

Introductie in systeemdenken toegepast op de klimaatuitdaging en kennismaking met een e-learning-tool

Tineke Jacobs & Elien Crois - Odisee

Tineke en Elien gaven de deelnemers eerst een **introductie in systeemdenken**. Daarna mochten de deelnemers in groepjes zelf aan de slag om een systeemkaart te maken over een 'wicked problem', nl.: 'Studenten voelen zich onvoldoende betrokken bij het duurzaamheidsthema'.

Voor de systeemkaart plaatsten de deelnemers '**klimaatactie bij studenten**' centraal. Vervolgens brainstormden ze in groepjes over de factoren die een directe en indirecte invloed uitoefenen op het stimuleren van klimaatactie bij studenten. Daarna gingen de groepen op zoek naar de causaliteiten tussen die factoren. Tot slot werden de systeemkaarten uit de groepen vergeleken met de voorbeelden van Tineke en Elien (zie presentatie). De deelnemers ervoeren dat het belangrijk is om **zo'n systeem oefening goed te begeleiden**. Het kan namelijk moeilijk zijn om te bepalen wat oorzaak en wat gevolg is, dit kan tot heel wat discussie leiden. Als je dit met studenten doet is het belangrijk om ze in **kleine groepen** te laten werken. We kregen nog als tip mee dat het interessant kan zijn zo'n systeem oefening te **koppelen aan een stakeholdermapping**.

De deelnemers kregen tot slot ook een voorproefje van **het e-learning platform Stairway to SDG 3.0** waarmee studenten een basiskennis over de SDG's kunnen opdoen om vervolgens via verkennende opdrachten over te gaan tot actie. Dit platform is in ontwikkeling in kader van een Erasmus+ project en zal beschikbaar zijn vanaf november 2024. Wij kijken er alvast naar uit!

