte hoek onderscheiden zowel met als zonder context. ▪ driehoeken van elkaar onderscheiden op basis van de hoeken: stomphoekig, scherphoekig, rechthoekig, en op basis van de zijden: gelijkbenige en gelijkzijdige driehoeken. ▪ een plaats op een gedetailleerd rooster terugvinden met een letter-cijfer coördinatensysteem, met woorden zoals 'tussen', 'midden', 'boven' en 'onder' of met een combinatie van pijlen. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een ruit en een parallellogram herkennen en onderscheiden van andere vierhoeken zowel met als zonder context. ▪ evenwijdigheid en loodrechte stand van twee rechten onderscheiden zowel met als zonder context. ▪ uitspraken over de eigenschappen van de hoeken en de zijden van een getekend vierkant of een getekende rechthoek beoordelen. ▪ zich vanuit een beschreven standpunt een situatie voorstellen met woorden zoals 'boven', 'onder', 'voor', 'links', 'rechts', 'tegenover'. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ evenwijdige en loodrechte rechten die al dan niet aan gegeven voorwaarden voldoen, aanduiden op een complexe tekening. ▪ een scherpe, een stompe, een rechte en een gestrekte hoek aanduiden in een context, rekening houdend met het perspectief van de afbeelding. ▪ de verschillende types hoeken: scherpe, stompe en rechte hoeken en de verschillende soorten driehoeken: rechthoekige, scherphoekige, stomphoekige, gelijkbenige en gelijkzijdige driehoeken classificeren. ▪ uitspraken over de eigenschappen van de hoeken en de zijden van vierkanten en rechthoeken beoordelen. ▪ op basis van een instructie of uitspraken over de eigenschappen van de hoeken en de zijden, een vierhoek tekenen en identificeren. ▪ vanuit verschillende standpunten het onderscheid maken tussen 'links' en 'rechts', 'voor' en 'achter'. ▪ van een blokkenbouwsel getoond in vooraanzicht zowel zij-, boven- als achteraanzicht voorstellen.