

VLAANDEREN OP WEG NAAR

GROENE JOBS EN VAARDIGHEDEN

UITDAGING

Met de EU Green Deal engageren de lidstaten zich om de EU klimaat-neutraal te maken tegen 2050.

Die groene transitie beïnvloedt ook de Vlaamse arbeidsmarkt.

Daarom heeft het Departement Werk en Sociale Economie een Green Skills Roadmap laten ontwikkelen.

OPZET



HET ONDERZOEK ANALYSEERT:

- de impact van de groene transitie op de Vlaamse arbeidsmarkt
- de vaardigheden en jobs nodig in de Vlaamse economische sectoren

HET ONDERZOEK DOET VOORSTELLEN:

- voor een strategie om de toekomstige behoeften voor groene vaardigheden in te vullen
- voor een roadmap om de strategie uit te voeren

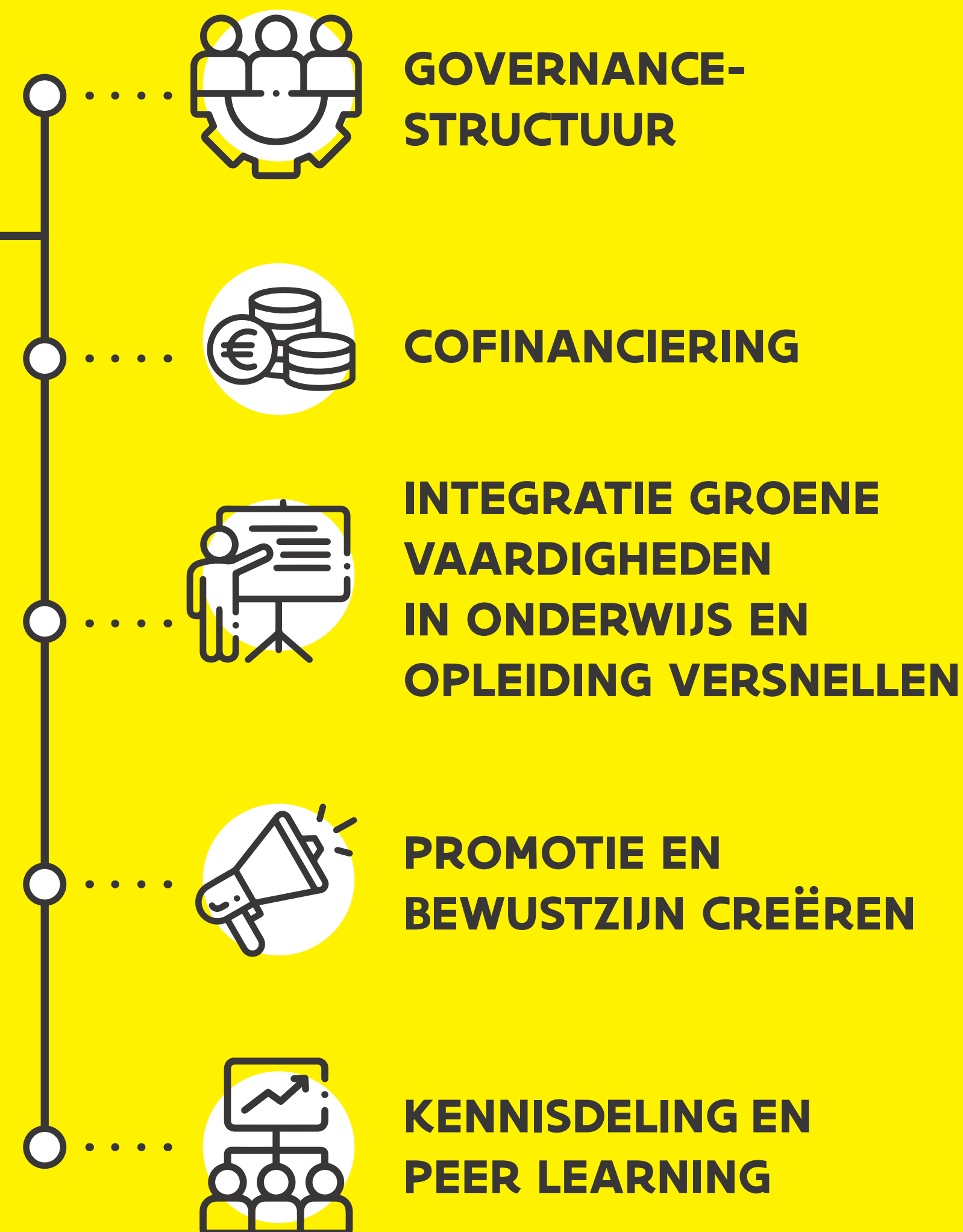
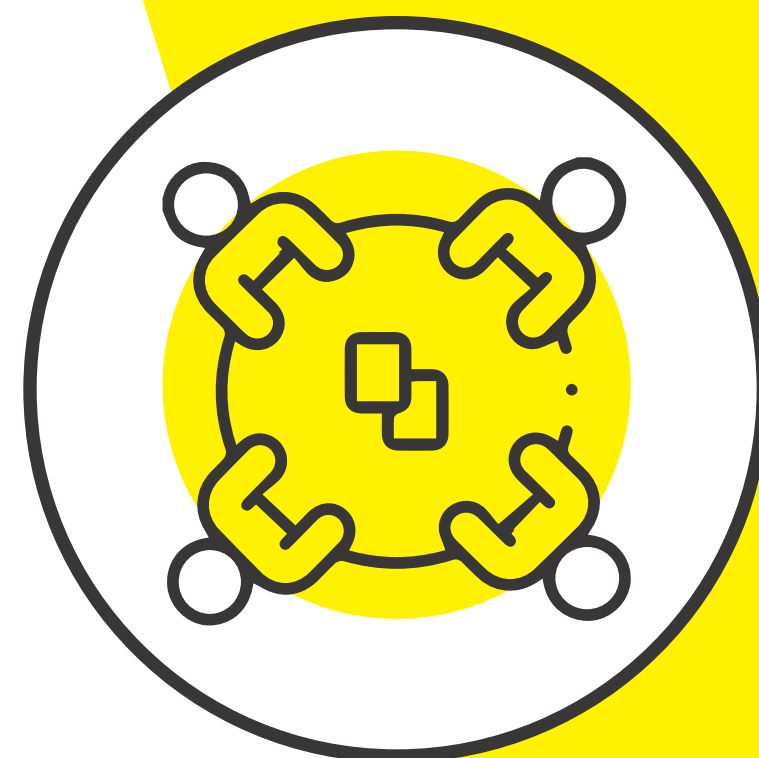


ONDERZOEK

Onderzoeksbureau: Trinomics en Ockham IPS • **Opdrachtgever:** Departement Werk en Sociale Economie • **Financiering:** Europese Commissie (DG REFORM) • **Methode:** literatuuronderzoek, interviews en enquête bij ongeveer 55 stakeholders (overheden, onderwijs, sectorfondsen ...)

5 ACTIEGROEPEN

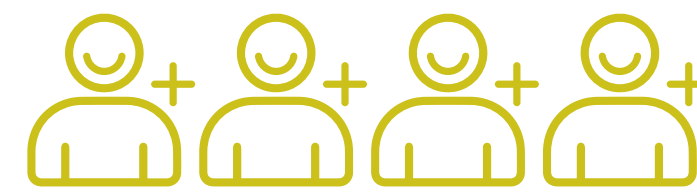
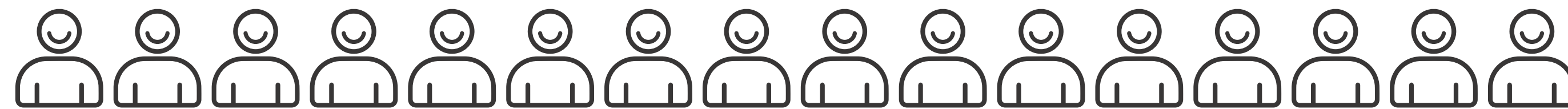
OM EEN STRATEGIE VOOR GROENE
VAARDIGHEDEN UIT TE VOEREN MET
**ACTIES OP KORTE, MIDDELLANGE
EN LANGE TERMIJN.**



VLAAMSE JOBS

26% VAN DE JOBS

zal **aanzienlijke gevolgen** onder- vinden van de groene transitie








- ○ **16%:** nood aan **verbeterde vaardigheden**
- ○ **4%:** **nieuwe & opkomende vaardigheden**
- ○ **6%:** toename vraag naar bestaande **groene jobs**
- ○ **74%:** geen gevolgen

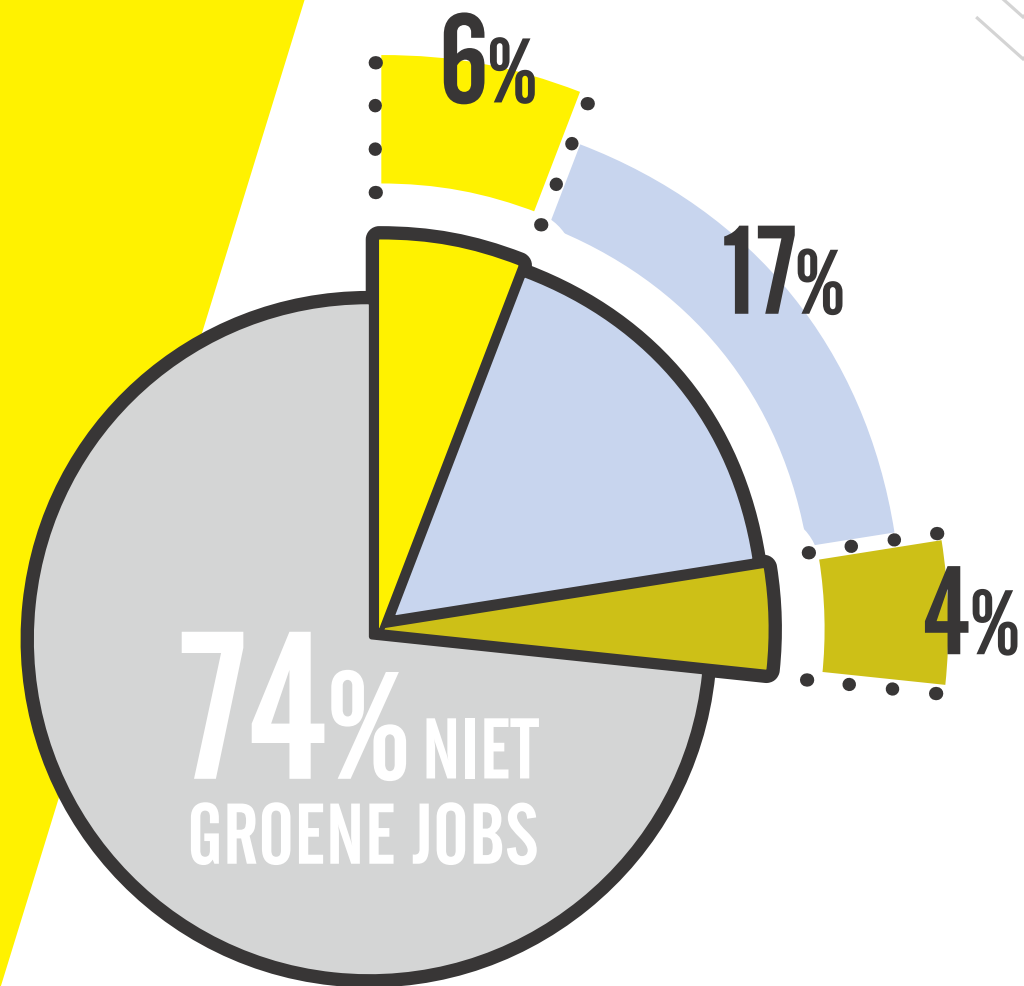
RELATIEVE IMPACT IN 2030 (PROGNOSE)

GROENE JOBS PER SECTOR

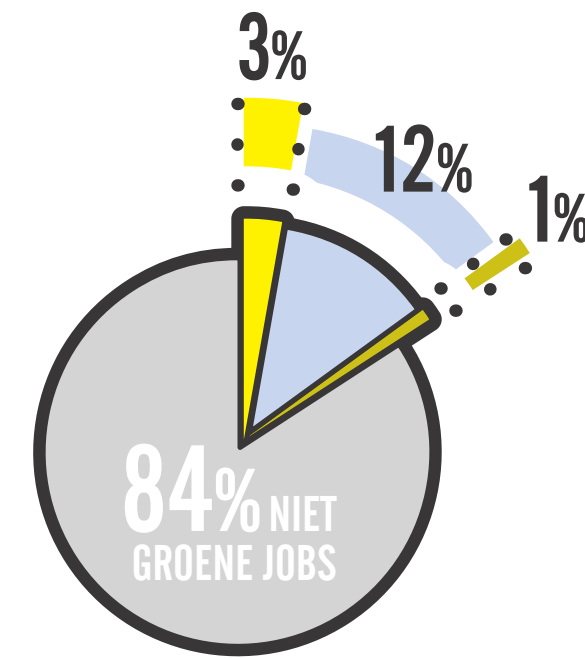
Deze grafieken tonen aan dat de **relatieve impact het grootst is in de circulaire economie, de bouwsector en de nutsbedrijven** en dat de relatieve impact op de dienstensector beperkt is.

In absolute termen is de impact het grootst in de dienstensector, gezien de omvang ervan. Zelfs een kleine impact in deze sector resulteert in veel banen.

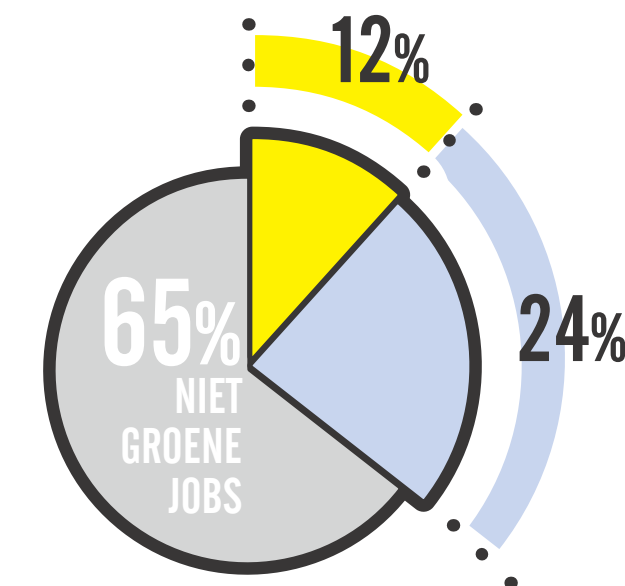
-  Bestaande groene jobs met toenemende vraag (bv. buschauffeurs, biologische landbouwers)
-  Groene jobs met verbeterde vaardigheden (bv. elektriciens voor elektrische voertuigen, bouwvakkers, architecten, leerkrachten)
-  Groene jobs met nieuwe/opkomende vaardigheden (bv. brandstofcelingenieurs, experts in duurzame financiering)
-  Concurrenten van groene jobs (bv. vrachtwagenchauffeurs, ingenieurs fossiele brandstoffen)
-  Andere niet-groene jobs



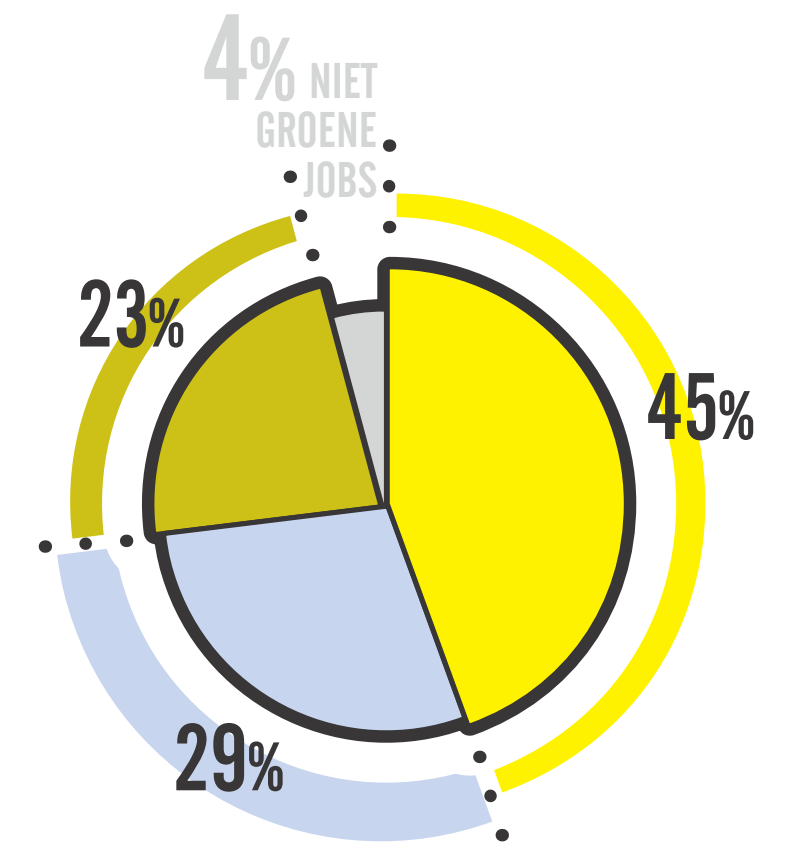
TOTAAL



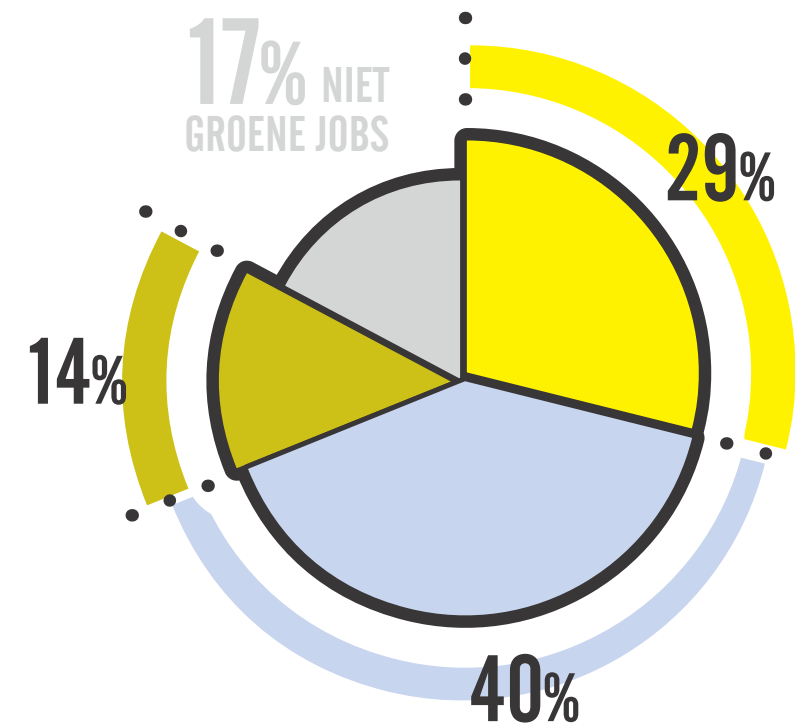
DIENSTEN



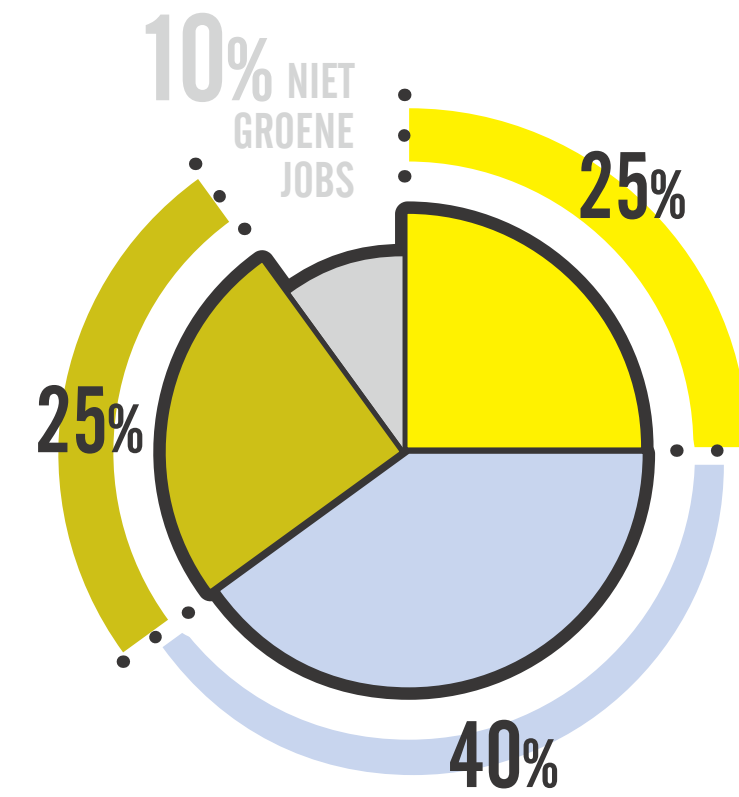
LOGISTIEK EN TRANSPORT



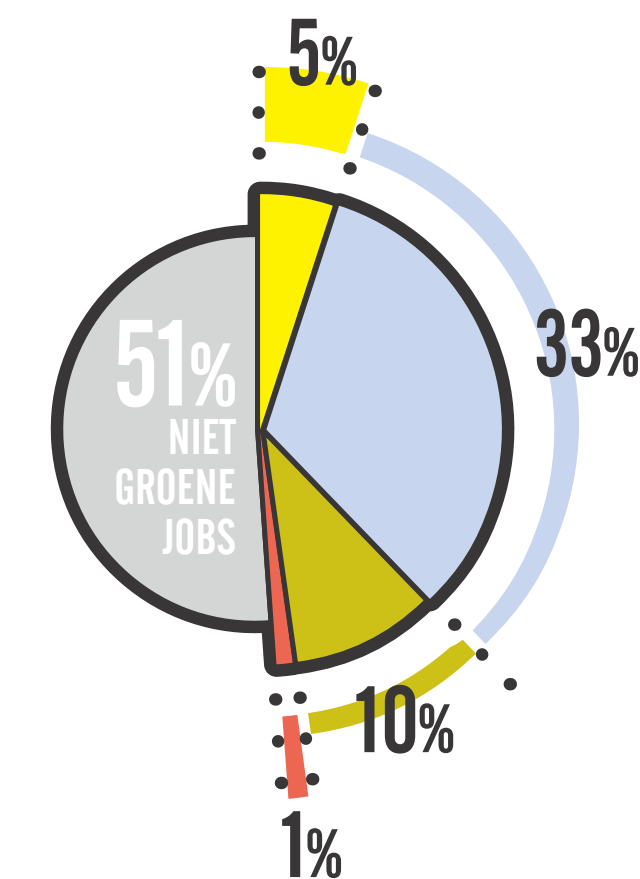
CIRCULAIRE ECONOMIE



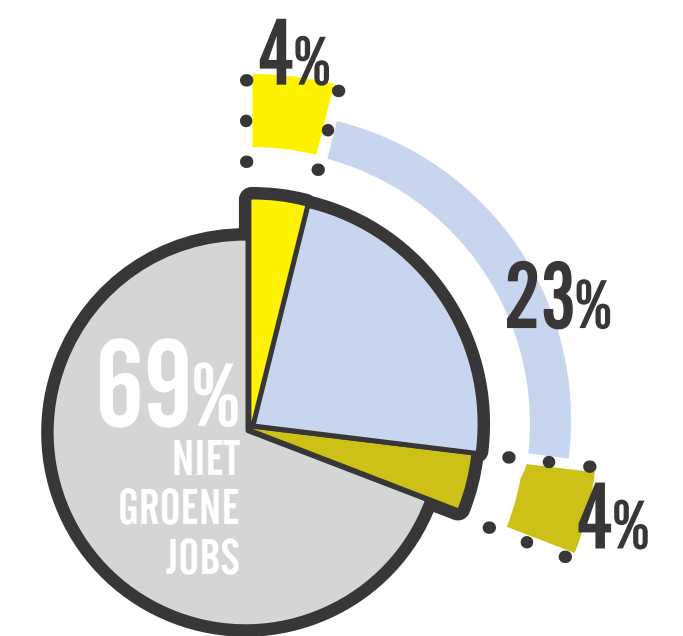
NUTSBDRIJVEN (ENERGIE)



BOUWSECTOR



MAAK- EN WINNINGSINDUSTRIE



LANDBOUW (EN AGROVOEDING), BOSBOUW EN VISSERIJ

EEN STRATEGIE

VOOR GROENE VAARDIGHEDEN

Om de impact op de Vlaamse arbeidsmarkt te beheersen heeft Vlaanderen een **voorstel voor een strategie voor groene vaardigheden** laten ontwikkelen.



De groene transitie biedt kansen voor **jobcreatie** en **economische groei**. Daarom zet Vlaanderen in op de groene transitie om zo koploper te worden binnen Europa. Dit vereist investeringen in **talenten en groene vaardigheden**.

We zetten nog meer in op groene vaardigheden in **opleiding en onderwijs** en stimuleren voorlopers (werkgevers, overheden en burgers) om te investeren in **groene vaardigheden en jobs**.

1. Moedig **werkgevers** aan om toekomstige groene vaardigheden in kaart te brengen en actie te ondernemen.
2. Stimuleer **onderwijs- en opleidingsaanbieders** om hun aanbod van opleidingen voor noodzakelijke, groene vaardigheden verder uit te breiden.
3. Zet **individuen** aan om stil te staan bij hun groene vaardigheden en om de nodige actie te ondernemen.
4. Verbeter de capaciteit van **Vlaamse actoren** om een strategie voor groene vaardigheden uit te voeren.

ROADMAP

ACTIEGROEP

< 2 JAAR

2-5 JAAR

> 5 JAAR



Governance-
structuur

A1: Formuleer gemeenschappelijke definitie groene vaardigheden.

A2: Integreer de impact van de groene transitie als specifiek thema in de Vlaamse competentieprognoses.

A3: Valideer en implementeer de Groene Vaardigheden Strategie in alle relevante beleidskaders.

A4: Zet een governancestructuur op (cf. rapport).



Cofinanciering

B1: Ontwerp cofinancieringsmechanismen om de ontwikkeling van groene vaardigheden te bevorderen.

B2: Geef overheidssteun voor de ontwikkeling van groene vaardigheden aan werklozen en zij die werkloos dreigen te worden.

C1: Bouw verder op (inter-)sectorale convenanten om vraag en aanbod naar groene vaardigheden beter af te stemmen.

C2: Ontwikkel een tool om bedrijven te helpen huidige en toekomstige nodige groene vaardigheden beter in te schatten.

C3: Breid het aanbod van groene vaardigheden in (beroeps)onderwijs en opleidingen uit.

C4: Breng de juiste consortia aan zet voor het opstellen en implementeren van 'Versnellingsplannen' voor groene jobs en vaardigheden.



Integratie groene
vaardigheden
in onderwijs en
opleiding versnellen

D1: Organiseer een bewustmakingscampagne rond groene vaardigheden.

D2: Promoot bestaande programma's in beroepsonderwijs en -opleidingen gericht op groene banen.

D3: Reik labels uit voor behaalde groene vaardigheden.



Promotie en
bewustzijn
creëren

E1: Ondersteun koplopers (bedrijven en sectoren) om hun ervaringen te delen.

E2: Zet een online informatiehub op, met alle informatie van de bewustmakingscampagne.

E3: Organiseer thematische netwerken voor opleiders, werkgevers en toeleiders.

E4: Integreer groene vaardigheden in lerarenopleidingen en trainingsprogramma's.



Kennisdeling en
peer learning