

Mijn naam is Pieter Verachtert en ik ben Hoofd Onderzoek van het Expertisecentrum Onderwijs en Leren van de Thomas More Hogeschool.

De zomerscholen zijn opgericht in de zomer van 2020. Toen deze zomerscholen werden georganiseerd, wilde de overheid eigenlijk weten: “Wie zijn die organisatoren?” en “Hoe verloopt dat eigenlijk?” Nu, drie jaar later, bestaan deze zomerscholen nog steeds. Er gaan nu zelfs meer leerlingen naar de zomerschool dan in 2020, en er werd opnieuw gevraagd om onderzoek te doen naar: “Wie zijn nu de initiatiefnemers?” en “Zien we daar een evolutie in?”

Hoe ziet de ideale zomerschooldag eruit? Als ik af mag gaan op het onderzoek en de manier waarop de meeste zomerscholen het aanpakken, zou ik in de voormiddag, wanneer kinderen nog niet al te moe en nog fris en monter zijn, de onderwijsactiviteiten plannen. In de namiddag, wanneer de zon volop schijnt, zou ik naar buiten gaan en daar de meer speelse vrijetijdsactiviteiten plannen. Ik denk dat de ideale zomerschooldag, als ik hem toch moet proberen te omschrijven, een dag is die doorspekt is met een heleboel leerkanalen voor kinderen.

Zomerscholen duren tien dagen of twintig halve dagen, omdat op die manier de instructietijd in de zomerschool toch lang genoeg is om een effect te hebben op het leren van leerlingen, maar tegelijkertijd niet te lang om leerlingen en ouders niet af te schrikken.

Ik denk dat een zomerschool zowel voor jongere kinderen als voor oudere leerlingen een zeer zinvolle activiteit is. Zomerscholen krijgen leerlingen met veel verschillende leernoden, dus zij moeten proberen om in hun zomerschoolaanbod zo goed mogelijk op maat van hun leerlingen te werken.