

VRIJPLAATS als lerende setting voor klimaateducatie

Valérie Lehouck

Seminarie klimaateducatie in het hoger onderwijs
29 november 2023, Gent

Onderwijs voor de toekomst –waartoe leren wij?



Jeanne Menjoulet, 2019, <https://tinyurl.com/ymhk7px9>



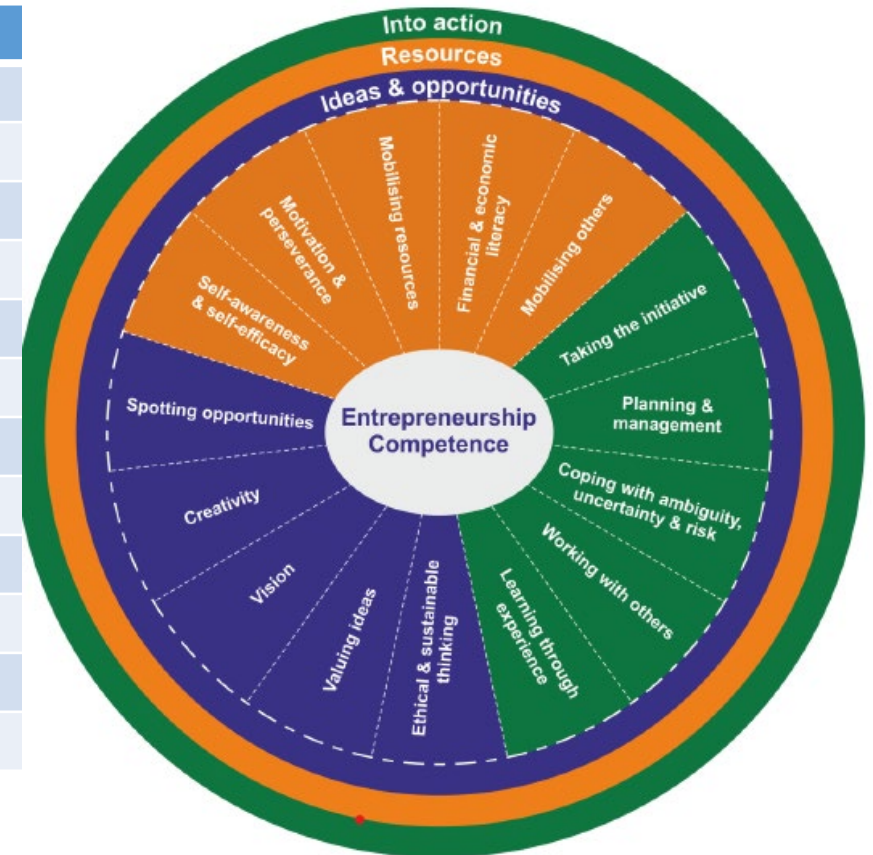
Ivan Radic, 2021, <https://tinyurl.com/5cutayb2>

Duurzaamheidscompetenties

‘GreenComp’

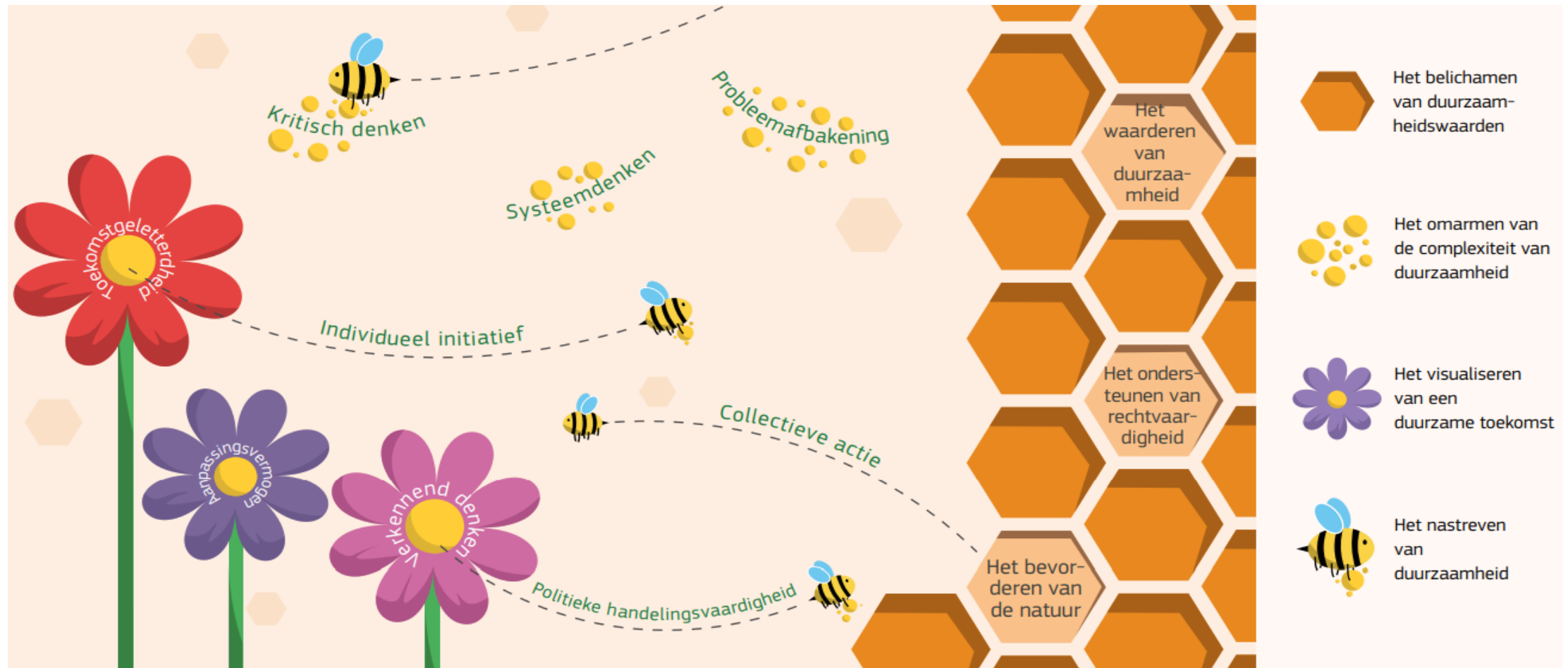
Gebied	Competentie
Het belichamen van duurzaamheidswaarden	Het waarderen van duurzaamheid
	Het ondersteunen van eerlijkheid
	Het bevorderen van de natuur
Het omarmen van de complexiteit van duurzaamheid	Systeemdenken
	Kritisch denken
	Probleemafbakening
Het visualiseren van een duurzame toekomst	Toekomstgeletterdheid
	Aanpassingsvermogen
	Verkennend denken
Het nastreven van duurzaamheid	Politieke handelingsvaardigheid
	Collectieve actie
	Individueel initiatief

‘EntreComp’

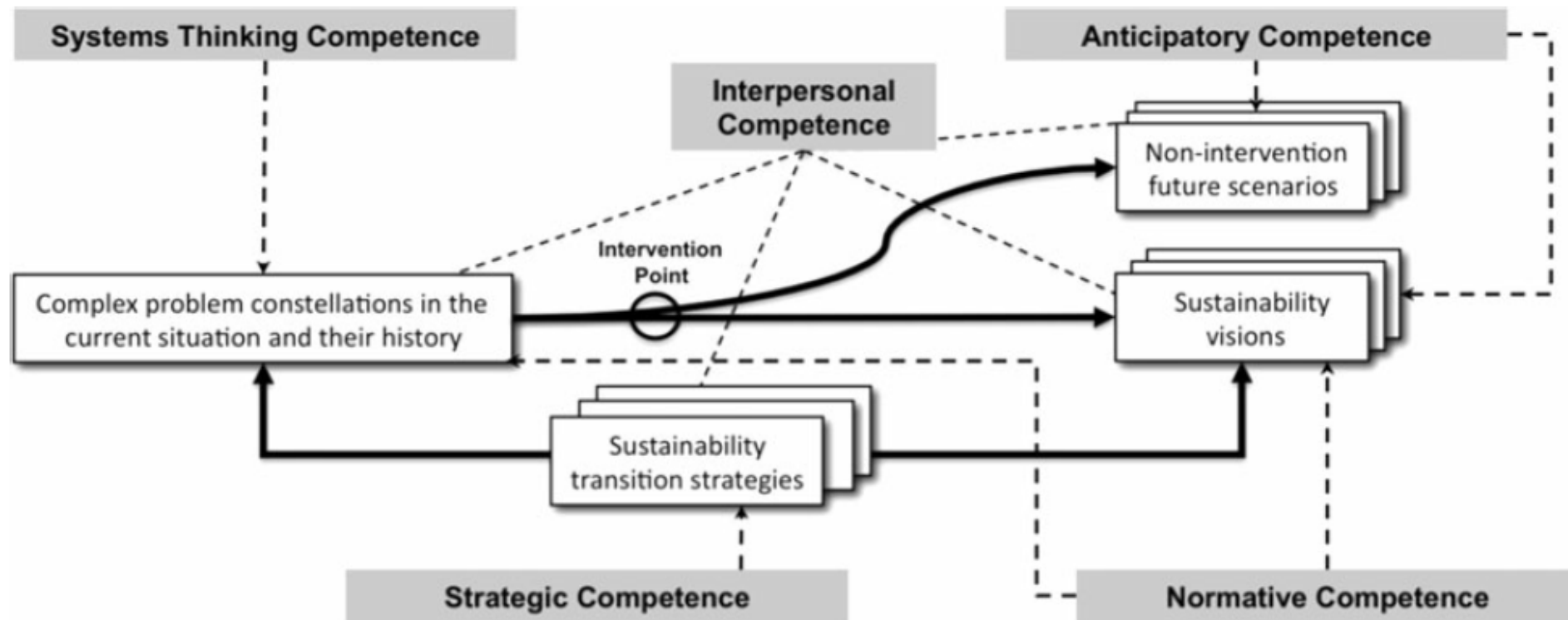


Duurzaamheidscompetenties

'GreenComp'



Duurzaamheidscompetenties



(Wiek et al., 2011)

Toekomstvisie(s)

Support The Guardian

The Guardian

News Opinion Sport Culture Lifestyle

Environment ▶ Climate change Wildlife Energy Pollution More



Climate Consensus - the 97%

Facebook video spreads climate denial misinformation to 5 million users

Facebook is still struggling to contain its fake news problem

Dana Nuccitelli

Wed 25 Jul 2018 11:00 BST

New Scientist

MENU SUBSCRIBE


Home | Opinion | Humans | Life

in twitter f G + 487

LEADER 9 December 2015

Critical thinking is needed throughout life, not just in science

We define scientific literacy too narrowly; the tools of science are applicable to everything from economics to terrorism



Toekomstvisie(s)

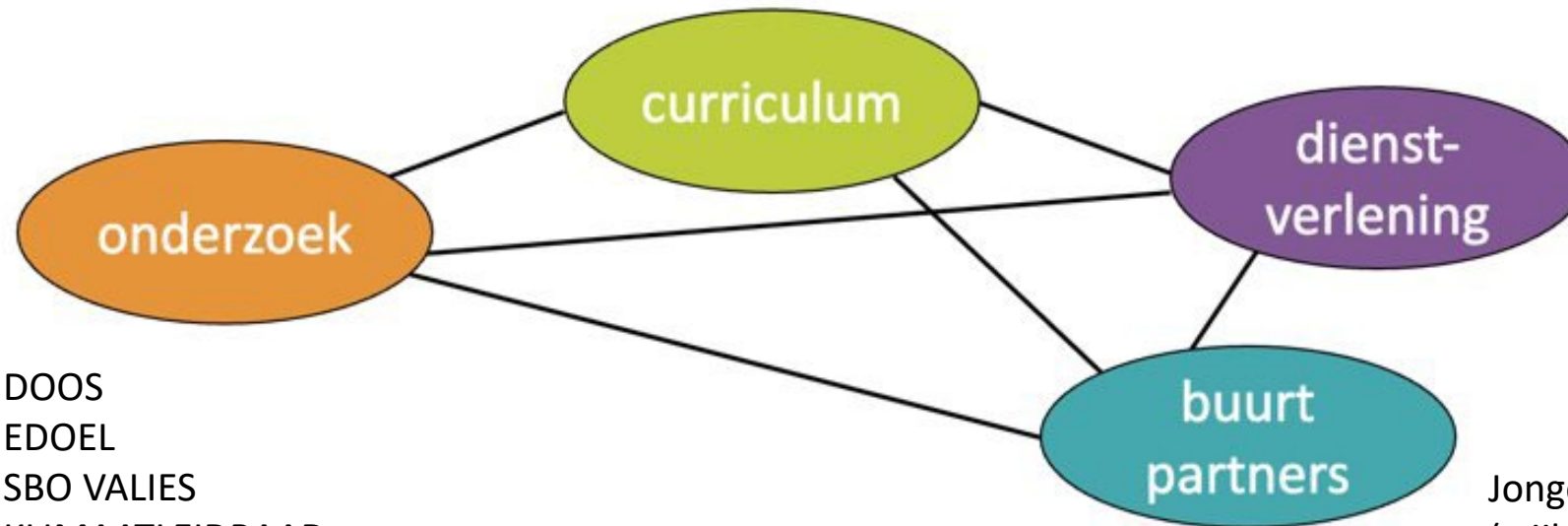


Ivan Radic, 2021, <https://tinyurl.com/x2zscrtn>



REIMAGINING
A new social
OUR FUTURES
contract for
TOGETHER
education

- 4-7 coaches
- 10-40 studenten/jaar
- 6 opleidingen (OSO, OLO, OKO, PJK, GDM, JOU)
- diverse stages: afstudeerstage, CSL, verdieping, keuzestage



DOOS
EDOEL
SBO VALIES
KLIMAATLEIDRAAD
INCLUSIEF DE RUIMTE VERBEELDEN
...

Stad Gent
STAM
De Krook
Brede school
Dokano
diverse scholen
11.11.11
Departement omgeving

Jongerenwerking (JES, TAJO,...), stad Gent (wijkregisseurs, Saamo, ... in meerdere wijken), Zelzate, Eeklo, Ronse, Oudenaarde, ...

Telkens ook leerkrachten, educators, experten, medewerkers, leidinggevenden

outdoor learning.



stem.

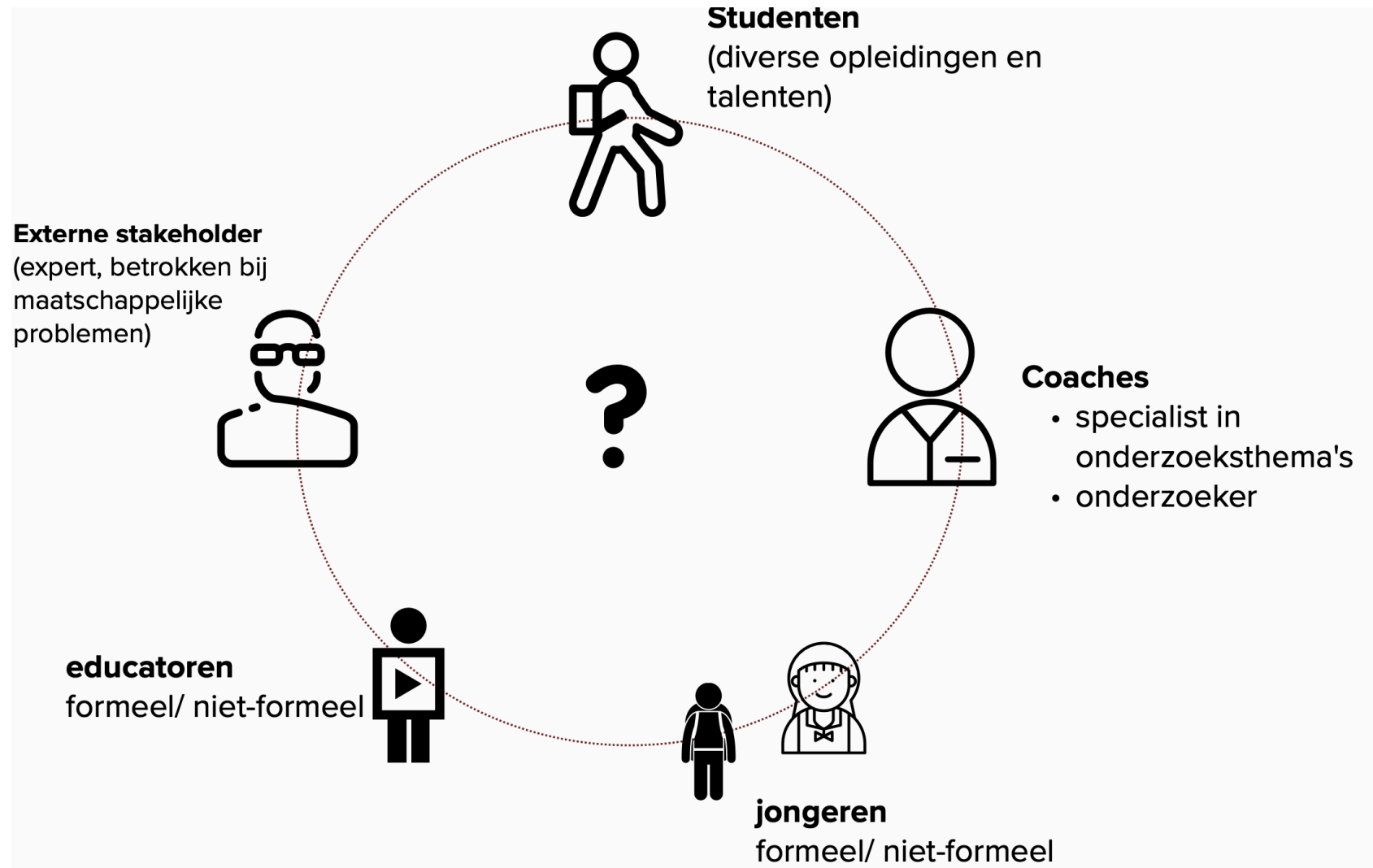


duurzaamheid.



cultuureducatie.





VRIJPLAATS is uniek want...

Samen

- Studenten, onderzoekers, stakeholder & expert
- Stakeholders nemen deel aan het ontwerpproces
- Docenten geven geen les maar faciliteren processen
- Lerende organisatie (community en participatie)

Interdisciplinair

- Diverse expertise
- Diverse talenten
- Verschillende opleidingen

Leren

- In en met de praktijk
- Wisselwerking onderzoek & onderwijs
- Falen is een optie
- Kritisch denken & creatief denken
- Samenwerken & communiceren

Designproces

- Design thinking als rode draad
- Design research, actieonderzoek als methodologie

Duurzaam in de maatschappij

- Complexe, maatschappelijke uitdagingen
- Vaak met doelgroep in kwetsbaarheid
- Geen hapklare producten maar mogelijke antwoorden

vrpl.

Onderwijs voor de toekomst –hoe leren wij?



laagdrempelig **welkom**

student-docent-partner zoeken **samen** naar uitdaging

eigenaarschap en vertrouwen



opvolgen, testen en **evalueren** in de praktijk

presenteren en communiceren

Vieren: teamdag

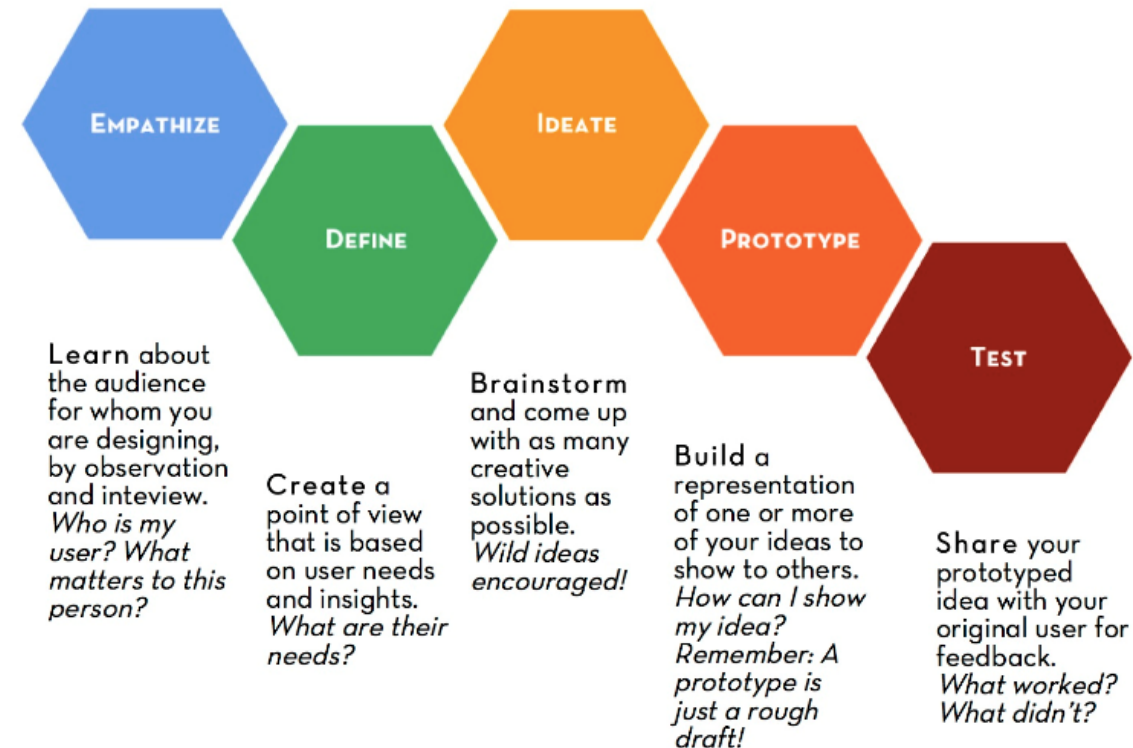
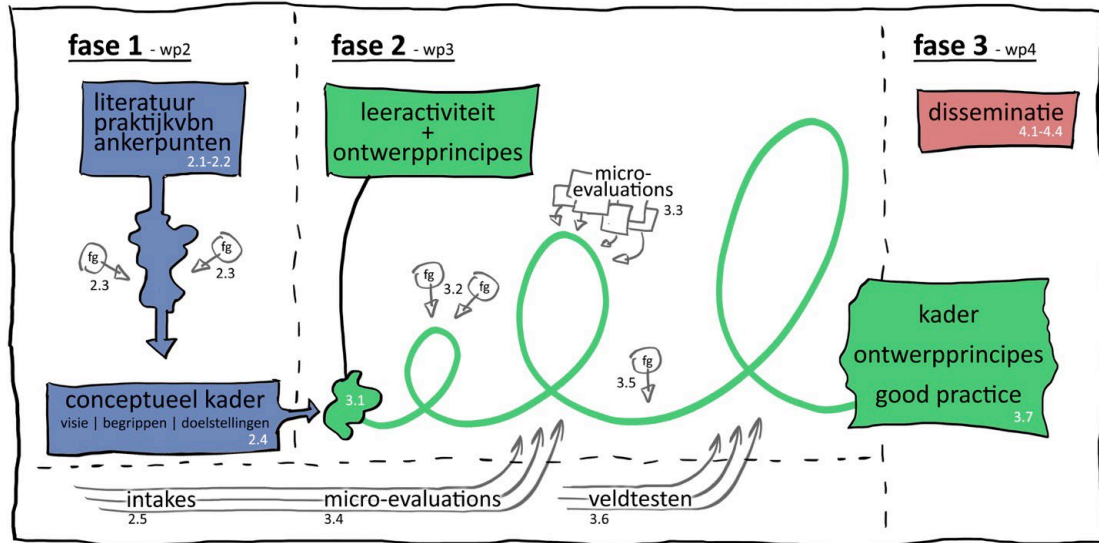
samenwerken in team

constant **overleg** en interactie

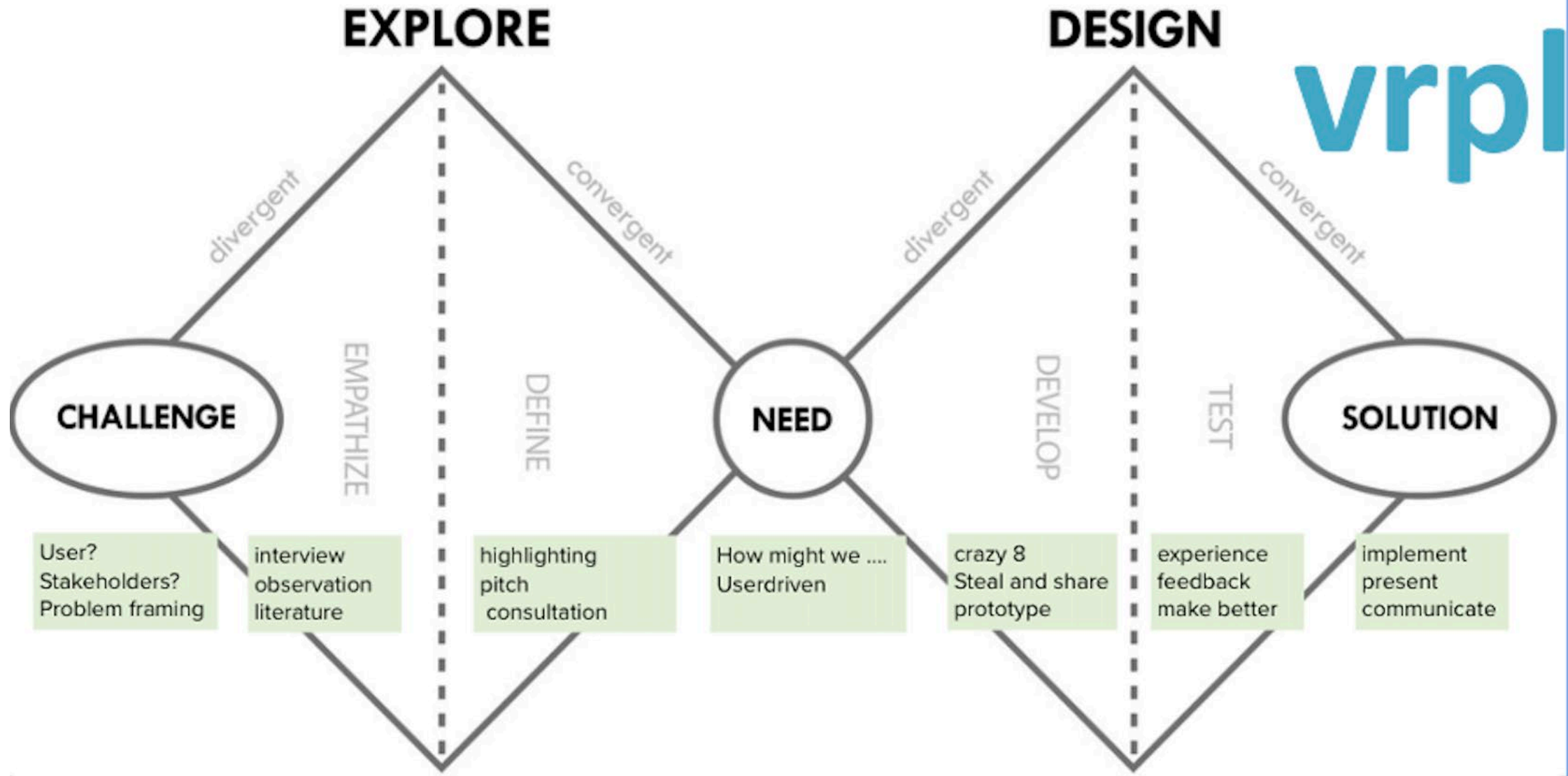
design thinking als methodiek



- PRAKTIJKONDERZOEK
- DESIGN BASED RESEARCH
- DESIGN THINKING



vrpl



VRIJPLAATS als casus om als hogeschool in te zetten op een duurzame samenleving.

LEREN van en met elkaar

- Actief burgerschap
- Wereldburgerschap
- Actiecompetenties
- Ondernemerschap

VIA design thinking

**Actiegericht**

- gekoppeld aan de leefwereld van de leerling
- betrokken bij een reëel probleem
- handelingen verkennen, bedenken en uittesten

**Samen**

- partnerschappen inzetten
- diversiteit leerlingen inzetten
- in dialoog
- diverse emoties en waarden opzoeken

**Onderzoekend**

- kritisch denken
- systeemdenken
- duurzaamheidsbril (3 P's/ SDG's)

Klimaateducatie – dienstverlening 11.11.11 als case

- [Zie MURAL](#)
- Intervisies (volledige team, projectoverstijgend)
- Competentiekader – groei: tussentijds gesprek en eindevaluatie (studenten vullen zelf in)

Leren van en met elkaar

- Ideeën voor samenwerkingen?
- Uitwisselen andere good practices?
- Vraagstukken:
 - hoe bewaken we de diepgang en vermijden we banale speldenprikjes of clichés (meer groen, meer met de fiets, ...)?
 - In evaluatie: hoe benadrukken we het belang van pluralisme, het authentieke (vermijden dat lerenden het sociaal wenselijke antwoorden 'omdat het op punten staat')