

## WANDELSESSIE: Eco-flâneren als een basis voor een 'challenge based' leeromgeving.

In deze workshop ervaar je de rol van een eco-flâneur in de stad en leer je hoe er betekenis aan kan worden gegeven in een actieve leeromgeving. Wandelen wordt voorgesteld als een alternatieve pedagogie. Deelnemers zullen optreden als eco-flâneur en de regeneratieve en klimaat initiatieven in de stad ontdekken. Zo leren ze van de 'bottom-up'; in plaats van te zoeken naar illustraties van de theorie. De stad is immers een open veld, klaar om te ontdekken.

Je leert hoe je klimaatgerelateerde aspecten en initiatieven die je opmerkt tijdens de wandeling, kan 'adopter' om er een klimaatproject rond uit te bouwen. Eco-flâneren kan je zo als basis zien voor een 'challenge based' leeromgeving..

**Hoe verrijkt deze sessie jou?** Je leert hoe je met studenten kan eco-flâneren, en hoe je kan vertrekken van waarnemingen om deze te laten doorgroeien tot een 'challenge based' leeromgeving.

(Meer info: Molderez I, Branzila C, Lambrechts W and Maas P (2022), Discovering the culture-led regenerative transformation of a city. Walter Benjamin as an inspiration for the Eco-Flâneur. Eur. J. Cult. Manag. Polic. 12:11088. doi: 10.3389/ejcmp.2022.11088)

*Over Ingrid Molderez, professor, Faculteit Economie en Bedrijfskunde, KU Leuven, Campus Brussel*

Ingrid Molderez is verantwoordelijk voor het duurzaamheidstraject in het programma Master Milieu en Preventie Management. Haar onderzoek is nauw verbonden met de vakken die zij doceert en richt zich op duurzaam management, sociaal ondernemerschap en verantwoord managementonderwijs waaronder service learning. Zij laat zich inspireren door verschillende disciplines zoals organisatietheorie, filosofie, sociale theorie, culturele studies en kunst. Aan de KU Leuven ontwikkelt ze de onderzoekslijn 'Art as a trigger for a sustainability mindset'.