

Wat is duurzaam hoger onderwijs nu eigenlijk?

Maarten Deleye - UGent

In deze sessie nam Maarten ons mee in zijn doctoraatsonderzoek met centrale vraag 'wat is duurzaam hoger onderwijs nu eigenlijk'? Het doel van dit onderzoek is bovenal debat op gang brengen rond deze vraag. Maarten vindt in de literatuur 3 centrale discourses terug:

Discours van de duurzame hoger onderwijsinstelling:

- Geïntegreerde duurzaamheid op niveau van de instelling
- Interne focus

Geëngageerde gemeenschap

- Gedragsverandering en transformatie
- Awareness
- Link met de lokale gemeenschap
- Geëngageerd en transdisciplinair onderzoek
- Meer menselijke benadering

Green tech campus

- Ecologische voetafdruk verlagen
- Onderzoek en campus komen samen
- Technologische innovatie, ook op eigen campus
- Meer materiële benadering

In de discussieronde werd duidelijk dat de deelnemers geloven dat de kracht net zit in het **combineren van de verschillende discourses**. Ook stelt men zich de vraag of de zelfinschatting en framing van een hoger onderwijsinstelling wel voldoende ver reikt. Hoe krijgen de publieke opinie, de wereld en het globale perspectief een plaats?

Maartens onderzoek doet wat het vooropstelt: de discussie openen. Deelnemers reflecteren over de kerntaak van universiteiten en hogescholen en geloven in het belang van een complete **mindshift en systeemverandering**. De groep is collectief bezorgd over de hoeveelheid wetenschap in onze instellingen, die zich niet altijd vertaalt in een zichtbaar **ethisch en moreel kompas in onze visies**. Duurzaamheid mag geen sausje achteraf zijn, maar de **katalysator van systeemtransitie**. We zijn het erover eens dat we als docenten onze **verantwoordelijkheid** moeten nemen en evolueren naar een context van **samen leren**.