



INSPIRATIEDAG DUAAL LEREN

VOLWASSENENONDERWIJS



Vlaamse
overheid

WELKOM

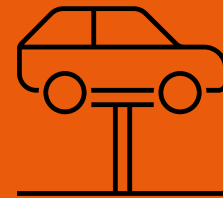


**Onderhoudsmecaniciën personenwagens
en lichte bedrijfswagens DUAAL i.s.m.
CVO MIRAS
EDUCAM**

**CVO MI
CRAS**

AUTO DUAAL in VWO

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN
LICHTE BEDRIJFSWAGENS



Verloop van deze presentatie

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTER BEDRIJFSWAGENS

Korte kennismakingsronde

Hoe kwam deze duale opleiding tot stand?

Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm? online / werkplek

Drempels

- Bij de opmaak
- Bij de uitrol

Taakbelasting

Hoe wordt het project geëvalueerd?

Toekomst

Hoe kwam deze duale opleiding tot stand?

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

Verschillende elementen droegen bij tot **de keuze voor deze opleiding**:

1. De opleiding staat op de kwalitatieve knelpuntberoepenlijst
2. De opleiding kende binnen MIRAS al een variant met een sterke werkplekierencomponent.
3. De opleiding lijkt op tableau een (relatief) sterke instroom te kennen in SO
4. De sector engageert zich voor het geven van ondersteuning (zie verder)
5. Er is een collega/projectmedewerker die sterk in deze opleidingsvorm gelooft.
6. Als eerste technische opleiding in DUAAL bij voorkeur een opleiding van beperkte omvang.

Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm?

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

De opleiding kent in grote lijnen 2 (3) grote componenten:

1. Aanreiken van de theoretische kaders + opdrachten praktijkervaringen voorbereiden of verdiepen: online en op vraag in contact
2. Werkplekcomponent bij een bedrijf
3. *Optie: inoefenen van praktijkgerichte handelingen in werkplaats via MIRAS
Vraag-gestuurd door cursist / leerkracht / werkplek*

Aandeel werkplekcomponent = 20/29 = 69%

9 volle werkweken van 29u/week (opleiding van 310Lt)

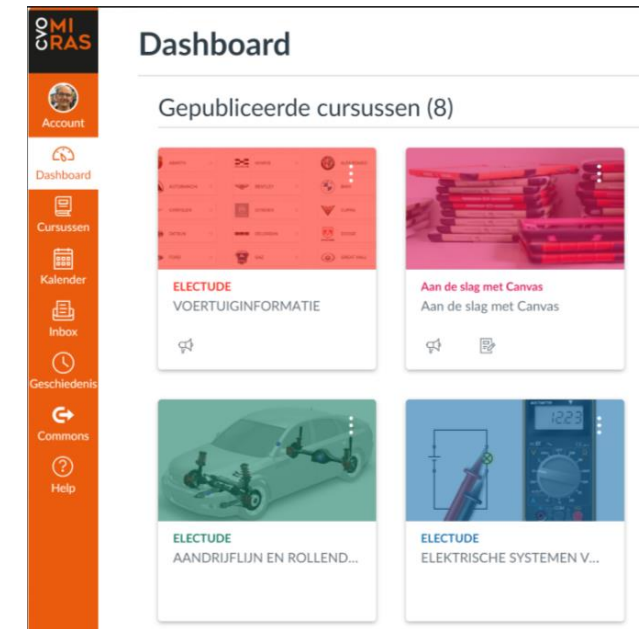
Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm: online deel

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTER BEDRIJFSWAGENS

De theoretische kaders werden volledig ontwikkeld in:

1. De MIRAS-eigen ELO: CANVAS
2. Integratie van Electude binnen CANVAS via LTI

ELECTUDE



The screenshot shows the Canvas LMS dashboard for a user. On the left is a vertical navigation menu with icons for Account, Dashboard, Cursussen, Kalender, Inbox, Geschiedenis, Commons, and Help. The main content area is titled 'Dashboard' and shows 'Gepubliceerde cursussen (8)'. There are four course cards visible:

- Top-left: 'ELECTUDE VOERTUIGINFORMATIE' with a red background and a car icon.
- Top-right: 'Aan de slag met Canvas' with a red background and a stack of books icon.
- Bottom-left: 'ELECTUDE AANDRIJFLIJN EN ROLLEND...' with a green background and a car chassis icon.
- Bottom-right: 'ELECTUDE ELEKTRISCHE SYSTEMEN V...' with a blue background and a circuit diagram icon.

Voordeel: Binnen Electude ontbraken onderdelen conform Belgische reglementering – kon via Canvas opgevangen worden

Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm: online deel

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

CVO MI
RAS



Account



Dashboard



Cursussen



Kalender



Inbox



Geschiedenis



Commons



Help

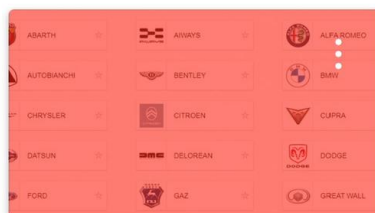
Dashboard

De cursist kan via canvas de modules raadplegen

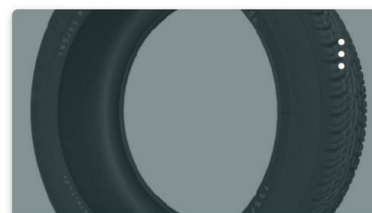
Gepubliceerde cursussen (8)



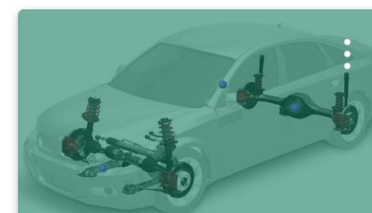
CANVAS
DE AUTOKEURING



ELECTUDE
VOERTUIGINFORMATIE



ELECTUDE
BANDEN VOERTUIGEN (M A...



ELECTUDE
AANDRIJLIJN EN ROLLEND...



ELECTUDE
ELEKTRISCHE SYSTEMEN V...



ELECTUDE
VEILIGHEID HYBRIDE EN EL...



ELECTUDE
ONDERHOUD VOERTUIGEN...



EDUCAM
PROJECTFICHES

Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm: Werkplek

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

In overleg met de werkplek wordt besproken welke competenties op de werkplek kunnen behartigd worden → opleidingsplan te behalen competenties op werkplek vs. online/school of beide.

| BC | Module | Competentie | werk | School/online | Beide |
|------|-------------------|--|------|---------------|-------|
| BC 7 | Banden viertuigen | Vervangt banden en wielen | | | |
| | | Bedient hijsmaterieel (rolbrug, takel, hijsband, ...) voor het verplaatsen van zware stukken | X | | |
| | | Beveiligt de sensoren indien aanwezig | X | | |
| | | Demonteert wielen en banden | X | | |
| | | Codeert de gedemonteerde banden | | | X |
| | | Demonteert de band met een demontageapparaat | X | | |
| | | Vervangt het ventiel en monteert de band op de velg | X | | |
| | | Controleert banden op spanning, slijtage (slijtagegraad en -patroon) en conformiteit met specificaties van de constructeur | | | X |

Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm: Werkplek

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTEN BEDRIJFSWAGENS



Vertaling van de te behalen BC's naar taken → **PROJECTFICHES EDUCAM**

- 40 projectfiches met concrete oefeningen/taken
- Daaraan gekoppelde BC's uit het OP binnen volwassenenonderwijs
- Voor mentor eenvoudig en laagdrempelig te evalueren
- Alle PF's samen dekken het volledige OP af!

Hoe kreeg de opleiding inhoudelijk vorm: Werkplek

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTEN BEDRIJFSWAGENS



PROJECTFICHES
VOOR DE OPLEIDING

Onderhouds-
mechanica
auto

Versie Volwassenenonderwijs



PF OHM 09: Controleren van de bedrading

Onderhoud

Doel van deze opdracht:

Met deze opdracht werk je aan volgende competenties uit je traject:

De cursist kan de bedrading controleren in functie van een onderhoudsbeurt.

Opleidingsprofiel
6.1 - 6.3

Opgelet: bij deze fiche hoort checklist OHM 09

1. Bereid volgende dingen voor:

Deze uitrusting zorgt voor jouw veiligheid en die van je medewerkers:

- Kies de juiste gereedschappen
- Lees de technische gegevens
- Check of er specifieke voorbereidingen nodig zijn
- Neem de checklist erbij

- Werkpak
- Veiligheidsschoenen
- Veiligheidsbril
- Gehoorbescherming
- Veiligheidshandschoenen

2. Voer volgende werkzaamheden uit:

- Controleer visueel de bedrading rond de motor
- Controleer visueel de bedrading onder het voertuig
- Controleer de zekering en relaiskast visueel in de motorruimte

Drempels

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

Bij de opmaak van het pakket:

- Viel mee. Docent was heel goed onderlegd om de inhoud om te vormen naar hetgeen wij als eindproduct voor ogen hadden mits steun van **MIRAS-interne onderwijscoach**.

Bij de uitrol:

- a) Aanvraag erkenning bij VDAB → géén goedkeuring! → nefast voor de instroom binnen VWO
⇒ in de toekomst: geen VDAB goedkeuring =
geen toekomst voor dit duaal traject (sectorspecifiek)

Drempels

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

Bij de uitrol:

- b) Via eigen publiciteitskanalen = standaard
Finaal 1 cursist ingestapt – wordt als grondige test ervaren
- c) Opmaak infobrochures cursist / infobrochures werkplek / activiteitenlijsten / etc...
- d) Opmaak van intakeflow en bijhorende documenten: cursistenfiche, instapproef/niveaubepaling

⇒ arbeidsintensief!

Drempels

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS



Van Mossel

GHISTELINCK



DRIVEN BY PASSION

Bij de uitrol:

- e) Roadtrip door directie/leerkracht/pedagogisch begeleider bij # grotere concessiehouders (o.a. TopMotors, Ghistelynck, Van Mossel):
- Volwassenenonderwijs relatief onbekend
 - Positief onthaald door HR
 - Maar werkplaatsleider eist wel set van competenties die de kandidaat al moet hebben (?) – staat soms in contrast met doel van het duale traject

Drempels

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

Bij de uitrol:

- f) Opmaak van de (officiële) documenten
 - Overeenkomst
ODO? ODOS? ODOW? Leervergoeding? Regelgevend kader...
 - Opleidingsplan
 - Platform WSE (rollen en rechten)
- ⇒ pittige zoektocht

Taakbelasting

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

Trajectbegeleiding:

Door docent van A tot Z:

- Mee voeren van publiciteit
- Info geven aan kandidaten
- Mee de toer op bij werkplekken
- Mee zorgen voor de matching van kandidaat bij werkplek
- Vrij nauw contact onderhouden bij de werkplek
- Lesgeven van de theoretische component
- Info voorzien aan de mentor
- Kennismakingsgesprek + regelmatig voorzien van feedbackmomenten
- Evaluatie

Hoe wordt dit proefproject geëvalueerd?

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS

Evaluatie:

a) Van de cursist:

- In CANVAS: automatische evaluatie i.f.v. feedback en controle docent
 - Op de werkplek: op papier waarbij de fiches als basis kunnen dienen
- ⇒ Eindevaluatie door docent en mentor

b) Van de cursus:

- Op de planning

c) Van de werkplek:

- Op de planning, samen met Educam

d) Van het aanbod...

- Kosten/baten...

Wat brengt de toekomst voor technische duale opleidingen?

ONDERHOUDSMECHANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTEN BEDRIJFSWAGENS

Toekomst is afhankelijk van:

- a) Visie van de VDAB die significante invloed heeft op de instroom
- b) Samenwerking met sectororganisaties die mee samen hun schouders onder een nieuwe opleiding/project willen zetten
- c) Werven van extra middelen via bv projecten zodat de kosten/baten meer in evenwicht zijn
- d) Al dan niet toekennen van ondersteunende extra middelen door de overheid (bv betere financiering van cursisten in duale opleidingen)
- e) ... ? ...

Indien positief: heel wat mogelijkheden om nieuwe opleidingen uit te rollen.

Vragen?

ONDERHOUDSMECANICIEN PERSONENWAGENS EN LICHTE BEDRIJFSWAGENS





werkplekduaal@vlaanderen.be



vlaanderen.be/werkplekduaal/opleidingsverstrekkers



duaalleren.vlaanderen



Vlaamse
overheid



BEDANKT

VOOR UW AANDACHT



Vlaamse
overheid

V R A G E N ?