

GESPREK: Hoe buig je polarisatie om in leerkanen? Hoe start je een constructieve dialoog over een controversieel thema?

Hoe reageer je als docent of pedagoog op uitspraken die radicaal ingaan tegen een wetenschappelijke consensus? Hoe buig je polarisatie om in leerkanen? En op welke wijze kan je een constructieve dialoog over een controversieel thema als het klimaat openen? In deze sessie worden enkele conceptuele kaders meegegeven over polarisatie en conflictransformatie;

- we brengen in kaart waarom klimaat een controversieel thema is
- we bespreken praktische handelingsschema's
- we gaan de dialoog aan

Hoe verrijkt deze sessie jou? Je krijgt denk- en handelingsschema's aangereikt die het mogelijk maken om op een constructieve manier om te gaan met polariserende thema's en controverse als een leerkans te zien.

Over Maarten Van Alstein, senior onderzoeker, Vlaams Vredesinstituut

Maarten is senior onderzoeker bij het Vlaams Vredesinstituut, een onafhankelijk instituut voor vredesonderzoek bij het Vlaams Parlement. Hij is historicus en doctor in de politieke wetenschappen. Zijn onderzoek richt zich onder meer op conflictransformatie, vredespedagogie en herinneringspolitiek.