

KU Leuven MOOC 'Global Challenges for a Sustainable Society'

*Aan de slag met de module Klimaat
in de eigen lespraktijk*



Ik heb het vak 'GUDS' of de MOOC 'GCSS' al gevolgd?

Ik heb me ingeschreven voor deze sessie omdat ...
8 responses

ik zelf MOOCs ontwikkel voor UGent en mijn radar scherp wil houden

Opdoen van brede kennis

Ik me aan het inwerken ben rond het topic duurzaamheid

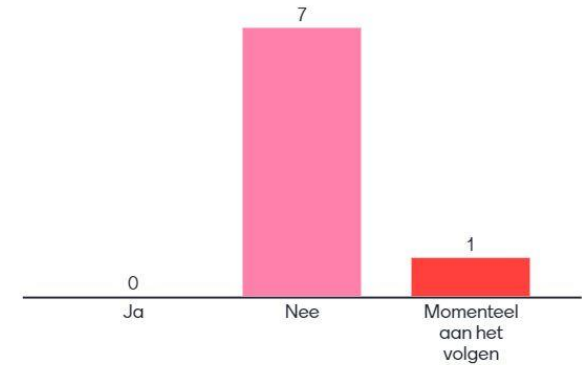
het me interessant leek om te kijken hoe jullie dit opgezet hebben en of we het eventueel ook kunnen toepassen

Mijn studenten eventueel de MOOC zouden kunnen volgen.

om ervaringen te horen over hoe jullie MOOCs inzetten in het onderwijs: flipped classroom? credits? andere ?

Ik wil de docenten in mijn hogeschool binnen hun lessen het laten hebben over klimaat, maar kan/wil hier niet zelf de inhoud voor schrijven.

Interesse gebruik MOOCs voor dit thema



MOOC = Global Challenges 101

Online course (in English) where KU Leuven experts take you through a series of challenges for a sustainable society our world is facing today.

Our experts give you a solid basis on each subject:

What is the current state of this issue?

How did we get here?

How are all these challenges connected?

And what are different possibilities to move towards a more sustainable future?

Onderwijs over duurzaamheid



MOOC = 12 modules

1. Climate change
2. Biodiversity
3. Demography
4. Energy
5. Raw materials and circular economy
6. Food security
7. Buildings
8. Mobility
9. Economics of sustainable development
10. Social and economic inequality
11. Human behavior
12. Global Governance



Module 1: Klimaat

✓ 1. Climate

✓ Introduction

✓ Climate trends and causes

✓ Climate targets and pathways

✓ Climate mitigation

✓ What can we expect for the future?

✓ The bigger picture



Global Challenges for a sustainable Society

J Leuven

Course



Module 1: Klimaat - Causes of climate change

1. Welke oorzaken van klimaatverandering worden besproken?
2. Wat is het verschil tussen klimaatverandering in het verleden en klimaatverandering sinds de industrialisatie?

In volgende hoofdstukken gaat men nog dieper in op

- *hoe we weten dat het wel degelijk de door de mens gecreëerde broeikasgassen zijn die voor een toename van de opwarming van de aarde zorgen*
- *Internationale akkoorden en scenario's voor de (afbouw van) uitstoot*
- *Toekomstscenario's*



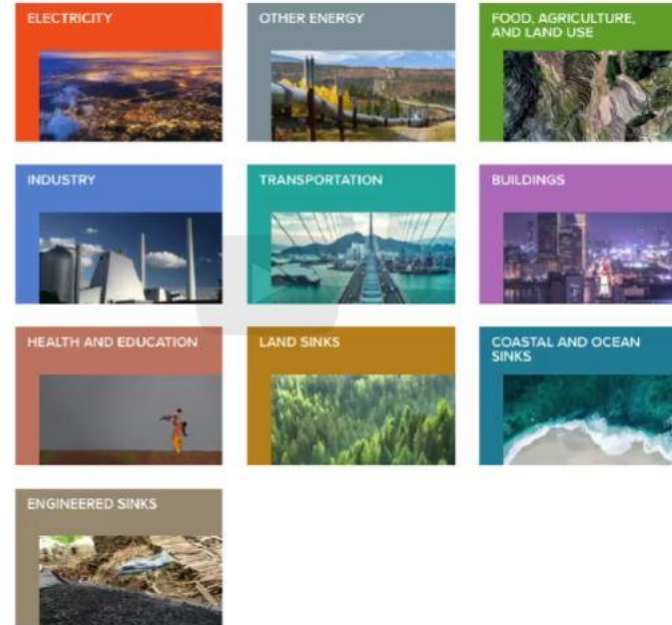
Module 1: Klimaat - Collective and individual action

Wat vind je verrassend/
opmerkelijk/interessant/... ?



CLIMATE SOLUTIONS BY SECTOR

Within each of these sectors are solutions to climate change with actions that can be taken today.



En nu, een test...



Module 1: Klimaat – Collective and individual action

Meer weten?

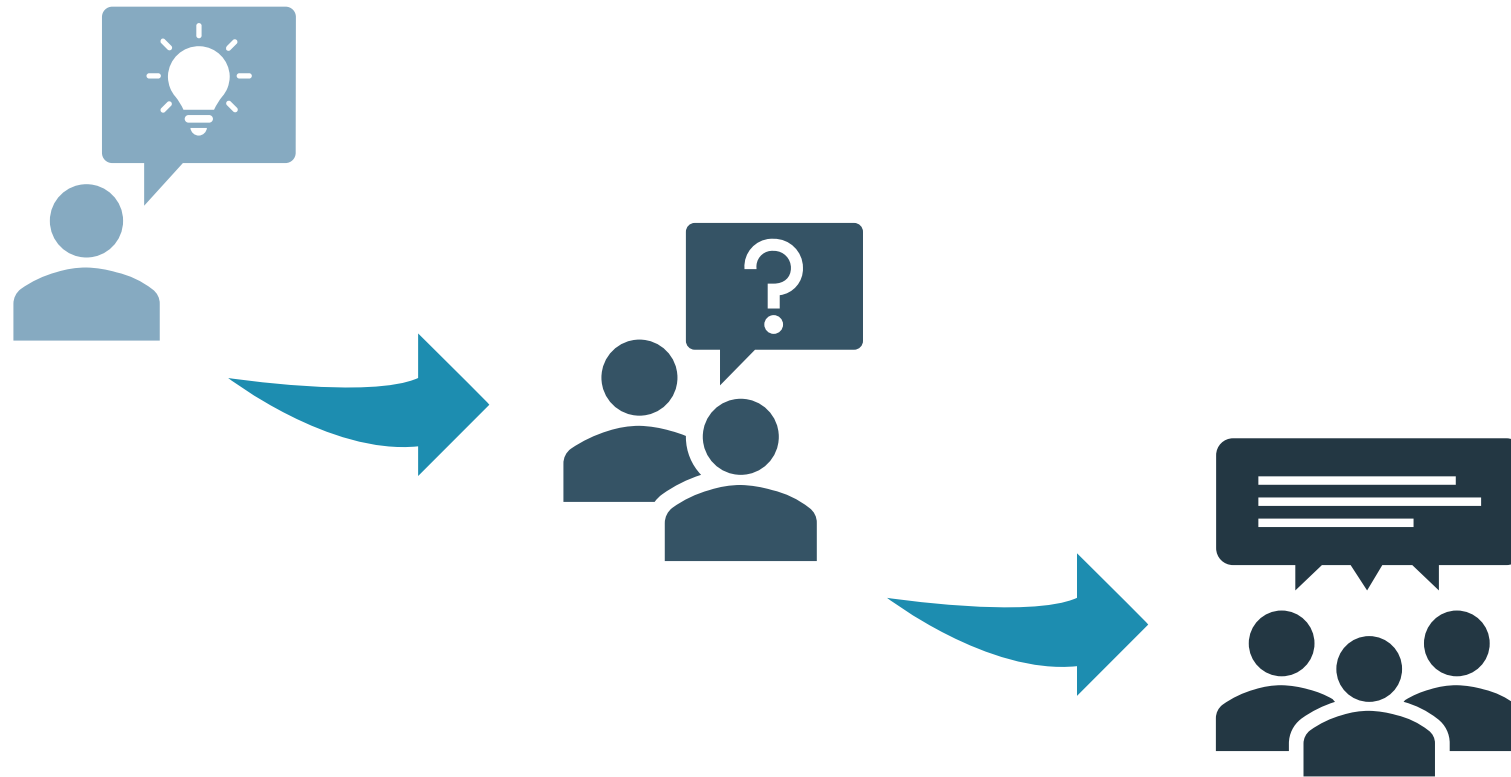
Bekijk eens het volgende filmpje rond 'Individual action' met o.a.:

- Politieke keuzes
(stemmen, protesteren, ...)
- Eigen ecologische voetafdruk
(energie besparen en soort energie, mobiliteit, voeding, ...)
- Investeren
(soort bank, belegging, investering, ...)
- Spread the news
(praten, bewegingen volgen, rechtzaken, ...)



1 – 2 – 4

Welke kansen zie je om de MOOC te gebruiken in jouw professionele (en eventueel persoonlijke) context?



Kan je de MOOC embedden in een digitale leeromgeving als Ultra?

Nee. edX is een leeromgeving op zich, dus dat kan niet. [De individuele video's embedden kan wel via de youtube-link](#) of via de link onderaan elke video ('share this video').

Staat er ergens, in de MOOC of ergens anders, een lijst van bronnen die in de MOOC gebruikt worden?

Een document met alle referenties uit de video's vind je in de introductie-module bij 'Sources'. Bij elke tekst in de MOOC staan normalerwijze ook steeds de nodige bronnen vermeld.

Als je bent ingeschreven en je cyclus komt ten einde, verdwijnt dan ook je toegang en voortgang?

Als je voor de gratis (audit) track bent ingeschreven, ja.

Als je voor de verified track bent ingeschreven blijft je toegang en voortgang beschikbaar. Je kan wel geen certificaat meer halen als de cyclus eenmaal gedaan is.

Ook belangrijk om te onthouden, is dat een nieuwe cyclus een andere inhoud kan hebben - je moet dat eigenlijk zien als een nieuwe cursus die vertrekt van een kopie van de vorige).

Is er een reden waarom er voor edX gekozen is en niet voor een ander platform?

T.o.v. Toledo: omdat het publiek en internationaal toegankelijk moet zijn.

T.o.v. andere MOOC-platformen: edX is een non-profit organisatie ontstaan uit universiteiten; edX is het tweede grootste MOOC platform met +24 miljoen deelnemers; edX gaat voor globale toegankelijkheid van het lesmateriaal; Het edX netwerk bestaat uit top-universiteiten die jaarlijks samen komen op een Global Forum; Het edX platform claimt geen exclusiviteit op het aangemaakte cursus materiaal; en edX biedt de mogelijkheid om onderwijskundig onderzoek te doen (analytics dashboard, raw event data, A/B testing)

Bij de inschrijving wordt er niet gepolst naar bv. je functie (student, docent, werknemer, ...). Is daar een reden voor om dat niet te doen?

Dit werd niet noodzakelijk geacht. Het doelpubliek van de MOOC reikt immers verder dan KU Leuven of universiteiten. We hebben wel demografische gegevens (land, leeftijd, geslacht, hoogst behaalde diploma).

Contact



Koen Cornelis

Medewerker Onderwijs
Over en Voor Duurzaamheid

Geel Huis,
Kasteelpark Arenberg 11,
3001 Leuven

Tel +32 468 25 35 93