

Debatteren op basis van ethische stromingen in het klimaatdiscours

Katrijn Cierkens & Linde Raport - HOGENT

In deze sessie toonden Katrijn en Linde ons hoe je studenten 'milieu- en duurzaamheidsmanagement' comfortabel kan leren debatteren over ethische kwesties in het duurzaamheidsdebat. Hun studenten waren zelf vragende partij om te leren kritisch omgaan met verschillende standpunten in het duurzaamheidsdebat en tegelijkertijd vaardigheden te ontwikkelen om hun eigen standpunten te ontwikkelen, te verdiepen en te nuanceren...

Vanuit een onderzoeksrapport van Linde Raport over de ethische dimensie van klimaatvraagstukken in de onderwijspraktijk en op basis van de GreenComp, werkten ze het klimaatdebat uit in de OLOD 'Mondiale milieuproblematiek'. Studenten leren de vier ethische stromingen kennen (overheid draagt verantwoordelijkheid, systeemverandering, individuele verantwoordelijkheid van de mens, ecomodernisme) en zoeken argumenten vanuit deze stromingen. De structuur van het debatsopzet kan je terugvinden in de bijgevoegde presentatie.

Na hun boeiende presentatie, zetten Katrijn en Linda de deelnemers aan het werk. In groepjes, en met een magnifiek 360-gradenuitzicht over de stad Gent, brachten we ideeën samen in een padletboard op basis van deze 4 vragen:

- Wat is de beste manier om de studenten kennis te laten maken met de verschillende ethische stromingen? Zijn er stromingen die je mist
- Hoe vermijden we dat studenten verloren lopen in details of blijven vasthouden aan details?
- Hoe integreren we de beschikbaarheid van AI in het klimaatdebat? [Een leuk voorbeeld: https://shorturl.at/imxz0](https://shorturl.at/imxz0)
- Nieuwe stellingen die kunnen leiden tot een goed klimaatdebat

Ideeën vanuit de groepen die het klimaatdebat zouden kunnen versterken of voor andere methodieken, zijn verzameld in dit [padletboard](#). [Seminarie klimaateducatie – klimaatdebat](#)

