



INSPIRATIEDAG

DUAAL LEREN

VOLWASSENENONDERWIJS



Vlaamse
overheid

WELKOM



Duaal Leren organiseren in bouw- en elektriciteitsopleidingen. Hoe pak je dit aan en met wie?

Lieven Appelmans – Gina De Clerck – Jean-Yves Duyts – Annick Haesaerts



**Vlaamse
overheid**

7 mei 2024

WELKOM



Agenda

1. GO! ATHENEUM LIEDERKERKE : BEGRIPPEN EN INZICHTEN VANUIT PRAKTIJKERVARINGEN

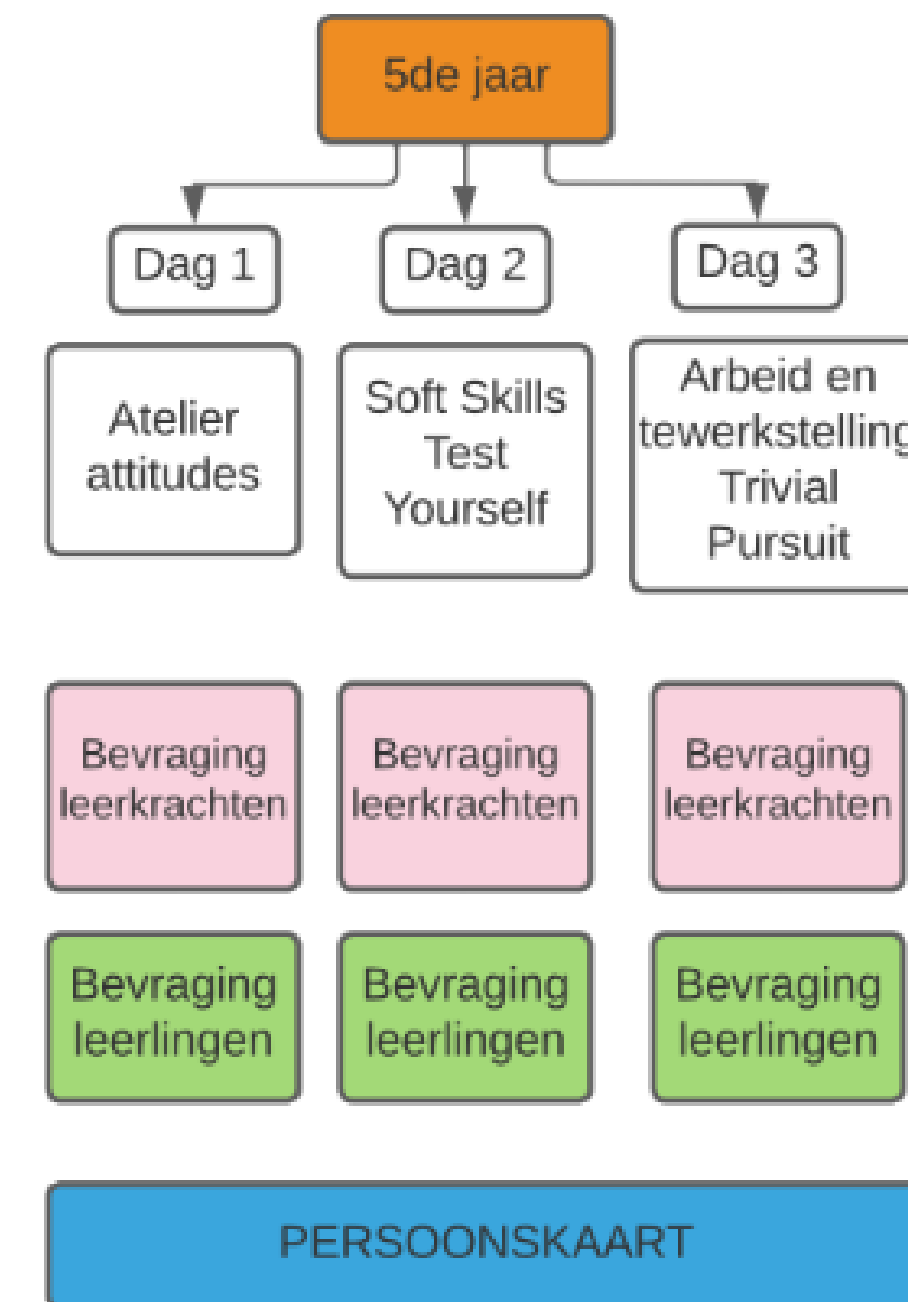
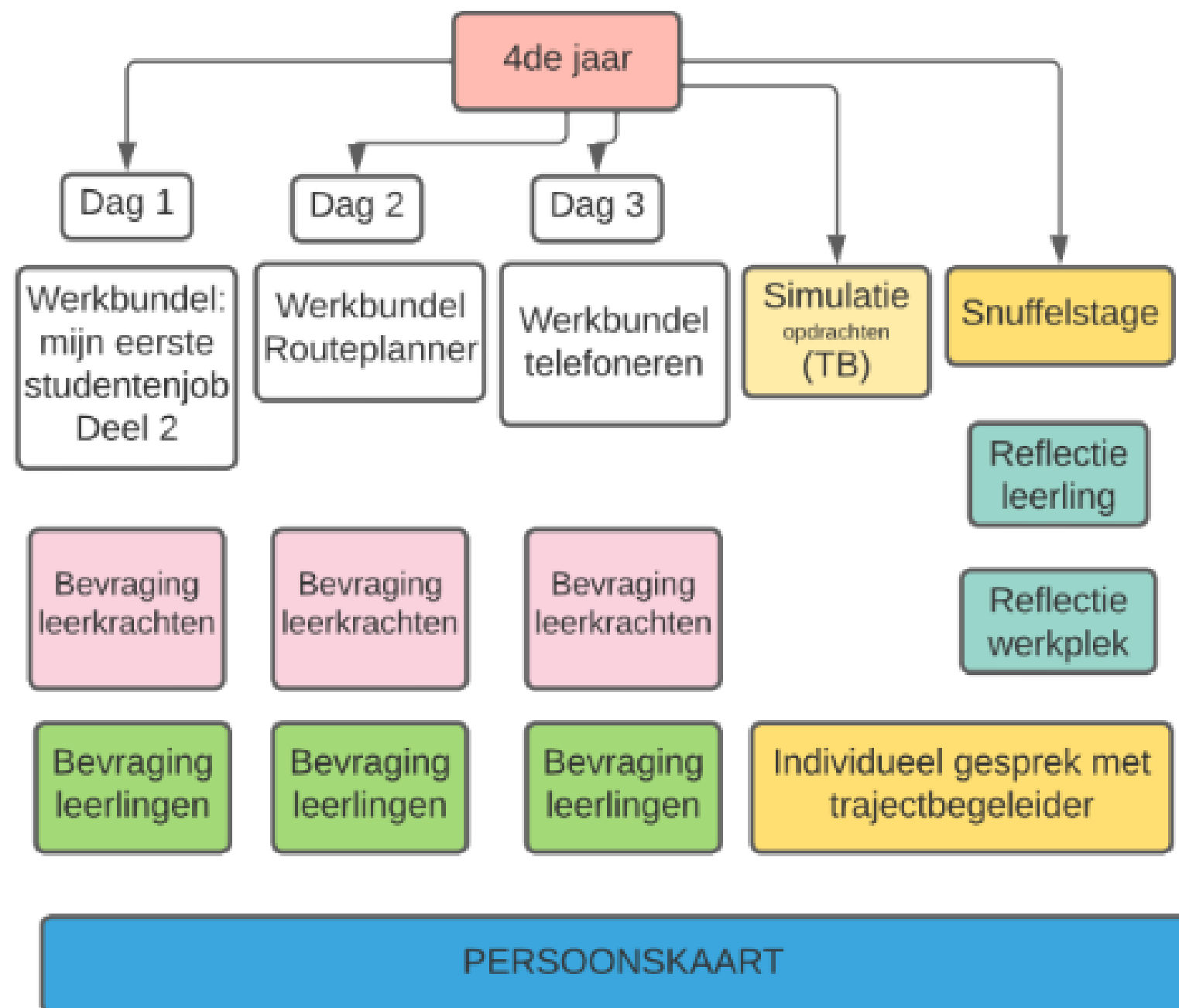
2.ROL VAN SECTOREN EN SAMENWERKING : CONSTRUCTIV EN VOLTA

3. TRANSFERT NAAR DE EIGEN INSTELLING



Voorbeeld organisatie arbeidsrijpheid

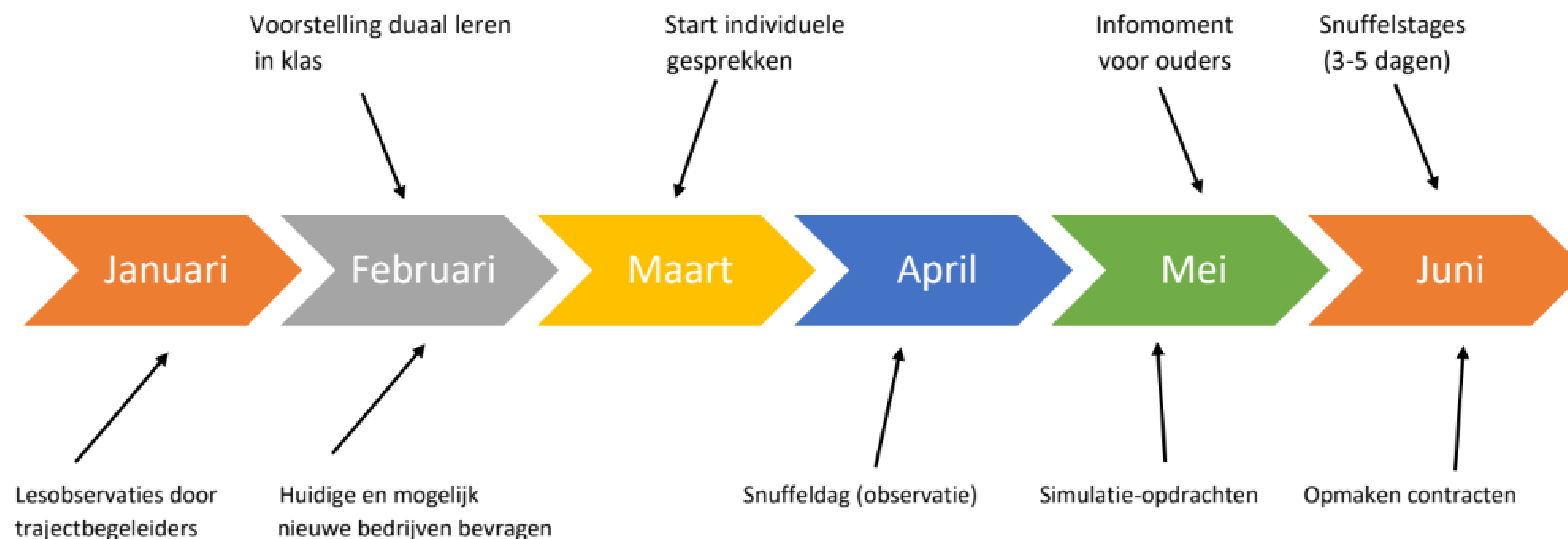
ORGANISATIE ARBEIDSRIJPHEID



Tijdlijn organisatie duaal – GO! Atheneum Liedekerke



Tijdlijn organisatie duaal - GO! Atheneum Liedekerke



Aanpak, organisatie en inzet van middelen

Sterktes:

- Inzetten op een goede screening die reeds start in het derde jaar
- Het concept duaal leren is stilaan ingebed op school. Leerlingen kiezen er bewust voor
- Stevig netwerk van bedrijven waar blijvend contact mee is
- Ondersteuning aan bedrijven

Aanpak, organisatie en inzet van middelen

Organisatie:

- Aanbod duaal leren in 3de graad = aanbod voltijds onderwijs
- Leerlingen duaal leren zitten zoveel mogelijk samen voor algemene vakken
- Les op maandag en dinsdag
- Trajectbegeleiders geven ook de praktijklessen
- Per leerling krijgt de trajectbegeleider 1 uur trajectbegeleiding

Aanpak, organisatie en inzet van middelen

- Gestart in 2017 met de richting Elektrische Installaties in de derde graad
- Huidig aanbod:
 - Elektrische Installaties in de derde graad + 7de jaar Gebouwenautomatisering
 - Haarverzorging in de derde graad + 7de jaar Haarstylist
 - Sanitair en verwarming in de derde graad + 7de jaar Installatietechnieken
- Uitbreiding aanbod in 2023 binnen de afdeling Hout:
 - Binnenschrijnwerk en Interieur in de derde graad
 - 7de jaar CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
 - 7de jaar Interieurbouwer
- Vanaf de derde graad kiest ongeveer 30% voor een duaal traject

Belang van een opleidingsplan

- Individueel
- In overleg met de leerling en de onderneming
- Inclusief de afstemming van het leerprogramma tussen de aanbieder en de werkplek van de leerling
- Ook als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, moet dit geduid worden in het opleidingsplan

<u>Waar</u> leert de leerling dit aan? Waar oefent hij/zij dit in?			<u>Hoe</u> leert de leerling dit aan? Bij Wie? Aan de hand van wat?			<u>Wanneer</u> leert de leerling dit aan? Planning?
School	Werkplek	OC	Op school	Vakoverschrijdend	Op werk	

Wat zeggen leerlingen zelf?

- Al doende leert men
- Stages zijn te kort
- Verdieping op de werkvloer
- Loonaspect
- “Bezige bij”
- Leren op eigen benen staan
- Met plezier naar de werkvloer - op school was dit anders
- Ik doe nu wat ik graag doe
- Leerlingen die afstuderen, hebben snel werk



Wat betekent duaal leren voor de leerlingen?

Go!

Wat is het **WEL**:

- Positieve keuze
- Ervaringsgericht
- Authentiek leren
- Samenwerking school-werkplek
- Op maat
- Springplank
- Leerweg nieuwe innovaties
- Toegangsticket voor de arbeidsmarkt

Wat is het **NIET**:

- Lager niveau
- Een langere stage
- Gemakkelijk
- Voor leerlingen met leermoeheid
- Goedkope werkkracht

Meerwaarde van duaal leren

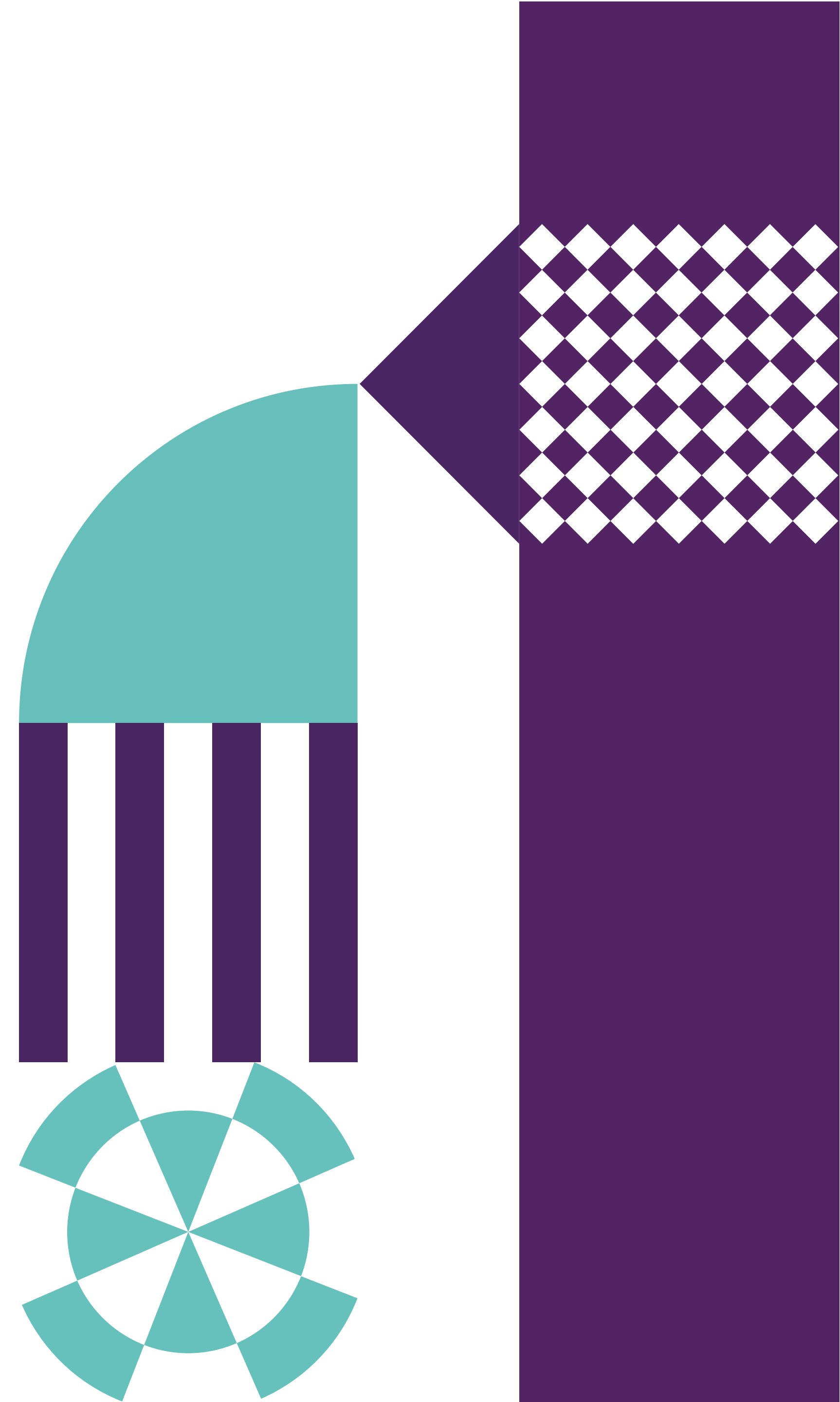
- Win-win voor cursist en onderneming;
- Proeven van het bedrijfsleven zonder de schoolomkadering te verliezen;
- Ervaring opbouwen binnen een 'echte' werkomgeving;
- Ontwikkelen van een echt bedrijfsgevoel;
- Werktempo, naleven van veiligheidsvoorschriften en werken in teamverband worden veel duidelijker
- Groeien als persoon - Ze leren attitudes die wij hen op school niet kunnen aanleren;
- Voor leerlingen die liever een andere leerweg willen bewandelen kan het een motivatie zijn om minder naar school te komen en al een paar dagen te leren op de werkplek;
- Leerlingen die niet goed functioneren op school, kunnen openbloeien tijdens een duale opleiding;
- Iedereen is anders! Er zijn leerlingen die graag bezig zijn en graag onder de mensen zijn.

GO! Wij bereiken meer

VOLTA
KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE


constructiv

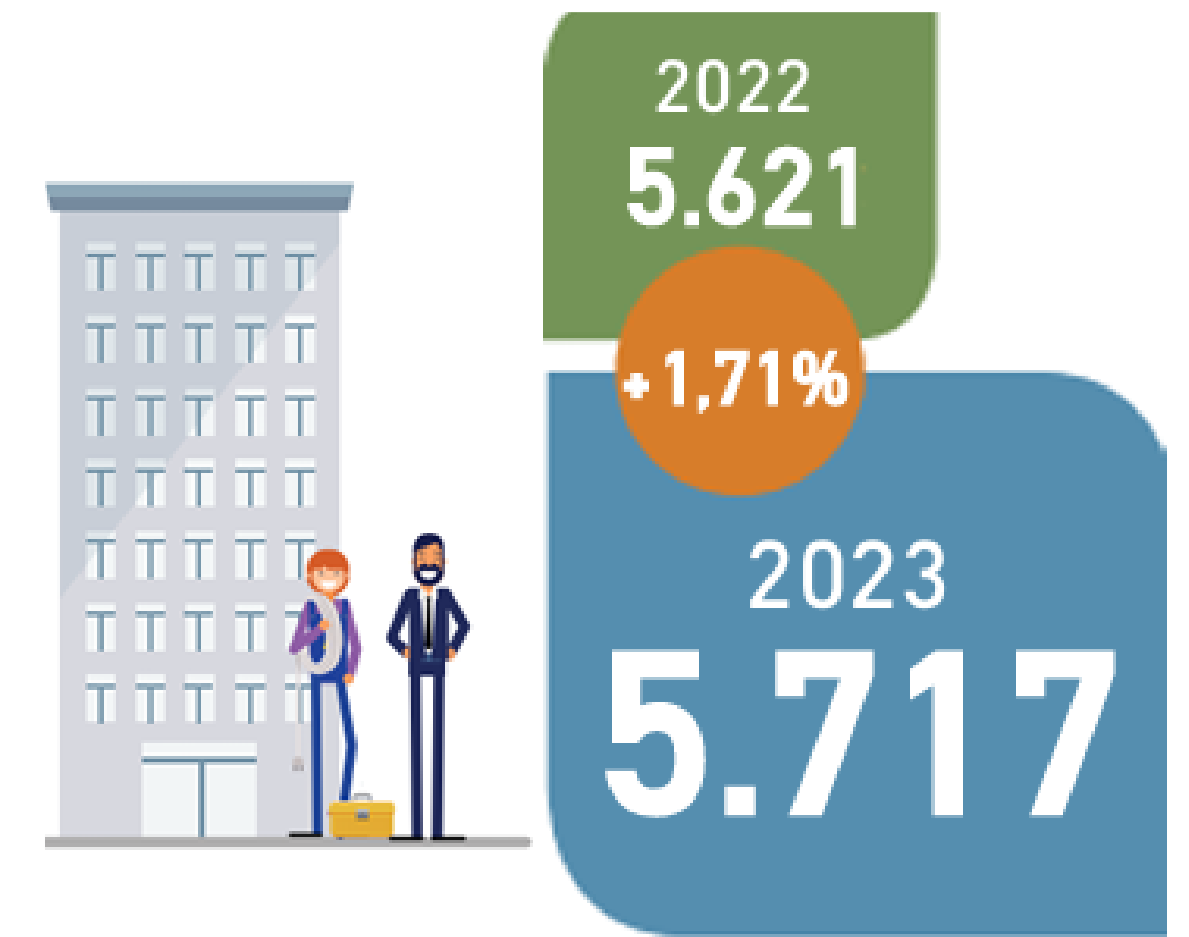
Samenwerking
met sectoren



Samenwerking met sectoren

VOLTA – KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK

- ◆ Volta is de paritaire sectororganisatie ten dienste van bedrijven en werknemers uit het paritair subcomité 149.01.
- ◆ Alles samen werkt Volta voor zo'n 5.700 ondernemingen in België, goed voor ongeveer 30.000 arbeiders en 10.000 bedienden.
- ◆ Volta wordt bestuurd door de sociale partners (federaties en vakbonden) die in de sector actief zijn.



Samenwerking met sectoren

CONSTRUCTIV – ORGANISATIE VAN EN VOOR DE BOUWSECTOR

- ◆ Constructiv is de paritaire sectororganisatie ten dienste van bedrijven en werknemers uit het paritair comité 124
- ◆ Alles samen werkt Constructiv voor zo'n 28.000 ondernemingen in België, goed voor ongeveer 167.000 arbeiders.
- ◆ Constructiv wordt bestuurd door de sociale partners (federaties en vakbonden) die in de sector actief zijn.

Werkgeversorganisaties



Werknemersorganisaties



Samenwerking met sectoren

WAT DOET EEN SECTORORGANISATIE?

Een sectorfonds voert verschillende taken uit zoals bijvoorbeeld:

- ◆ Het uitbetalen van aanvullende vergoedingen aan arbeiders uit de sector.
- ◆ Het ondersteunen van bedrijven en hun werknemers om zich voor te bereiden op de uitdagingen van de toekomst door het aanbieden en subsidiëren van opleidingen en door het informereren over nieuwe technologieën en reglementering.
- ◆ De brug maken tussen overheid, onderwijs en ondernemers om te waken dat voldoende jongeren kiezen voor een beroep in de elektrotechnische sector en deze de nodige verwachte kwalificaties bezitten.
 - ➔ Duaal leren; waarbij jongeren opgeleid worden op de werkvloer en in de school/centrum

Samenwerking met sectoren

VOLTA EN HET VOLWASSENONDERWIJS

2 mogelijke opleidingen VWO dual:

- ◆ Elektrotechnisch installateur dual
- ◆ Elektrotechnicus dual

Op dit moment is er **1 CVO dat de duale opleiding 'Elektrotechnisch installateur' aanbiedt**. Met 3 andere CVO's werd een traject gelopen waarbij de mogelijkheden voor een duale opleiding binnen elektrotechniek werden uitgediept.

Volwassenonderwijs werd opgenomen in ons globaal convenant met onderwijskoepels = ondersteuning vanuit Volta is voorzien voor centra volwassenonderwijs, zowel voor duale opleidingen als niet-duale opleidingen.

Samenwerking met sectoren

CONSTRUCTIV EN HET VOLWASSENONDERWIJS

- ◆ Reeds goedgekeurd VR
 - Medewerker Ruwbouw
 - Metselaar
 - Voeger
 - Bekister-betonnerder
 - Ijzervlechter
- ◆ Op voorwaarde goedkeuring VR
 - Coördinator-adviseur decoratieve schilderwerken
 - Restauratievakman schilder- en decoratiewerk
 - Fijnschilder
 - Schilder-decorateur
 - Industrieel schilder
 - Medewerker schilder- en decoratiewerken
 - Medewerker industriële schilderwerken
 - Monteur installatietechnieken
 - Vakman installatietechnieken
 - Technicus Installatietechnieken

Geen concrete inrichting.

Nog geen duidelijkheid welke ondersteuning er vanuit Constructiv is voor een duale organisatie in een CVO.

Samenwerking met sectoren

DUAAL LEREN - EEN STAPPENPLAN VOOR BEDRIJVEN

1. Toelichting samenwerkingsmogelijkheden
2. Nagaan voor welke opleiding(en) je kan erkend worden
3. Een mentor aanstellen
4. Een erkenning aanvragen
5. Een lerende zoeken/leren kennen
6. Een intakegesprek houden
7. Een opleidingsplan opmaken en een overeenkomst afsluiten
8. De komst van de lerende voorbereiden
9. Zorgen voor een goed onthaal
10. De lerende evalueren

GO! Wij bereiken meer

1. Toelichting samenwerkingsmogelijkheden



Samenwerking met sectoren

TOELICHTING SAMENWERKINGSMOGELIJKHEDEN

maart 2024

◆ Sensibiliseren en informeren bedrijven

- Bespreken mogelijke samenwerking met onderwijs (vanuit invullen vacatures)
- Aan de hand van bijvb de Leerroutes, worden verschillende samenwerkingsmogelijkheden besproken

◆ Via

- Bedrijfsbezoeken
 - Volta: Minstens 1 maal om de 2 jaar
 - Constructiv: Op vraag of na prospectie
- Nieuwsbrieven
- Infosessies, events, webinars, ...
- Partnerwerking

Types LEREN OP DE WERKVLOER IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS*			
	STAGE	SAO	OAO
Doelstelling	Inoefenen van wat op school geleerd is	Duaal leren: leren op school én leren op de werkplek	Duaal leren: leren op school én leren op de werkplek
Relevante (voorkennis)	Ja	Afhankelijk van opleiding	Afhankelijk van opleiding
Waar vind je de lerenden?	TSO - (D)BSO - BuSO	TSO	TSO - (D)BSO - Syntra - BuSO
Leervergoeding	Neen	Neen	Ja
Aantal uren/week in je onderneming (gem per jaar)	Beperkt, afhankelijk van de school	< 20u	≥ 20u
Engagement onderneming	Mentorschap aanbevolen Erkenning niet nodig	Mentorschap verplicht Erkenning verplicht	Mentorschap verplicht Erkenning verplicht

Types LEREN OP DE WERKVLOER BUITEN HET SECUNDAIR ONDERWIJS*			SECTORAAL AANBOD
	HOGESCHOOLTRAJECTEN	VOLWASSENONDERWIJS	
Doelstelling	In de praktijk oefenen van wat op de hogeschool aangeleerd is	Duaal leren: leren op school én leren op de werkplek	
Relevante (voorkennis)	Ja	Afhankelijk van de cursist	
Waar vind je de lerenden?	Hogeschool	Volwassenonderwijs	
Leervergoeding	Neen	Ja	
Aantal uren/week in je onderneming (gem per jaar)	Verschillend tussen graduaat en prof. bachelor	ODO < 20u ODO-STATUUT ≥ 20u	
Engagement onderneming	Mentorschap aanbevolen Erkenning niet nodig	Mentorschap verplicht Erkenning verplicht	

Meer weten?
duaalleren.vlaanderen



*Er zijn nog verschillende andere vormen van leren op de werkplek zoals het aanbod van VDAB, Syntra, on-the-job trainings,...

Samenwerking met sectoren

STAGE

Centrum leert competenties aan en cursist oefent ze in/past ze toe op de werkplek = leren en oefenen

Kortere periode

Centrum evalueert op het einde

Cursist

Geen vergoeding

DUAAL

Centrum leert competenties aan **en mentor leert** competenties **aan** in een reële arbeidssituatie = leren en leren

Intensiever traject

Centrum en mentor evalueren samen en vaker

Cursist/werknemer

Vergoeding volgens contract

Toenemend belang van de rol van de **mentor**

GO!

**Wij
bereiken
meer**

2. Voor welke opleidingen kan je erkend worden?



Samenwerking met sectoren

ACTIVITEITENLIJSTEN

- ◆ Indien er interesse is om een duaal lerende op te leiden, wordt met het bedrijf bekeken voor welke opleidingen een erkenning kan aangevraagd worden, op basis van de activiteiten uitgevoerd op de werkvloer.
- ◆ De erkenning zal gebeuren op basis van de **activiteitenlijsten** voor die opleiding.
- ◆ Activiteitenlijsten zijn gebaseerd op het **beroepskwalificatiedossier**.

Gegevens van het bedrijf				
Bedrijfsnaam		RSZ-nr		
Contactpersoon				
Telefoonnummer				
Straat en nummer				
Gemeente		Postcode		
e-mailadres				
Activiteitenlijst Elektrische Installaties duaal				
Waar aan te leren?	Wat aan te leren?		Door wie aan te leren?	
	Algemene activiteiten	School	Bedrijf	Opleidingscentrum
R/T	Werkt in teamverband			
R/T	Werkt met oog voor veiligheid, milieu, energie, kwaliteit en welzijn			
	Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid en milieu			
	Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling			
	Sorteert afval			
	Neemt gepaste maatregelen om hinder (stof, lawaai...) en afval te beperken			
	Werkt ergonomisch			
	Werkt met oog voor de energieprestatie van gebouwen (EPB)			
	Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften			
	Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften			
	Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies			
	Slaat de eigen gereedschappen, machines en materialen op			
	Evalueert de eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij			
	Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten en uitgevoerde werken door het bijhouden van het as-builtplan			
R/T	Werkt op hoogte			
R/T	Gebruikt gepaste machines en gereedschappen (manuele, elektrische en elektropneumatische)			
	Controleert de staat van machines en gereedschappen voor gebruik			
	Gebruikt machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier			
	Reinigt de machines en gereedschappen na gebruik			
	Controleert de machines en gereedschappen na gebruik			
	Voert onderhoud uit aan de eigen machines of gereedschappen en herstelt indien nodig			

GO!

**Wij
bereiken
meer**

3. Een mentor aanstellen



Samenwerking met sectoren

EEN MENTOR AANSTELLEN

- ◆ Van onberispelijk gedrag (uittreksel strafregister model 596.2)
- ◆ Minstens 25 jaar oud
- ◆ Ten minste 5 jaar praktijkervaring in beroep
 - Vrijstellingen mogelijk
- ◆ Mentoropleiding gevolgd binnen vooropgestelde termijn
 - Attest te bezorgen binnen de termijn van 6 maanden na de erkenning
 - Duurtijd opleiding
 - Volta: 2 dagen
 - Constructiv: 1 dag
 - Financiële tussenkomsten mogelijk

Luisteren

Duaal?

Rol van de mentor

Opleidingsplan

Evalueren

Generatieverschillen

Onthaal

Opleiden en begeleiden

Instructies geven

Puberbrein

VOLTA
KRUISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE



constructiv



GO!

**Wij
bereiken
meer**

4. Een erkenning aanvragen



Samenwerking met sectoren

EEN ERKENNING AANVRAGEN

De erkenning dient door het bedrijf te worden aangevraagd via het digitale loket app.werkplekduaal.be

De aanvraag wordt beoordeeld door een adviseur of consulent van de sector. Hierbij wordt gekeken naar deze voorwaarden:

- ◆ Aanwezigheid mentor die voldoet aan de voorwaarden
- ◆ Organisatie en bedrijfsuitrusting moet voldoende zijn om de werkplekcomponent mogelijk te maken overeenkomstig het opleidingsplan
- ◆ Voldoende financiële draagkracht
- ◆ Geen veroordelingen (uittreksel strafregister)
- ◆ Lerende start pas na goedgekeurde erkenningsaanvraag (termijn van 14 dagen)

GO! Wij bereiken meer

5. Een lerende zoeken/leren kennen



Samenwerking met sectoren

LERENDE ZOEKEN OF LEREN KENNEN

De toeleiding kan gebeuren via het bedrijf zelf of via een CVO.

Belangrijk om de lerenden op voorhand in te schatten op vlak van arbeidsrijpheid/ en -bereidheid (CVO), alsook te kijken naar de match tussen lerende en bedrijf.

- ◆ Screening arbeidsrijpheid via [tool van Volta](#)
- ◆ Matching aan de hand van [matchingstool KAZI](#)

Voorwaarden aantal lerenden:

- ◆ Niet > aantal werknemers
- ◆ Geen werknemers = max 1 lerende
- ◆ Volta
 - Max 2 per mentor
- ◆ Constructiv
 - Max 1 per mentor
 - Vanaf 5 arbeiders 2 lerenden, vanaf 10 arbeiders 3 lerenden, enz.

The screenshot shows the Volta website interface. At the top left is the logo for VOLTA, KRISPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK, CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE. To the right are navigation links: 'Over Volta' and 'Contacteer ons'. The main content area is divided into two white boxes on a light grey background. The left box is titled 'Jobverwachtingen' and contains the text: 'Wat verwacht jij van jouw kandidaten en medewerkers in hun job? Krijg meteen de nodige inzichten!' with a blue button labeled 'Doe de scan >'. The right box is titled 'Talentverwachtingen' and contains the text: 'Wat verwacht je als kandidaat of medewerker van jouw job? Krijg meteen de nodige inzichten!' with a blue button labeled 'Doe de scan >'.

GO! Wij bereiken meer

6. Intakegesprek



A decorative graphic in the top-left corner consisting of several overlapping, semi-transparent, light purple curved lines that resemble a stylized 'G' or a series of concentric arcs.

Samenwerking met sectoren

HET INTAKEGESPREK

Dit is een sollicitatiegesprek tussen lerende en bedrijf

GO! Wij bereiken meer

7. Overeenkomst en opleidingsplan



Samenwerking met sectoren

OVEREENKOMST AFSLUITEN EN OPLEIDINGSPLAN OPMAKEN

Meer informatie over de overeenkomsten via [de Informatiefiches van de Vlaamse overheid](#).

Nadat de overeenkomst gesloten is, dienen het **CVO en het bedrijf samen een opleidingsplan** op te maken. Hier wordt bekeken welke competenties aangeleerd worden op het CVO en welke op het bedrijf.

- ◆ Volta ondersteunt CVO's bij de organisatie van hun duale opleidingen, rekening houdend met de specifieke omstandigheden van CVO en bedrijf.

GO! Wij bereiken meer

8. De komst van de lerende voorbereiden



Samenwerking met sectoren

DE KOMST VAN DE LERENDE VOORBEREIDEN

Bij het erkenningsgesprek, of na het toekennen van de erkenning, wordt het duale leerbedrijf ook door de adviseur of consulent uitgebreid geïnformeerd over de wettelijke verplichtingen en andere zaken die ze in orde moeten brengen voor de komst van hun duaal lerende. Dit kan gaan over:

- ◆ Arbeidsongevallenverzekering en burgerlijke aansprakelijkheid
- ◆ Risico-analyse en preventiemaatregelen, medisch onderzoek, attest basisveiligheid
- ◆ Dimona
- ◆ Arbeidsreglement
- ◆ Externe dienst voor preventie en bescherming op het werk
- ◆ PBM's en CBM's
- ◆ Uurrooster

GO!

**Wij
bereiken
meer**

9. Zorgen voor een goed onthaal



Samenwerking met sectoren

DE DUALE CURSIST GOED ONTHALEN

Tijdens de mentoropleiding wordt ook het belang van een **goed onthaal** benadrukt.

- ♦ [Constructiv](#) en [Volta](#) ondersteunen bedrijven bij het opstellen van een onthaalbrochure en geven tips&tricks voor een goed onthaal.

Elk van de **6 delen** kan geraadpleegd en gedownload worden:

- **Werkgever**
- **Arbeider**
- **Leerjongere**
- **Uitzendkracht**
- **Sociale overlegorganen**
- **Onthaalkader**

constructiv

↓ Downloads

- [Handleiding onthaalbrochure](#)
- [Onthaalbrochure](#)

VOLTA
KRUIPUNT VAN ELEKTROTECHNIEK
CARREFOUR DE L'ELECTROTECHNIQUE

Samenwerking met sectoren

DE DUALE CURSIST GOED ONTHALEN

Tijdens de mentoropleiding wordt ook het belang van een **goed onthaal** benadrukt.

- ♦ [Constructiv](#) en [Volta](#) ondersteunen bedrijven bij het opstellen van een onthaalbrochure en geven tips&tricks voor een goed onthaal.

Elk van de **6 delen** kan geraadpleegd en gedownload worden:

- **Werkgever**
- **Arbeider**
- **Leerjongere**
- **Uitzendkracht**
- **Sociale overlegorganen**
- **Onthaalkader**

[↓ Downloads](#)

- [Handleiding onthaalbrochure](#)
- [Onthaalbrochure](#)

GO! Wij bereiken meer

10. De lerende evalueren



Evaluatietool

TrajectX

Met TrajectX heb je een overzichtelijke evaluatielijst per leerling, aangevuld met verslagen, rapporten, reminders en instelbare toegang voor alle partners in het netwerk.



GO! Wij bereiken meer

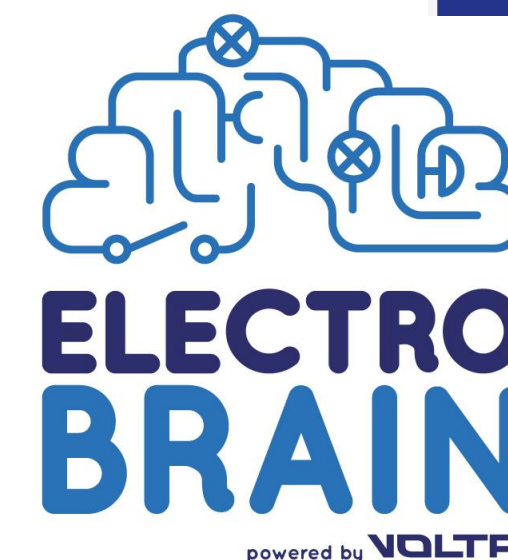
Ondersteuningsmogelijkheden
sectoren



Samenwerking met sectoren

ONDERSTEUNINGSAANBOD VOLTA

Het volledige ondersteuningsaanbod van Volta is terug te vinden in de [leerkrachtengids](#) en op onze [website](#).



We ondersteunen zowel op vlak van hard skills, soft skills, promotiemateriaal, het zoeken naar werkplekken,...

Samenwerking met sectoren

ONDERSTEUNINGSAANBOD VOLTA

Contact opnemen met Volta? Dat kan via je regionaal adviseur

Er is altijd een adviseur in je buurt



ANTWERPEN

Astrid Bollen

0478 82 82 46

astrid.bollen@volta-org.be



BRUSSEL NL & LIMBURG & VLAAMS-

BRABANT

Ann Ophalvens

0476 89 23 90

ann.ophalvens@volta-org.be



OOST-VLAANDEREN M.U.V. REGIO GENT

Veerle Van Antenhove

0494 82 39 65

veerle.vanantenhove@volta-org.be



WEST-VLAANDEREN & REGIO GENT

Vincent Muhr

0474 38 74 46

vincent.muhr@volta-org.be

Specifieke vragen over duaal leren?

- ◆ Werkplekadviseur Martine De Groof: martine.degroof@volta-org.be
- ◆ Adviseur Onderwijs: Gina De Clerck: gina.declerck@volta-org.be
- ◆ Algemeen: duaalleren@volta-org.be

Samenwerking met sectorer

ONDERSTEUNINGSAAANBOD CONSTRUCTIV

Het volledige ondersteuningsaanbod van Constructiv is terug te vinden op onze [onderwijswebsite](#).

EXCELLENTIE-TRAJECT Een extra inspanning kan beloond worden - het initiatief ligt bij u!	OPEN AANBOD Basispakket voor <u>alle</u> bouwscholen
OPLEIDINGEN LEERKRACHTEN Kwaliteitsvolle opleidingen voor leerkrachten	OPLEIDINGEN VOOR LEERLINGEN Kwaliteitsvolle opleidingen voor leerlingen

We ondersteunen zowel op vlak van hard skills, soft skills, promotiemateriaal, het zoeken naar werkplekken,...

Basisveiligheidsopleiding – aangepast aan de bouwsector

Datum van publicatie 17/02/2023 Versie 2.9

Versie 02 - December 2022 - De sectorale opleidingsmodules, ontwikkeld door Constructiv. De algemene module (6u) is te combineren met één van de aanvullingen aangepast aan de beroepen (2u): ruwbouwwerken – afwerking – dakwerken - wegenwerken - schrijnwerk. Dit opleidingsmateriaal werd uitgewerkt conform de eisen van de CAO "Basisveiligheidsopleidingen" van 12 mei 2022.

veiligheid

Constructiv ☆☆☆☆
28

JPG Construction Safety.jpg 0,04 MB Q
PPTX Basisveiligheid - 00 - Algemene Mo 78,50 MB Q
PPTX Basisveiligheid - 01 - Module Ruwb 40,41 MB Q
PPTX Basisveiligheid - 02 - Module Afwerf 17,59 MB Q
PPTX Basisveiligheid - 03 - Module Dakwe 18,07 MB Q
PPTX Basisveiligheid - 04 - Module Wege 20,25 MB Q
PPTX Basisveiligheid - 05 - Module Schrijr 13,98 MB Q

Alles downloaden

Toon meer

Deze publicatie is beschikbaar onder de licentie Creative Commons: Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen

Deze licentie laat toe het werk te kopiëren, distribueren, vertonen, op te voeren, en om afgeleid materiaal te maken, zolang CONSTRUCTIV vermeld wordt als maker van het werk, het werk niet commercieel gebruikt wordt en afgeleide werken onder identieke voorwaarden worden verspreid.

CC BY NC SA

DOSSIER

JONGEREN IN DE BOUW

BUNDEL 151
7/2020

De sanitair installateur - Leidingen in ABS, PB - Handboek

Datum van publicatie 20/01/2023 Versie 1.7

N078SI - Het handboek voor de sanitair installateur is een naslagwerk voor de opleidingen. De sanitair installateur komt in aanraking met verschillende leidingtypes uit diverse materialen. Dit handboek spitst zich toe op leidingen in ABS en PB. Voor deze twee materialen komen aan bod: • Omschrijving • Materiaaleigenschappen • Handelsvormen • Verbindingen • Bewerkingen • Montage

ABS PB

Constructiv ☆☆☆☆
97

URL
 Een afgedrukte versie van het volledige handboek kan besteld worden via de e-shop met de code N078SI - <http://eshop.constructiv.be>

JPG N078SI_Leidingen in ABS PB_cove 0,04 MB Q
PDF N078SI_Leidingen in A 24 Pag 1,18 MB Q

Alles downloaden

Toon meer

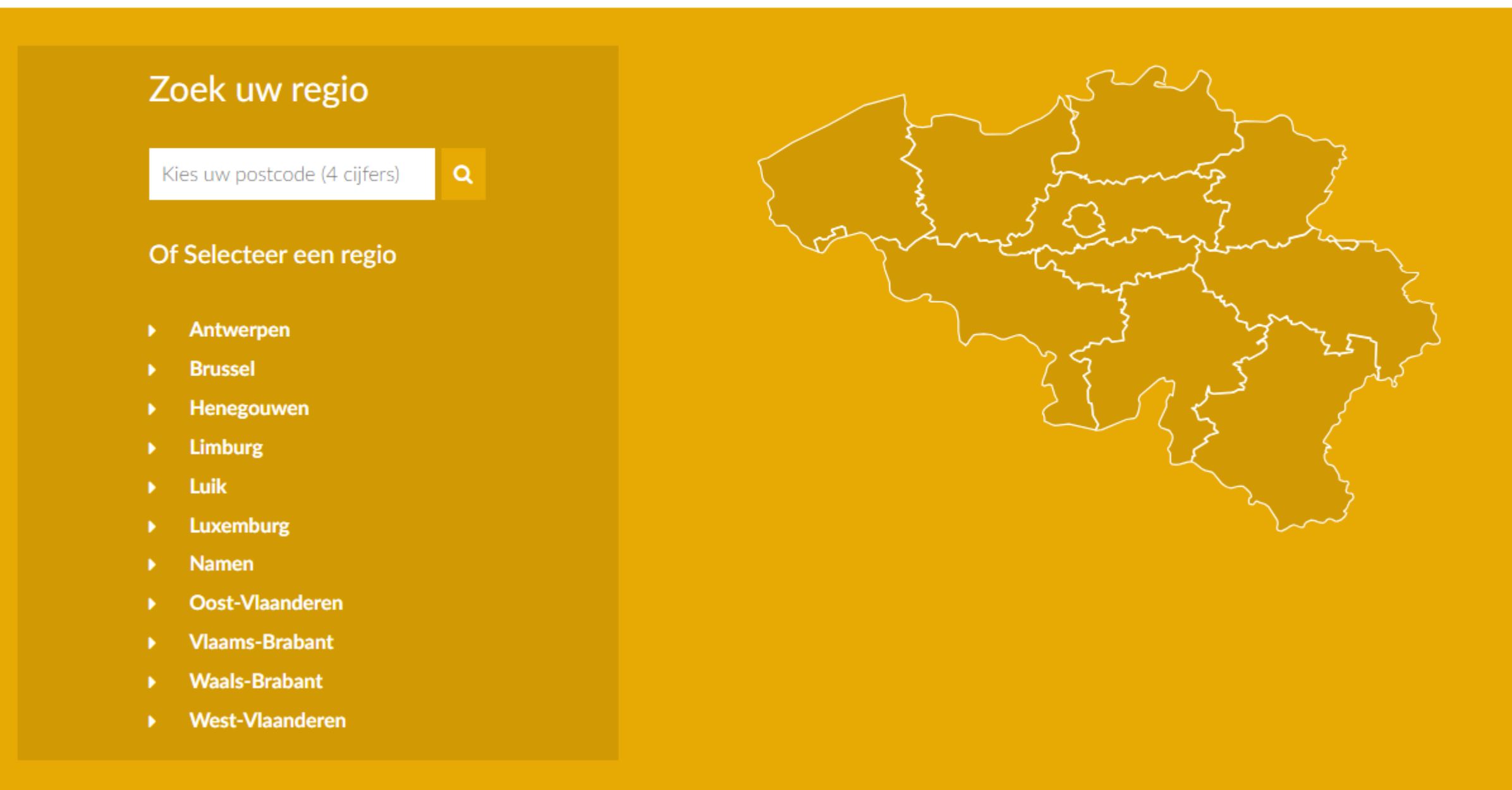
Samenwerking met sectoren

ONDERSTEUNINGSAANBOD CONSTRUCTIV

Contact opnemen met Constructiv? Dat kan via je provinciaal adviseur

Regionale dienstverlening

Constructiv werkt hard aan het verbeteren van de instroom van werknemers in de bouwsector en het op peil houden van hun competenties. De sector streeft immers naar duurzame tewerkstelling. Wij waken tevens over het welzijn en de veiligheid op bouwplaatsen en zijn dagelijks actief op het terrein. Onze lokale teams staan dicht bij u om u vlot verder te helpen met al uw vragen rond instroom, opleiding en welzijn.



Specifieke vragen over duaal leren?

- ◆ Sectorconsulent: Jean-Yves Duyts: jean-yves.duyts@constructiv.be
- ◆ Algemeen: duaalleren@constructiv.be

Contact



◆ - Gina De Clerck

Adviseur onderwijs VOLTA

gina.declerck@volta-org.be

◆ Jean-Yves Duyts

Sectorconsulent Vlaanderen Constructiv

jeanyves.duyts@constructiv.be

◆ Lieven Appelmans

Technisch Adviseur Coördinator GO! Atheneum Liedekerke / Coördinator Duaal leren

lieven.appelmans@atheneumliedekerke.be

◆ Annick Haesaerts

Beleidsondersteuner onderwijs-arbeidsmarkt op de Centrale Diensten van het GO!

annick.haesaerts@g-o.be





werkplekduaal@vlaanderen.be



vlaanderen.be/werkplekduaal/opleidingsverstreckers



duaalleren.vlaanderen



Vlaamse
overheid



BEDANKT
VOOR UW AANDACHT



Vlaamse
overheid

V R A G E N ?