

Klimaateducatie met impact – Klimax

Ines Dewulf & Nele Dillen – Duurzaam Educatiepunt (Departement Omgeving)

Allereerst gingen Ines Dewulf en Nele Dillen kort in op de belangrijkste recente wetenschappelijke inzichten over doeltreffende klimaateducatie, die onlangs gebundeld werden in de [publicatie](#) “Klimaateducatie met impact” van Duurzaam Educatiepunt.

Vervolgens werd de online inspiratietool [KLIMAX](#) uitgebreid toegelicht. De tool werd ontwikkeld op basis van de bevindingen van het rapport en wil leerkrachten ondersteunen in het ontwikkelen van hun klimaatlessen en de impact ervan maximaliseren.

Uit onderzoek blijkt dat je klimaatles best niet stopt bij enkel de theoretische klimaatkennis, gekoppeld aan een thema dat aansluit bij de leefwereld van de jongeren (de “Why” van het ontwerp van je klimaatles). Je klimaatles krijgt meer impact als je duurzaamheidscompetenties gebruikt als fundamentele kapstok om je lessenreeks aan vast te hangen of als leidraad doorheen een klimaatproject. De tool bundelt per competentie een ruim aanbod aan mogelijke methodieken om hieraan te werken (de “How” van je klimaatlessen”).

Het werken aan en ruimte geven voor emoties tijdens de klimaatlessen wordt in de literatuur gezien als ‘missing-link’ tussen theorie en actie ondernemen of gedragsverandering. De interactieve oefening tijdens de workshop gaf een aanzet hoe je hiermee aan de slag kan gaan. Misschien was de oproep om tijdens lessen actief aan de slag te gaan met (klimaat)emoties wel de belangrijkste les van deze workshop.