

IN GESPREK: Actiegerichte kennis over het klimaatvraagstuk.

Kennis speelt een belangrijke rol in onderwijs en bij uitstek in het hoger onderwijs. Dat is ook zo in klimaateducatie. Omwille van de specificiteit van het klimaatvraagstuk, brengt het aanreiken van kennis in dit geval bijzondere uitdagingen met zich mee. Een van de meest uitdagende keuzes waar we dan als lesgever voor staan, is de vraag welke kennis aan te bieden aan studenten zodat zij de complexiteit van het klimaatvraagstuk kunnen vatten én tegelijk in staat zijn om actie te ondernemen i.p.v. overweldigd en verlamd achter te blijven.

We vertrekken in dit gespreksforum van onderzoeksresultaten die we voorstelden tijdens deze Future Forward Talk en gaan er graag verder over in gesprek op basis van de inbreng en ervaringen van de deelnemers. Vragen die we alvast zelf graag aan bod brengen, zijn: 'Hoe kunnen we ervoor zorgen dat studenten niet enkel kennis meekrijgen over de oorzaken en effecten van klimaatverandering, maar ook over alternatieven en visies omtrent waar we met onze samenleving heen willen en over strategieën om de gewenste verandering te realiseren?', 'Hoe kan het ontwerp van onderwijsactiviteiten en leeromgevingen daartoe bijdragen?', 'Wat vergt dit van lesgevers – en zijn de randvoorwaarden voldaan om dit mogelijk te maken?', en 'Ervan uitgaande dat het in onderwijs niet louter om kennis gaat: welke vaardigheden, waarden, attitudes, ervaringen... zijn cruciaal om na te streven in actiegericht lesgeven over het klimaatvraagstuk?'.

Hoe verrijkt dit gesprek jou: Bij je inschrijving voor dit gesprek via het online inschrijvingsformulier kan je eigen vragen, dilemma's en ideeën aanreiken. Katrien Van Poeck neemt deze mee in het gesprek.

Over Prof. Katrien Van Poeck, hoofddocent duurzaamheidseducatie, Universiteit Gent

Katrien Van Poeck is hoofddocent aan het departement Politieke Wetenschappen van de Universiteit Gent. Als onderzoekshoogleraar gericht op de rol van onderwijs in het streven naar een duurzamere wereld, coördineert ze de onderzoeklijn van het Centre for Sustainable Development over duurzaamheidseducatie.