

Digi-NAUTEN



Activiteitenboek

DIGI-NAUTEN ACTIVITEITENBOEK

Het Digi-Nauten Activiteitenboek bevat activiteiten die de inhoud van de eerste drie video's van de Digi-Nauten animatieserie versterken:

Toegang en inclusie - Anders zijn geeft kleur aan de wereld

Gezondheid en welzijn - Voor alles is er een tijd en plaats

Consumentenbewustzijn - Samen kunnen we beter voor onze planeet zorgen

Auteurs:

Janice Richardson, Veronica Samara

English edition: DG-Nauts Activity Book
Date of original publication: May 2023

*De meningen die in deze gids naar voren worden gebracht,
zijn niet noodzakelijk een weerspiegeling van de
standpunten van de Raad van Europa.*

De reproductie van uittreksels (tot 500 woorden) is toegestaan, behalve voor commerciële doeleinden, op voorwaarde dat de integriteit van de tekst behouden blijft, het tekstfragment niet buiten zijn context wordt gebruikt, geen onvolledige informatie wordt verstrekt en de lezer niet op een andere manier wordt misleid ten aanzien van de aard, reikwijdte of inhoud van de tekst.

De brontekst moet altijd als volgt worden vermeld:
“© Raad van Europa, 2023”. Alle andere verzoeken betreffende de reproductie/vertaling van het gehele document of een gedeelte daarvan dienen te worden gericht aan het Directoraat Communicatie, Raad van Europa (F-67075 Strasbourg Cedex of publishing@coe.int).

Alle overige correspondentie over dit document dient te worden gericht aan de afdeling Onderwijs van de Raad van Europa.

Ontwerp en opmaak: www.playou.com, www.iddifix.lu

Deze vertaling is verzorgd door
Kenniscentrum Digisprong.

Deze publicatie is niet bewerkt door de redactie van het EPDP om typografische en grammaticale fouten te corrigeren.

© Council of Europe, March 2024

Inhoud

TOEGANG EN INCLUSIE - ANDERS ZIJN GEEFT KLEUR AAN DE WERELD

Maak kennis met de Digi-Nauten	7
Zoek de 6 verschillen!	8
Vertel het verhaal!	9
Hoe voelen de Digi-Nauten zich?	10

GEZONDHEID EN WELZIJN - ER IS EEN TIJD EN PLAATS VOOR ALLES

De Digi-Nauten hebben het druk	11
Welke leuke dingen kunnen we alleen offline doen?	12
Waar gaat Lila naartoe?	13
Pauze nemen!	14

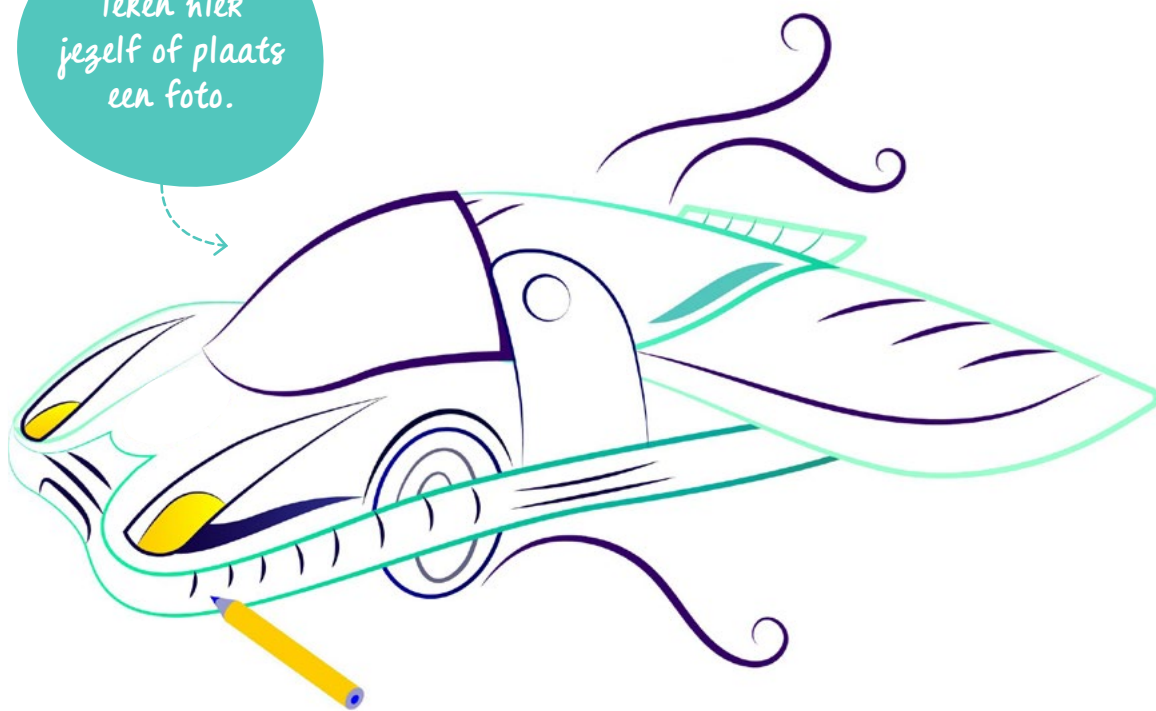
CONSUMENTENBEWUSTZIJN - SAMEN KUNNEN WE BETER VOOR ONZE PLANEET ZORGEN

Hebben we het echt nodig of is het iets dat we graag willen?	15
Laten we samenwerken om beter voor onze planeet te zorgen!	16
Help de planeet aarde: Woordzoeker	17
Zet de plaatjes in de juiste volgorde en vertel het verhaal	18

GIDS VOOR OUDERS EN LEERKRACHTEN	19
---	-----------

DIT BOEK IS VAN

Teken hier
jezelf of plaats
een foto.

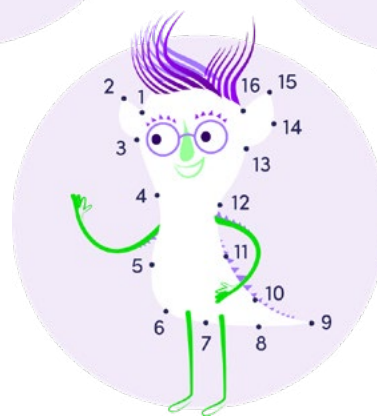
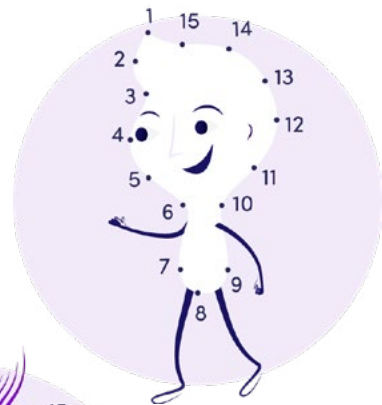


TOEGANG EN INCLUSIE

Anders zijn geeft kleur aan de wereld

Maak kennis met de Digi-Nauten

Volg de nummers en verbind de stippen. Je kunt de Digi-Nauten ook inkleuren.



Trek een lijn om elk personage met zijn of haar naam te verbinden.

Wij hebben Noa al voor jou verbonden.

NOA

SIGMA

ELO

LILA

ROBI

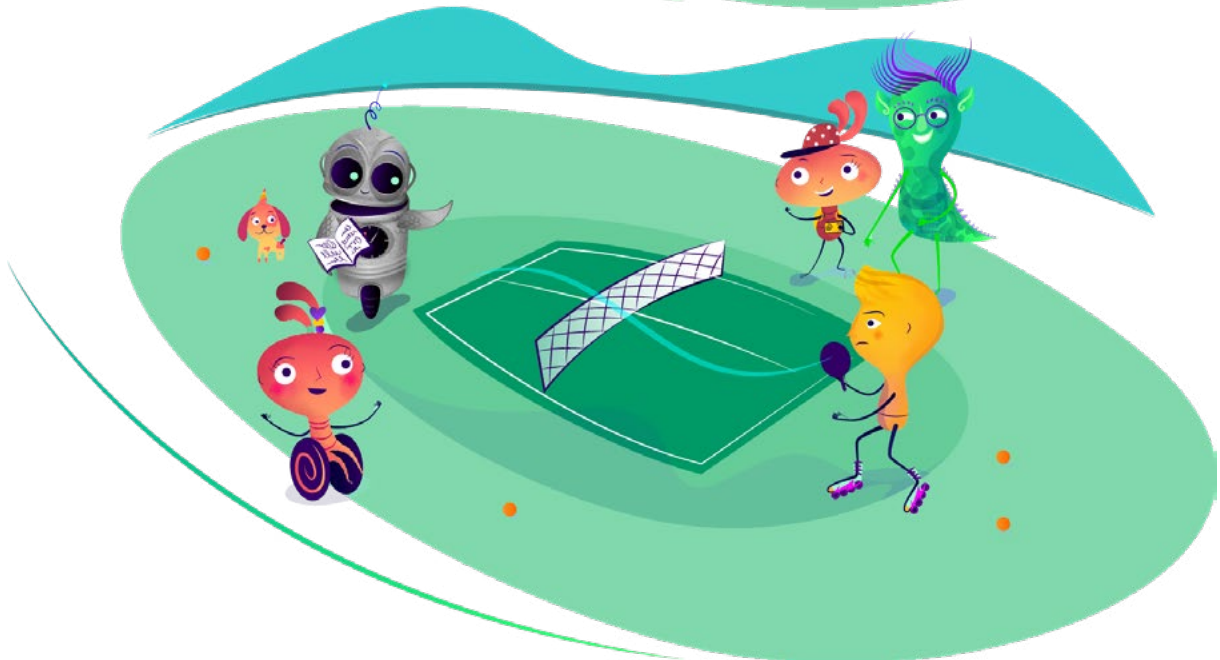
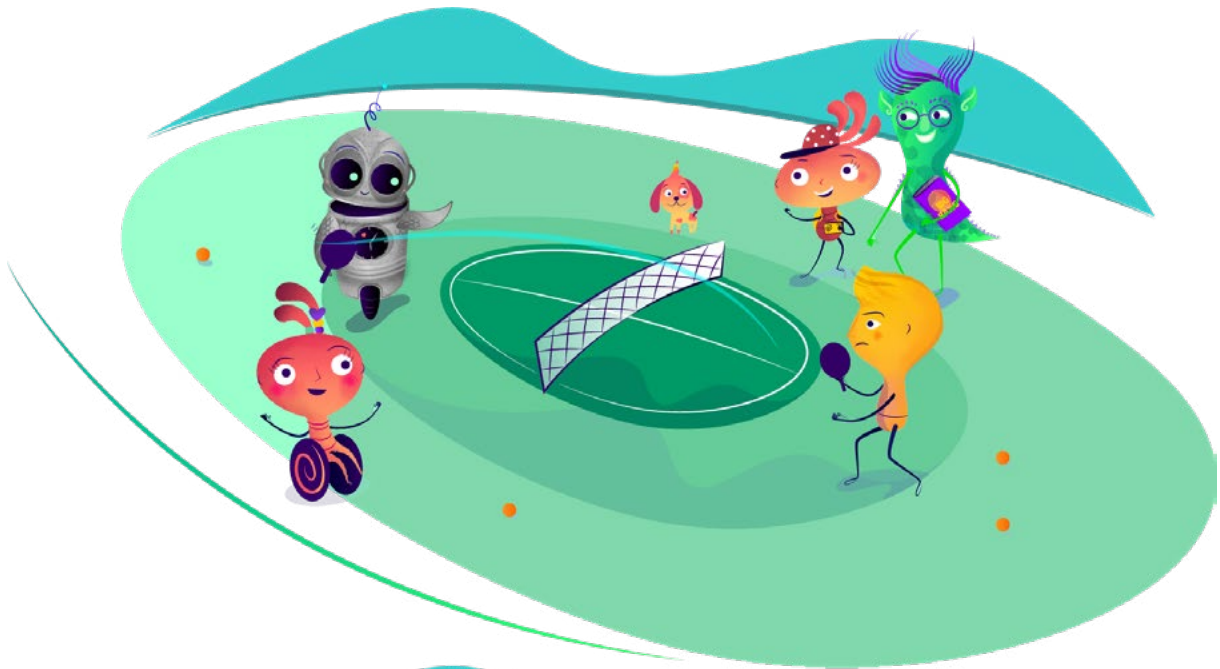
Van wie zijn deze voorwerpen? Schrijf de naam onder elk voorwerp.



Zoek de 6 verschillen!

We zien er allemaal anders uit en bewegen anders. Kun jij de 6 verschillen vinden?
Omcirkel ze in de afbeeldingen hieronder.

Anders zijn is oké en het maakt de wereld leuker



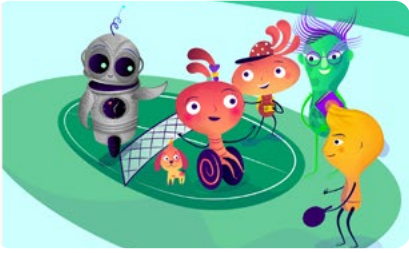
Op welke manieren ben jij anders dan je vrienden?



.....

.....

Vertel het verhaal!



Vandaag maken de Digi-Nauten een ritje.



Robi doet een trucje om een magisch tapijt te maken.



Ze gaan naar Sigma's geboorteplaats.

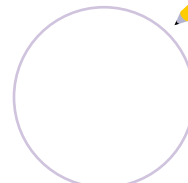
Verzin een verhaal waarin de Digi-Nauten vriendelijk zijn en elkaar helpen.

Teken een emoji die laat zien hoe jij je voelde toen je naar de video keek.

Hier is mijn emoji:

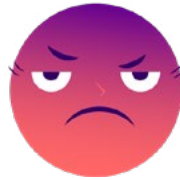
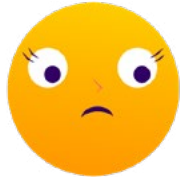


Jouw emoji:

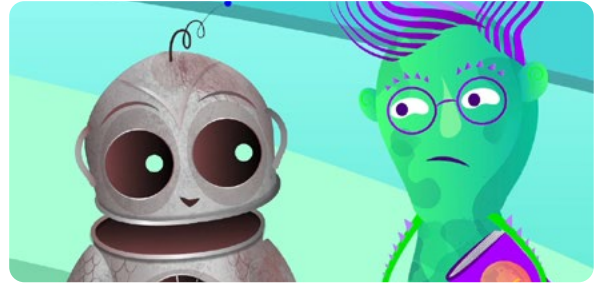


Hoe voelen de Digi-Nauten zich?

Trek een lijn om een emoji te verbinden met een bijpassende afbeelding.



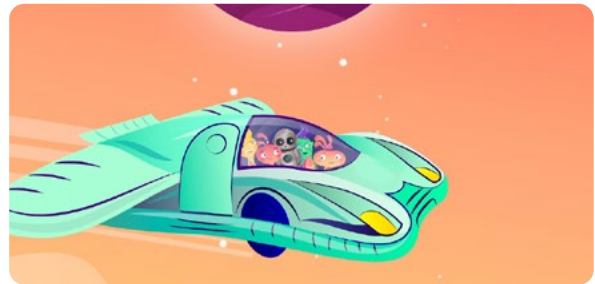
"Wat vind je leuk om te spelen Sigma?"



"Niemand wil ooit met mij spelen omdat ik er anders uitzie."



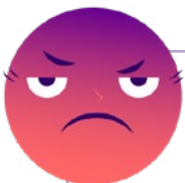
"Wat dacht je van een ritje in mijn superauto?"



"Joepie!" Ze vertrekken allemaal samen in de superauto.

Hoe voel jij je?

We zijn allemaal anders. Wat voor ons grappig is, kan voor anderen pijnlijk zijn. Teken in het linkervak iets dat je boos maakt. Teken in het rechtervak iets dat je verrast.



GEZONDHEID EN WELZIJN

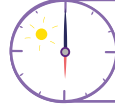
Er is een tijd en plaats voor alles

De Digi-Nauten hebben het druk

Wanneer doe je de volgende dingen?



Schrijf in elk vakje wat je doet op het uur dat je op de klok ziet. De afbeeldingen hieronder helpen je om sommige activiteiten te beschrijven.



Welke leuke dingen kan je alleen offline doen?

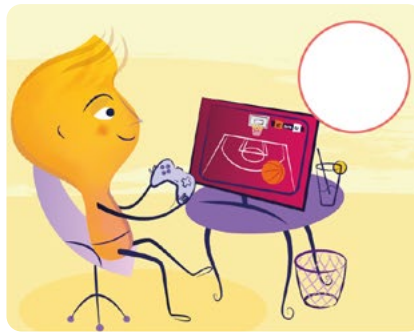
Teken een 🎮 bij de dingen die we alleen offline kunnen doen.

Teken een 📶 bij de dingen die we alleen online kunnen doen.



Teken een ★ bij de dingen die we zowel online als offline kunnen doen.

De eerste opdracht hebben we voor jou opgelost.

Er zijn veel leuke dingen die we alleen in de echte wereld kunnen doen.



Teken in de vakjes hieronder 2 dingen die **je niet kunt doen als je aan je computer zit.**

			
---	--	--	---

Waar gaat Lila naartoe?

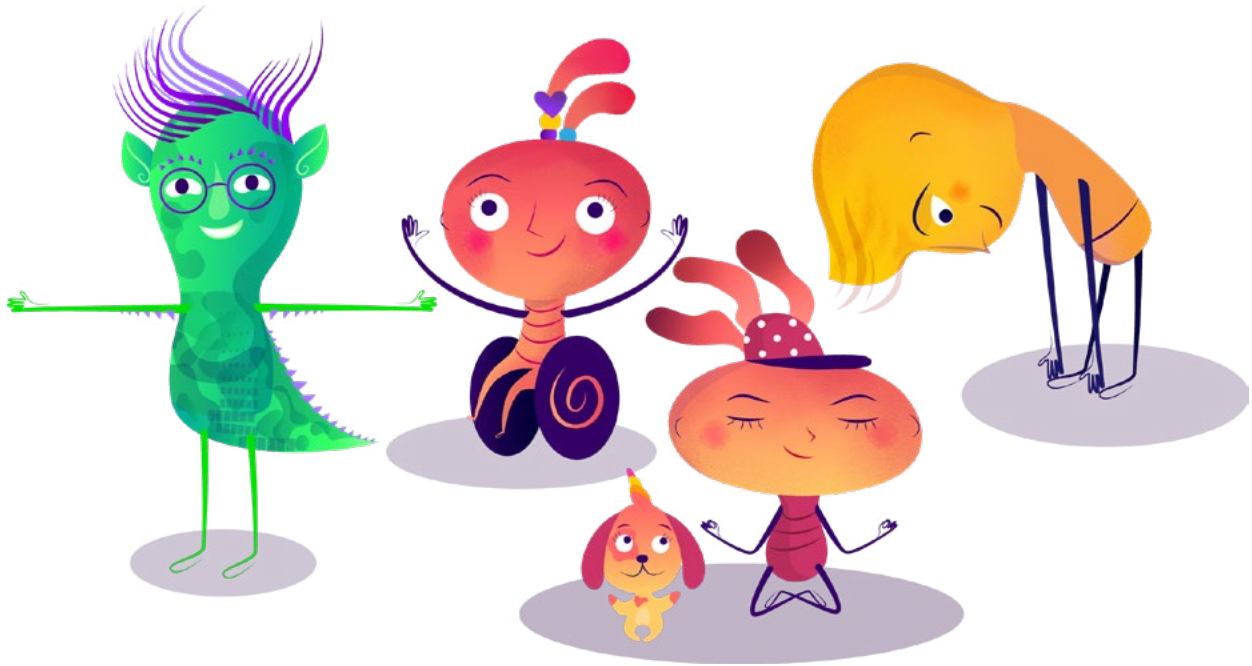
Begin bij 1 en volg de nummers door het doolhof. Zo ontdek je wat er tijdens de dag gebeurt.



Tijd in evenwicht brengen!
We kunnen ons online, offline en overal vermaken.

Pauze nemen!

Kijk naar de Digi-Nauten die yoga doen. Kun je hun bewegingen nadoen?



Verzin nog 2 yogahoudingen. Kun je ze tekenen?

Two empty rectangular boxes for drawing, each with a yellow pencil icon in the top corner. The boxes are intended for the user to draw two new yoga poses.

Vergeet niet om elke 20 minuten yoga te doen of wat te bewegen als je online bent.

CONSUMENTENBEWUST ZIJN

Samen kunnen we beter voor onze planeet zorgen








Hebben we het echt nodig of is het iets dat we graag willen?

We **hebben** allemaal voedsel, water, een plek om te wonen, schone lucht om te ademen en onderwijs **nodig**.

We **willen** veel dingen zoals ijs, speelgoed, tablets en telefoons, maar we kunnen waarschijnlijk ook zonder.

Herinner je je 3 dingen uit de video die de Digi-Nauten (graag) willen en 3 dingen die ze nodig hebben?

Kijk naar de plaatjes en teken de voorwerpen in het juiste vakje. Wij hebben de eerste opdracht al voor jou gedaan.

NODIG HEBBERN		WILLEN
		
		
		
		
		

Laten we samenwerken om beter voor onze planeet te zorgen!



Wist je dat ?

We hebben allemaal zuurstof en koolstofdioxide nodig om te leven ... maar te veel koolstofdioxide is slecht voor de lucht en zorgt voor vervuiling. Dat kan jou en de planeet ziek maken.

Elke keer dat we iets doen, bijvoorbeeld ergens naartoe gaan met de auto, creëren we koolstofdioxide. Dat wordt onze 'koolstofvoetafdruk' genoemd. We helpen de lucht schoner te maken door een **HAMER** te zijn en steeds op dezelfde nagel te kloppen.

H = Handel verantwoord

A = Aan anderen denken

M = Maak goede keuzes

E = Energie sparen

R = Recycleer

Zet een **✓** bij wat goed is voor de planeet.

Zet een **✗** bij wat niet goed is voor de planeet.



Fietsen of te voet gaan



Altijd met de auto gaan



De lichten uitdoen



Papier verspillen



De kraan dichtdraaien bij het tandenpoetsen



Een bad nemen



Veel online video's kijken



Veel speelgoed kopen



Bomen planten



Plastic, glas en blikjes recycleren



Teken 2 dingen die je kunt doen om de planeet te helpen. 

Help de planeet aarde: Woordzoeker

Omcirkel de woorden in de puzzel hieronder en help de aarde!

Woordenbank

AARDE AUTO BAD BOOM
GLAS LUCHT PAPIER WANDEL



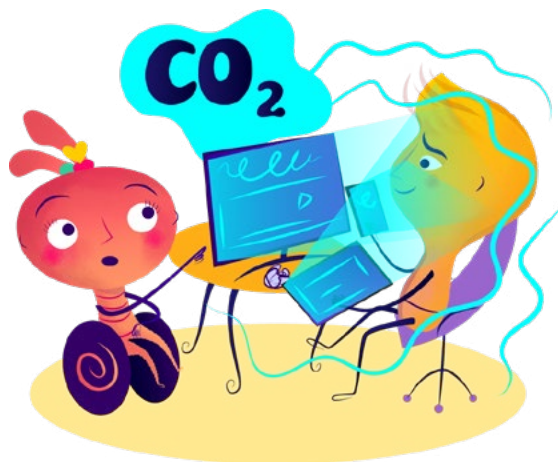
J	F	D	L	U	C	H	T
G	A	B	Q	K	B	B	X
M	K	L	K	H	O	A	S
E	S	T	Q	F	O	D	K
E	G	L	A	S	M	R	A
P	A	P	I	E	R	J	U
M	K	A	A	R	D	E	T
W	W	A	N	D	E	L	O



Denk aan de planeet als je online gaat.

Als we onze computer, tablet of mobiele telefoon gebruiken,
vergroten we onze ecologische voetafdruk.

Vertel een vriend(in) het verhaal dat je op deze tekening ziet.

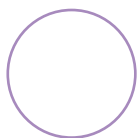


Zet de plaatjes in de juiste volgorde en vertel het verhaal

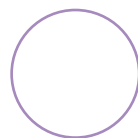
Schrijf een nummer van 1 tot 6 in de witte cirkel bij elke foto om het verhaal in de volgorde te zetten die je op de video hebt gezien.



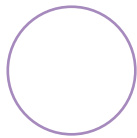
Doe nu hetzelfde met deze zinnen.



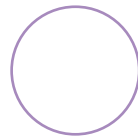
De kinderen hadden plezier met winkelen.



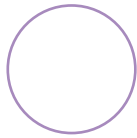
Sigma legt uit wat de ecologische voetafdruk is.



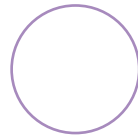
Veel dingen kopen is slecht voor de planeet.



Laten we een spelletje spelen genaamd "Nodig hebben of willen".



Ze stopten veel dingen in het winkelwagentje.



We kunnen beter zorgen voor onze planeet.

Gids voor leerkrachten en ouders

Thema's	Pag.	Digitaal burgerschap	Kennis en vaardigheden
Maak kennis met de Digi-Nauten Verbind de punten Verbind personen en objecten	7	Inclusie en diversiteit Observatie: Individuele voorkeuren	Cijfers Fijne motoriek en coördinatie Linken leggen
Zoek de 6 verschillen! Op welke manier ben je anders dan je vrienden?	8	Nadenken over verschillen Verschillen waarderen, stereotypen doorbreken	Visueel onderscheiden Patronen herkennen Analytische vaardigheden
Vertel het verhaal! Teken een emoji's om te tonen hoe je jou voelde	9	Emoties uiten en emoties verstaan, zowel van jezelf als anderen Empathie en creativiteit stimuleren	Gebeurtenissen in tijdsvolgorde plaatsen Ideeën en gevoelens in beeld brengen
Hoe voelen de Digi-Nauten zich? Hoe voel jij je?	10	Nadenken over ons gedrag Kritisch denken	Situaties vanuit verschillende invalshoeken bekijken Zich mondeling en schriftelijk uitdrukken
De Digi-Nauten hebben het druk Beschrijf wat je doet en wanneer je het doet	11	(Geestelijke) gezondheid en zich goed voelen On- en offline verantwoordelijkheden	Kloklezen Gebeurtenissen in tijdsvolgorde plaatsen Samenvatten
Welke leuke dingen kunnen we alleen offline doen? Teken in de vakjes 2 dingen die je niet kunt doen als je aan je computer zit	12	Zelfkennis, nadenken over je eigen daden Tijd bewaken: digitaal en in het echte leven	Metacognitie Ideeën overbrengen via beelden
Waar gaat Lila naartoe? Start op nummer 1 en ga zo verder	13	Probleemoplossend vermogen Geduld en doorzettingsvermogen	Ooghandcoördinatie Zich gebeurtenissen herinneren in chronologische volgorde
Pauze nemen! Oefenen, yogaoefeningen doen en tekenen	14	Onze fysieke en mentale gezondheid verzorgen Gezonde balans vinden tussen online en offline Lichamelijke activiteit en creativiteit	Links-rechtscoördinatie Lichaamshoudingen nadoen Ruimtelijk bewustzijn
Hebben we het echt nodig of is het iets dat we graag willen? Welke zaken willen de Digi-Nauten graag en welke hebben ze echt nodig?	15	Onderscheid kunnen maken tussen iets (graag) willen en iets echt nodig hebben Nadenken over keuzes om te komen tot verantwoorde beslissingen	Begrijpend lezen Analytisch vermogen Voorwerpen categoriseren
Laten we samenwerken om beter voor onze planeet te zorgen! Toon dingen die goed zijn voor de planeet	16	Consumentenbewustzijn: nadenken over de impact van onze keuzes Oplossingen vinden	Begrijpend lezen Objecten categoriseren
Help de planeet aarde: Woordzoeker Denk aan onze planeet als je online gaat	17	Nadenken over het begrip duurzaamheid	Woord-/patroonherkenning Van beeld naar woorden Verhalen vertellen
Zet de plaatjes in de juiste volgorde en vertel het verhaal Vertel het verhaal over onze koolstofvoetafdruk	18	Samenwerken Observeren Kritisch denken	Analyse van visuele aanwijzingen Gebeurtenissen in volgorde plaatsen



Vertaald door: Kenniscentrum Digisprong

Dit is de oplossing van de puzzel!

J	F	D	L	U	C	H	T
G	A	B	Q	K	B	B	X
M	K	L	K	H	O	A	S
E	S	T	Q	F	O	D	K
E	G	L	A	S	M	R	A
P	A	P	I	E	R	J	U
M	K	A	A	R	D	E	T
W	W	A	N	D	E	L	O

www.coe.int

De Raad van Europa is de toonaangevende mensenrechtenorganisatie van Europa. De Raad telt 46 lidstaten, waaronder alle lidstaten van de Europese Unie. Alle lidstaten van de Raad van Europa hebben het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens ondertekend. Dat Verdrag is gericht op de bescherming van mensenrechten, democratische waarden en rechtsstaatbeginselen. Het toezicht op de uitvoering van het Verdrag in de lidstaten is in handen van het Europees Hof voor de Rechten van de Mens.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE