

ERVARINGSLEREN: Introductie in systeemdenken toegepast op de klimaatuitdaging en kennismaking met een e-learning-tool.

In deze werksessie krijgen de deelnemers een introductie in systeemdenken. De deelnemers maken een systeemkaart, toegepast op een casus rond klimaateducatie in het hoger onderwijs. De inhoud van deze werksessie wordt gekoppeld aan een introductie tot het e-learning platform dat wordt ontwikkeld in het kader van het Erasmus+ project Stairway to SDG 3.0.

Het e-learning platform van Stairway to SDG 3.0 verschijnt in november. Het digitale leerplatform biedt docenten een stevige basis om met duurzaamheid aan de slag te gaan in hun lessen. Het is zo gestructureerd dat het leerproces van de student start bij een basis aan kennis, waarna het doorheen verkennende en activerende lesactiviteiten evolueert tot acties die studenten in hun dagelijks leven kunnen ondernemen. Het platform is bovendien gericht op hybride lessen aan studenten in erg diverse opleidingen in het professioneel hoger onderwijs.

Hoe verrijkt deze sessie jou? Je krijgt inzicht in systeemdenken rond het klimaatthema en leert hoe je als met het e-learning platform Stairway to SDG 3.0 in de lespraktijk aan de slag kunt.

Over Tineke Jacobs, & Elien Crois, onderzoekers, Odisee Co-Hogeschool

Tineke is onderzoeker bij het Center for Sustainable Entrepreneurship (CenSE) aan de hogeschool Odisee. Ze werkt er aan verscheidene onderzoeksprojecten die inzetten op de ontwikkeling van duurzaamheidscompetenties. Zo werkt ze in één van haar projecten mee aan een e-learning platform en online game over de duurzame ontwikkelingsdoelen, specifiek voor studenten in het professioneel hoger onderwijs.

Elien Crois is eveneens onderzoeker binnen CenSE en coördinator van het speerpunt Competenties van de toekomst. Zij heeft expertise over duurzaamheidseducatie en duurzaam hoger onderwijs dankzij verschillende Erasmus+-projecten in verband met het topic.