

NEDERLANDS

4DE LEERJAAR LAGER ONDERWIJS

De Vlaamse toets Nederlands wordt in 2024 afgenomen bij alle leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum volgen in het **vierde leerjaar**. Deze toets brengt de competenties van leerlingen op het vlak van **begrijpend lezen** in kaart.

EINDTERMENSELECTIE

Voor het **vierde leerjaar** werden er door de Vlaamse overheid **geen eindtermen** vastgelegd. De toetsen voor het vierde leerjaar zijn gebaseerd op een selectie en afbakening van de eindtermen van het zesde leerjaar die gerelateerd zijn aan begrijpend lezen (= leesbegrip).

In overleg met alle betrokken onderwijspartners werd besloten om in de toetsen Nederlands voor het **vierde** en het **zesde leerjaar** van het lager onderwijs **dezelfde eindtermen** voor begrijpend lezen te toetsen. De bedoeling is om te achterhalen waar de leerlingen van het vierde leerjaar staan ten opzichte van de eindtermen, wat een **ontwikkelingsgericht** idee biedt over wat de leerlingen al kunnen en waaraan nog kan worden gewerkt. Op die manier wordt er niet getoetst wat leerlingen verondersteld worden te kunnen in het vierde leerjaar, maar kan er gewerkt worden met een ontwikkelingsgerichte schaal. In de toetsen van het vierde en van het zesde leerjaar wordt dan met dezelfde teksttypes/tekstsoorten en verwerkingsniveaus gewerkt, de complexiteit van de tekst zal evenwel anders zijn.

Onderstaande lijst geeft een overzicht van de geselecteerde eindtermen lager onderwijs voor het toetsonderdeel leesbegrip.

Leesbegrip

- **ET 3.2**
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: de gegevens in schema's en tabellen ten dienste van het publiek.
- **ET 3.4**
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.
- **ET 3.5**
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die

voorkomt in: voor hen bestemde verhalen, kinderromans, dialogen, gedichten, kindertijdschriften en jeugdencyclopedieën.

- ET 3.6

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, informatie beoordelen die voorkomt in: verschillende voor hen bestemde brieven of uitnodigingen.

- ET 3.7

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, informatie beoordelen die voorkomt in: reclameteksten die rechtstreeks verband houden met hun leefwereld.