

INSPIRATIE EN DISCUSSIE: Op een ontwerpende manier samenwerken rond klimaat. Praktijkvoorbeelden uit Thomas More Kempen en Arteveldehogeschool.

Tijdens deze sessie verkennen we twee unieke onderwijspraktijken die studenten op een ontwerpende manier laten samenwerken rond o.a. het klimaatthema. De aanpak en doelgroep van deze onderwijspraktijken verschillen, en ze hanteren verschillende sets van competenties. Het is juist deze diversiteit die een grote bron van inspiratie vormt tijdens deze sessie. Na de presentatie gaan we in gesprek.

In de lerarenopleiding secundair onderwijs (Thomas More Kempen) gaan studenten aan de slag met het thema klimaatverandering. Studenten werken vakoverschrijdend een lessenspakket uit voor het secundair onderwijs rond klimaat en duurzaamheid. Naast het verwerven van kennis en didactische vaardigheden, wordt er sterk de link gelegd naar de EDO (Educatie voor duurzame ontwikkeling)-competenties, wat duidelijk weerspiegeld wordt in de ontwerpen van de studenten.

In Arteveldehogeschool ontwikkelden studenten binnen Vrijplaats ([kijk hier naar een online gesprek over Vrijplaats](#)) educatief materiaal 'om de wereld beter te maken'. Studenten en docenten vertrekken hierbij van authentieke uitdagingen van partners (bv. 11.11.11, Stad Gent...). Het is een uniek project, waar heel wat duurzaamheidsprincipes een plaats krijgen, ook deze zijn mooi zichtbaar in de ontwerpen. Duurzaam Educatiepunt was betrokken bij het design van beide projecten.

Hoe verrijkt deze sessie jou? Deze sessie inspireert om studenten op een actieve en ontwerpende manier te laten samenwerken rond het klimaatthema en duurzaamheidscompetenties.

Over Hilde Hofkens, Thomas More Kempen, campus Vorselaar

Hilde Hofkens leidt toekomstige leraren aardrijkskunde voor het lager secundair onderwijs op. Ze is ook auteur van leerboeken aardrijkskunde en bestuurslid van de werkgroep aardrijkskunde Kempen.

Over Valérie Lehouck, praktijkonderzoeker/docent, Arteveldehogeschool

Valérie geeft les aan de educatieve bachelor in wereldoriëntatie, mondiale bewustwording en sociaal engagement. Binnen VRIJPLAATS ontwikkelt ze educatieve tools rond wicked problems in co-creatie met studenten, experts en diverse organisaties, zowel curriculaire als extra-curriculaire.