

Sessie 5: Welke kennis ontbreekt om binnen je eigen organisatie aan de slag te gaan met je acties?

1 jaar Green Deal Duurzame Zorg – 8 mei 2024 - Brussel

**GREEN
DEAL**

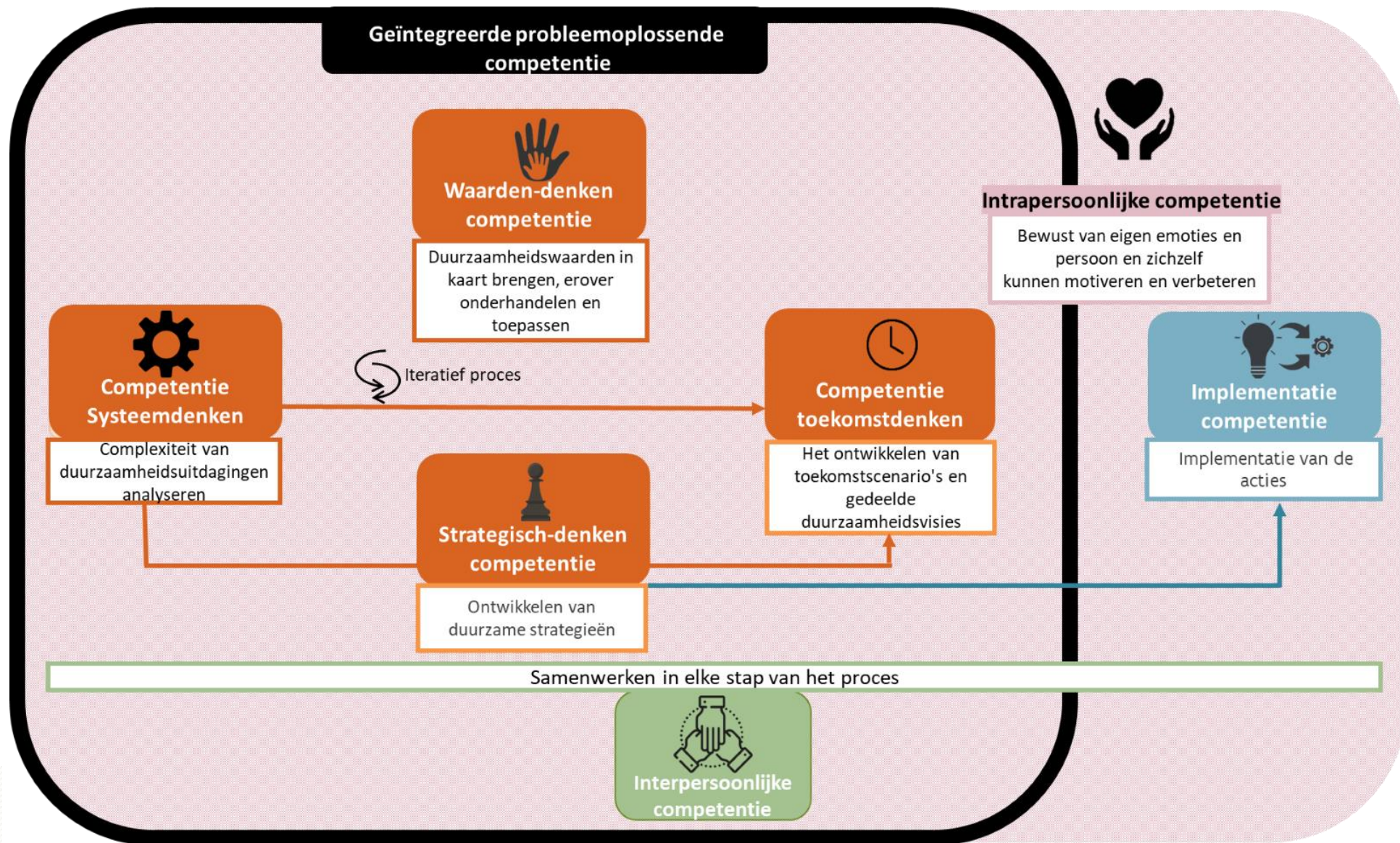
013.
DUURZAME
ZORG



Kennis als onderdeel van een competentiegerichte benadering

- ▶ Duurzaam Educatiepunt focust op **Duurzaamheidseducatie** = ontwikkelen van duurzaamheidscompetenties bij studenten en leerlingen
- ▶ **Competentiekader** van Brundiers (aangevuld met GreenComp, LifeComp en EntreComp van de Europese Commissie)

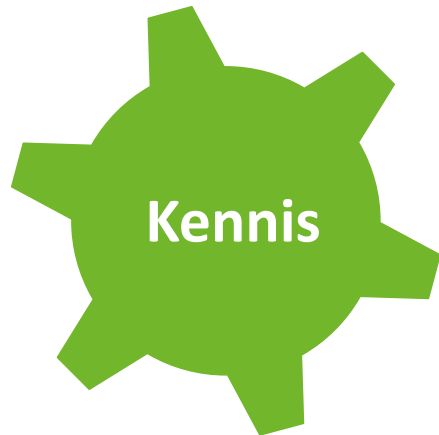
Duurzaamheidscompetenties (Brundijs et al., 2020)



Competenties



Kennisbasis



1. Basiskennis ‘wat is duurzaamheid’?

→ **TIP:** E-learning modules Duurzaam Educatiepunt

[Duurzaamheid: What's in a name?](#)

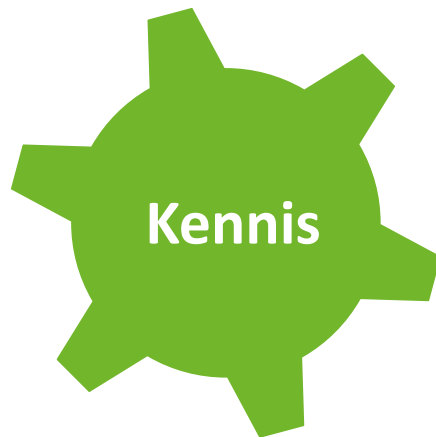
[Modellen van duurzaamheid](#)

[Omgaan met wicked problems](#)

[Normen, waarden en beweegredenen achter \(on\)duurzaam handelen](#)

Kennisbasis

2. Basiskennis duurzaamheidsuitdagingen en hun samenhang



- Klimaatverandering
- Verlies van biodiversiteit, ecosystemen
- Economie, grondstoffen & circulaire economie
- Voedselzekerheid
- Energie
- sociale en economische ongelijkheid
- migratie
- infrastructuur en mobiliteit
- demografie
- (globale, collectieve) gezondheid
- Menselijk gedrag, psychologie, welbevinden
- ...

- **TIP:** OPO 'Globale uitdagingen voor een Duurzame Samenleving (KU Leuven) <https://www.kuleuven.be/duurzaamheid/duurzaam-onderwijs/globale-uitdagingen>
- **TIP:** Mooc 'Global Challenges for a Sustainable Society' (MOOC, KU Leuven, via EdX) <https://learning.edx.org/course/course-v1:KULeuvenX+GCSSx+3T2023/home>

Kennisbasis



3. Vak kennis m.b.t. duurzaamheid

- Uitdagingen & oplossingen in eigen vakgebied/specialisatie
- Vaak specifieke technische kennis

▶ Kennisbasis m.b.t. duurzame zorg?



**GREEN
DEAL**

013.
DUURZAME
ZORG

Kennisnoden en hiaten i.f.v. duurzame zorg

Uitwisseling & gesprek

Welke domeinen van je organisatie raken aan duurzaamheid?

Welke functies/profielen binnen deze domeinen kunnen het meeste impact genereren op vlak van duurzaamheid?

Welke kennis hebben deze functies of profielen nodig? Wat is de basiskennis?

Welke kennis ontbreekt er?

Welke opleidingen in het Hoger Onderwijs kunnen de grootste hefboom zijn om die kennis in te brengen?

Welke andere manieren zien jullie om die kennis in te brengen?

(Bv. via interne professionaliseringstrajecten)

welke opleiders/stakeholders kunnen hier een rol spelen?

Idee voor ontwikkeling van de 'profielen' met de grootste hefboom voor duurzame zorg

- ▶ Cf. voorbeeld profiel ['de toekomstgerichte bedrijfseconoom'](#)
- ▶ Identificeren van profielen met de grootste hefboom
- ▶ Kennis en competenties formuleren voor deze profielen
- ▶ Kan basis zijn voor curriculumontwikkeling