

Opstellen van een gezamenlijke Theory of Change als educatieve oefening voor klimaateducatie

Prof. Anne-Mieke Vandamme

Jan-Peter Sandler

Koen Cornelis - KULeuven

De dag voor het seminarie werd reeds een tipje van de sluier gelicht van de workshop rond Theory of Change, en daarbij de nieuwsgierigheid opgewekt, door vijf vragen die opdoken in onze mailbox:

- Waarom moeten we anders omgaan met ons water in Vlaanderen?
- Hoe zal verandering in het gebruik van water in Vlaanderen plaatsvinden?
- Hoe kan jij vanuit jouw positie bijdragen aan die verandering?
- Wie heb je nog nodig om jouw bijdrage succesvol uit te voeren?
- Wat is het resultaat van de verandering?

Het huiswerk hielp de deelnemers om hun eigen input scherp te krijgen.

Tijdens de korte theoretische toelichting over de 'theory of change' (zie presentatie) kwamen de deelnemers meer te weten over het proces. Het proces dat start met een wicked problem, een probleem waar geen duidelijke oplossing voor te vinden is en op verschillende manieren kan benaderd worden.

Vervolgens helpt de TOC-methode om een duidelijk idee te krijgen van wat onze visie op verandering is, hoe deze tot stand komt, en wat we kunnen doen om het te laten gebeuren.

De vraag: 'Wat kunnen wij doen aan de Vlaamse waterproblematiek?' namen we opnieuw onder de loep via de TOC-methode. Deze keer in groep, om met de verschillende individuele bijdrages tot een effectief resultaat te komen.