

INSPIRATIE EN DISCUSSIE : Opstellen van een gezamenlijke Theory of Change als educatieve oefening voor klimaateducatie.

Het KU Leuven Instituut voor de Toekomst organiseert het Transdisciplinary Insights Honoursprogramma waarin studenten in gemengde groepen samenwerken rond duurzaamheidsuitdagingen. In het programma worden studenten geleid doorheen een onderzoeksproces voor transdisciplinaire samenwerking: het framen van het probleem, het in kaart brengen van de complexiteit, het co-creëren met maatschappelijke actoren, en het uitwerken van een gewenste toekomst.

Om het onderzoeksproces voor studenten bevattelijker te maken wordt in het begin van het honoursprogramma een versie van de Theory of Change tool (Armitage et al., 2019; Valters, 2015; Vogel, 2012) toegepast. Studenten bereiden zich eerst individueel voor door de volgende vragen te beantwoorden: Waarom is er verandering nodig? Hoe vindt er verandering plaats? Wat kan jij bijdragen in de verandering? Wat is het resultaat van de verandering? Vervolgens delen de studenten hun antwoorden met elkaar en proberen ze tot een gezamenlijke Theory of Change te komen.

De werksessie geeft een globaal overzicht van het onderzoeksproces en zal de Theory of change tool doorlopen en met de deelnemers en zo tot een gezamenlijk antwoord komen op één van de uitdagingen m.b.t. het klimaatthema, die we samen met de deelnemers afbakenen.

Hoe verrijkt deze sessie jou? De werksessie geeft een inzicht in hoe diversiteit een meerwaarde is in een transdisciplinair onderzoeksproces en laat je heel concreet een Theory of Change opzetten. Je kan de inzichten en toepassing meenemen naar de lespraktijk

Over Prof. Anne-Mieke Vandamme en Jan-Peter Sandler, Institute for the Future, KU Leuven

Anne-Mieke Vandamme is expert in transdisciplinair onderzoek. Ze is medeoprichter van de onderzoeksincubator [Institute for the Future](#) en hoofdcoördinator van het Transdisciplinary Insights honours programma.

Jan-Peter is doctoraatsstudent van Anne-Mieke. Hij onderzoekt competentie ontwikkeling in transdisciplinaire onderwijsvormen en staat ook als stagiair filosofie in het secundair onderwijs.