

IN GESPREK: Wat is duurzaam hoger onderwijs nu eigenlijk?

Vanuit verschillende hoeken wordt het hoger onderwijs opgeroepen om bij te dragen aan het oplossen van de klimaatproblematiek en andere duurzaamheidskwesties. Van intergouvernementele organisaties zoals de Verenigde Naties tot activistische groepen zoals Fridays for Future komen er verwachtingen over zogenaamd “duurzaam hoger onderwijs”. Startende vanuit de idee dat duurzaam hoger onderwijs een vlag is die vele ladingen dekt, gaan we in dit gespreksforum samen dieper in op wat we hier precies onder kunnen verstaan. We leggen een aantal concrete benaderingen op tafel en verkennen samen welke soort hogeschool of universiteit worden verwacht en wat de implicaties zijn voor zowel de onderwijspraktijk als de ruimere maatschappelijke rol en impact van het hoger onderwijs. Wat het doel van het hoger onderwijs moet zijn en hoe we het best inspelen op wat het hoger onderwijs te bieden heeft (haar sterktes) zijn hierbij twee richtinggevende vragen.

Een aantal open vragen stellen we je bijgevolg alvast graag: Hoe ziet de ideale duurzame hogeschool of universiteit er voor jou uit? Wat is volgens jou het doel van (duurzaam) hoger onderwijs? Op welke manier wordt het hoger onderwijs door de klimaatproblematiek uitgedaagd, en hoe verschilt dit met andere maatschappelijke vraagstukken? Welke maatschappelijke rol dient het hoger onderwijs volgens jou te spelen in verband met duurzaamheidskwesties? Voorbeelden uit jouw eigen praktijk met betrekking tot deze en andere vragen zijn uiteraard meer dan welkom om de discussie te voeden.

Hoe verrijkt dit gesprek jou: Bij je inschrijving voor dit gesprek via het online inschrijvingsformulier kan je eigen vragen, dilemma's en ideeën aanreiken. Maarten Deleye neemt deze mee in het gesprek.

Over Maarten Deleye, doctoraatsstudent educatie, Universiteit van Uppsala (Zweden)

Maarten Deleye is sociaal-cultureel pedagoog en is als doctoraatsstudent verbonden aan de Universiteit van Uppsala in Zweden. In zijn doctoraatsonderzoek focust hij op hoe de idee van “de duurzame universiteit” meerdere vormen kan aannemen en hoe dit zich verhoudt tot hoe duurzame hoger onderwijspraktijken tot stand kunnen komen. Hij is ook verbonden aan het Centrum voor Duurzame Ontwikkeling aan de Universiteit Gent.