

ERVARINGSLEREN: KlimaatReflex – reflecteren over klimaatwetenschap en versterken van weerbaarheid voor klimaatmisinformatie.

De stijgende populariteit van sociale media zorgt voor een snelle verspreiding van (nep)nieuws over de klimaatcrisis. In deze werksessie bevragen we onduidelijkheden of misvattingen over wetenschap die het begrip van klimaatonderzoek hinderen. We besteden daarbij specifiek aandacht aan de aard van wetenschap (Nature of Science). We gaan aan de slag met dialoog- en reflectieoefeningen, die erop gericht zijn de weerbaarheid van studenten tegenover klimaatmisinformatie te versterken.

We laten de collega's de methodiek zelf ervaren, door samen met hen aan de slag te gaan met het ontwikkelde materiaal (kaarten). Het doel van de KlimaatReflex-methodiek is jongeren weerbaar te maken tegenover misinformatie rond klimaatverandering door reflectie over wetenschap.

Hoe verrijkt deze sessie jou? Je leert de KlimaatReflex-methodiek kennen, die aan de hand van vragen concrete dialoog en reflectie op gang brengt. Deze methodiek kan je meteen toepassen in de lespraktijk.

Over Christel Balck en Leen Bisschop, beiden lector & onderzoeker, Odisee Co-Hogeschool

Christel Balck en Leen Bisschop zijn onderzoekers bij de Odisee Co-Hogeschool, waar ze deel uitmaken van de onderzoeksgroep ExploRatio. Christel Balck is lid van het onderwijsteam Secundair Onderwijs in campus Sint-Niklaas en is actief als wetenschapsdocent. Leen Bisschop is lid van het onderwijsteam Lager Onderwijs in campus Aalst en is actief als praktijkbegeleider en als docent van het vak Praktijkonderzoek.