

# Wat is citizen-science en hoe kan het klimaatonderwijs versterken: concrete handvaten

**Jef Van Laer & Charlotte Hens - Scivil**

In deze boeiende sessie buigen we ons over een aantal fundamentele vragen binnen citizen science; verwachtingen rond impact, spanningsveld tussen participatie en onderzoek, autonomie en empowerment.

In het tweede deel van de sessie buigen we ons over de vraag; hoe kan Citizen Science een interessante educatieve tool zijn? De deelnemers zijn het eens over het potentieel;

- Betrokkenheid en enthousiasme rond onderzoek
- Feit dat je met relevant onderzoek bezig bent
- Afstand tussen de wetenschap en de burger verkleinen
- Inclusief
- Potentieel van transdisciplinaire
- Verwondering – ook bij de lesgever
- Kennis toegankelijk maken
- Opportuniteit gebruiken, vergelijken en (relativeren) van de resultaten (kritisch denken)
- Samen aan probleemdefiniëring doen (bv stadsacademie)

In een tweede uitwisseling gaan we met kleinere groepjes aan de slag met de vragen

1. Welke aspecten zijn interessant om te onderzoeken binnen klimaateducatie?
2. Wat als wij samen een project willen vormgeven – wat zouden jullie dan willen onderzoeken?

# Wat is citizen-science en hoe kan het klimaatonderwijs versterken: concrete handvaten

Enkele ideeën gegenereerd uit die discussies;

- Meten van psychologische welzijn in de natuur – met de natuur
- Impact klimaatverandering op klimaatvluchtelingen
- Ideeën rond emotie, vaardigheid en competentie
- Vragen van kleuters rond klimaat – hun ideeën laten onderzoeken door oudere studenten
- Linken met living labs en stadsacademie
- Vragen waar we nog geen antwoord op kennen, kunnen we onderzoek naar doen

We ronden de sessie af met nog enkele belangrijke succesfactoren van citizen science, waaronder authenticiteit, engagement, communicatie en gedeelde expertises.