

INSPIRATIE EN DISCUSSIE: Debatteren op basis van ethische stromingen in het klimaatdiscours.

In het klimaatdebat debatteren studenten over verschillende stellingen gelinkt aan het klimaat. Studenten leren de vier ethische stromingen kennen (overheid draagt verantwoordelijkheid, systeemverandering, individuele verantwoordelijkheid van de mens, ecomodernisme) en zoeken argumenten vanuit deze stromingen.

In deze sessie delen we plenair het opzet van het klimaatdebat en de ervaringen van studenten. Nadien gaan we in kleinere groepen nadenken, en koppelen dit plenair terug:

- Wat is de beste manier om studenten bekend te maken met de verschillende ethische stromingen?
- Hoe vermijden we dat studenten verloren lopen of vasthouden aan details?
- Wat zijn goede stellingen die studenten tot een interessant debat kunnen leiden?
- Hoe dient het opzet aangepast te worden door de beschikbaarheid van AI voor de studenten?

Hoe verrijkt deze sessie jou? Je leert in deze sessie hoe je zinvol debatten rond klimaat kan organiseren en hoe dit te integreren in de lespraktijk.

*Over Katrijn Cierkens & Linde Raport, lectoren in de richting milieu- en duurzaamheidsmanagement
HOGENT*

Met veel passie leiden Katrijn en Linde in de bacheloropleiding en in de micro degrees ecologische duurzaamheid en duurzaamheidscoach, jonge – en minder jonge - studenten op om op professioneel mee te werken aan de verduurzaming van onze maatschappij.

Katrijn is al 10 jaar lector en sinds dit academiejaar is ze ook de curriculumcoördinator van deze boeiende afstudeerrichting. Linde is naast lector ook onderzoeker circulair ondernemen binnen het Research Center for Sustainable Organisations. De rode draad in haar carrière zijn uitdagingen in milieu, afval- en materialenbeheer. Ze werkte voordien bij VVSG en IMOG, bij Profex en Arcadis en als project manager zero waste in het sustainability team van Delhaize.