

De ronde van de
Vlaamse toetsen

Januari-februari 2024

Inhoud

Wat zijn de
Vlaamse toetsen?

Planning
schooljaar

Vorbereiding
op school

Toets wiskunde &
toets Nederlands

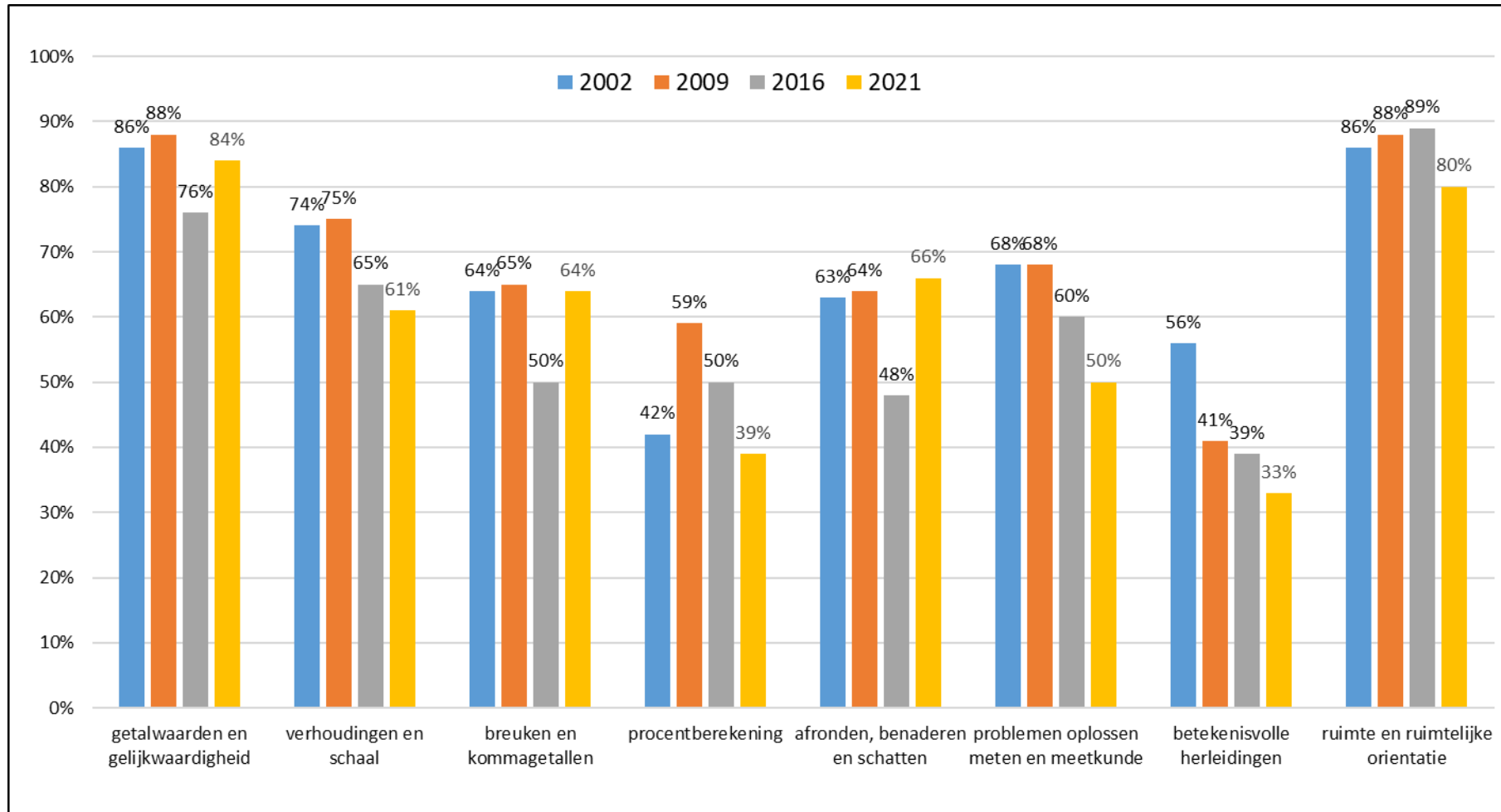
Wat kan je leren
uit de Vlaamse
toetsen?

Q&A
Meer informatie

Waarom Vlaamse toetsen?

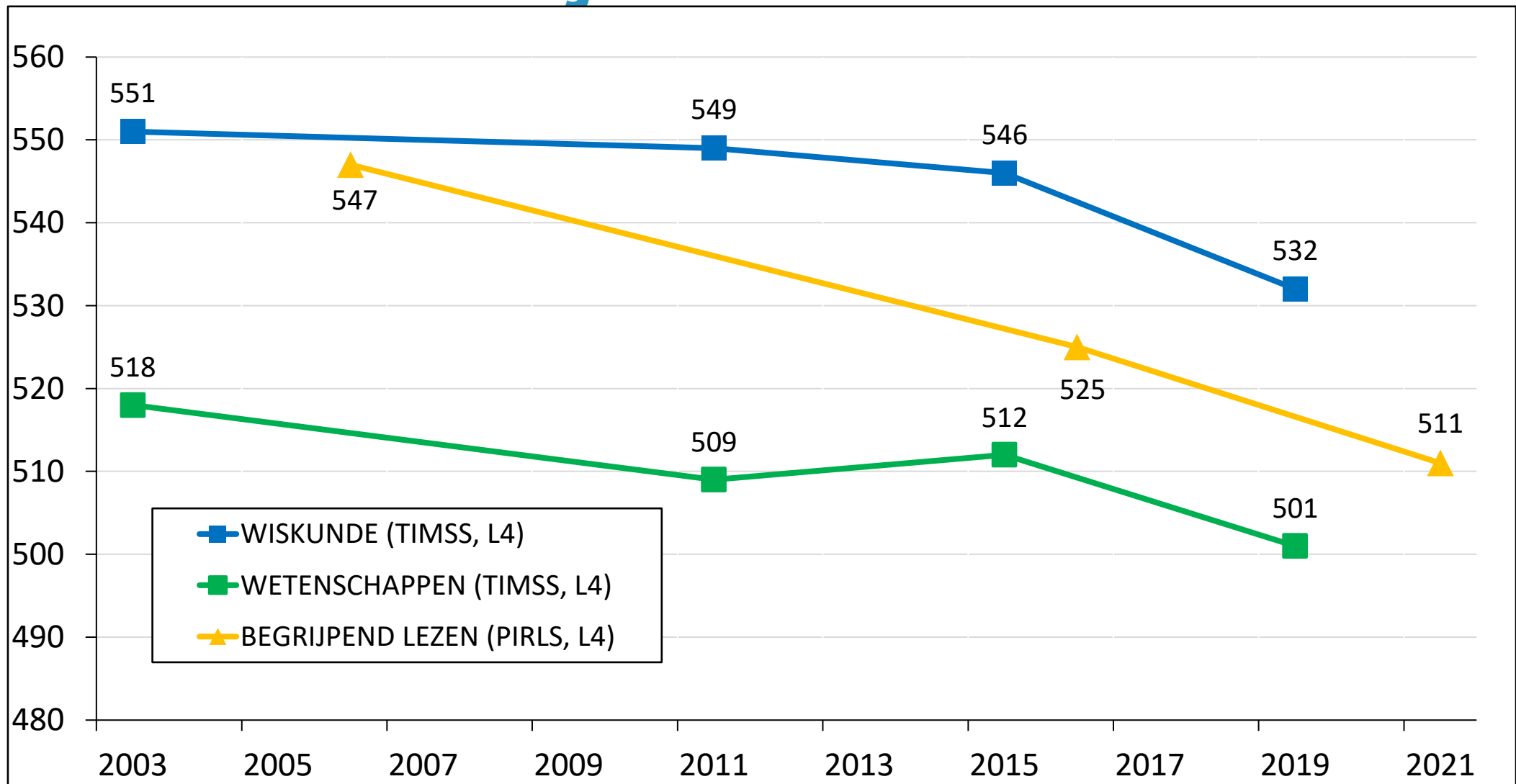


Trends zesde leerjaar: wiskunde



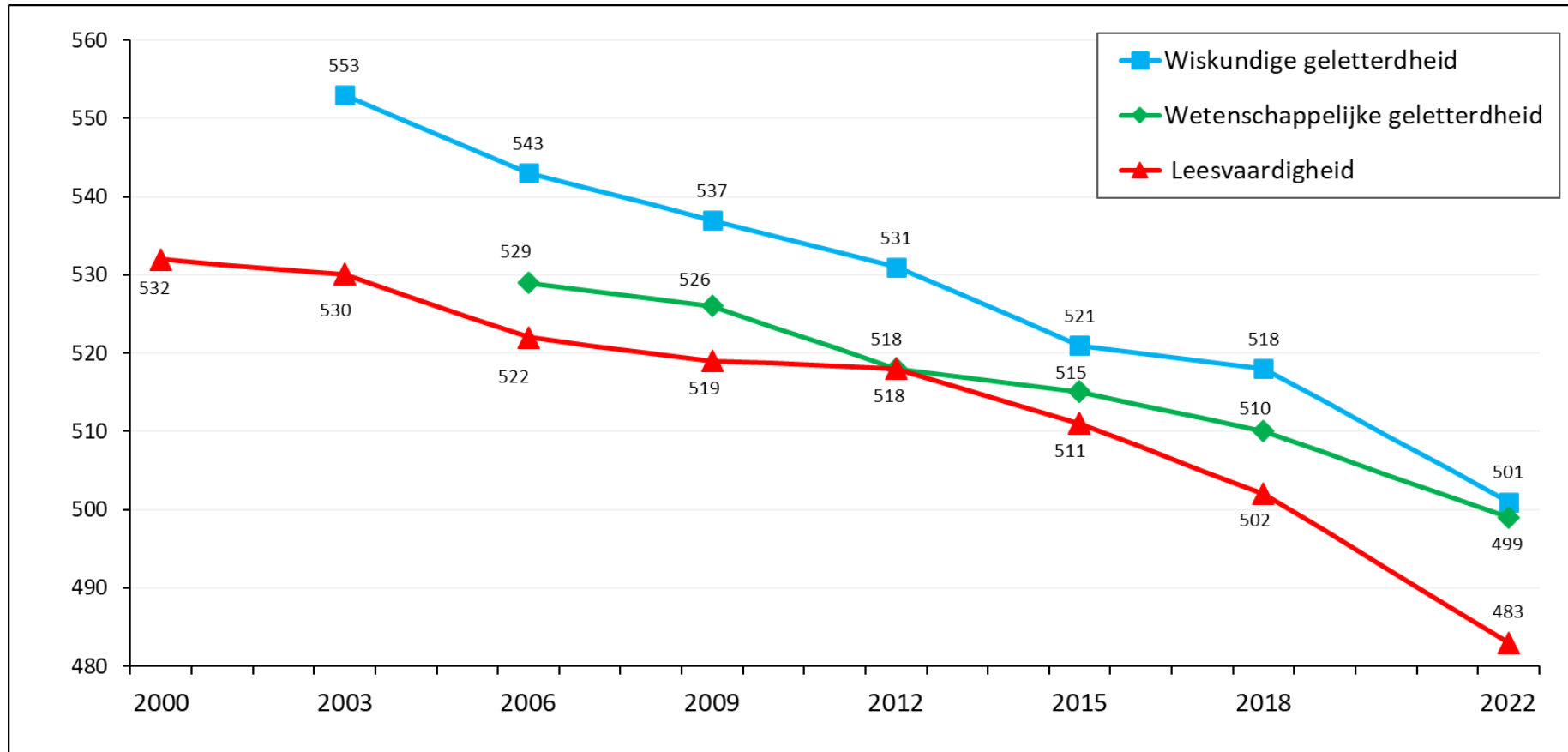
Bron: peiling wiskunde zesde leerjaar 2002, 2009, 2016, 2021: www.peilingsonderzoek.be

Trends vierde leerjaar



Bron: Trends in Mathematics and Science Study & Progress in International Reading Literacy Study Vlaanderen, 4^e leerjaar

Trends PISA



Bron: PISA, Programme for International Student Assessment Vlaanderen, 15-jarigen

Doel van de Vlaamse toetsen

Primaire doelstelling

De onderwijskwaliteit monitoren en versterken

Vlaams niveau

Monitoren

Schoolniveau

Informeren interne kwaliteitszorg

Informeren van externe kwaliteitszorg

Klasniveau

Een element voor reflectie over het pedagogisch-didactisch handelen

Leerlingniveau

Een element waar de klassenraad rekening mee kan houden

Wat voor toetsen?

2 leergebieden:

- Wiskunde
- Nederlands (begrijpend lezen en schrijfvaardigheid)

op basis van de eindtermen

dezelfde toets voor alle netten en koepels

Digitale toetsen

- Leerlingen loggen in met LeerID
en leggen de toets af op een laptop, chromebook of tablet
- Onder begeleiding van de klasleerkracht
(met behulp van een draaiboek en e-cursus)
- Toetsen worden volledig verbeterd door de computer
- Adaptieve toetsen
- Kennismakingstoets (maart-april)

Wanneer?

	Mei 2023	Mei 2024	Mei 2025	Mei 2026	Mei 2027
Lager onderwijs					
Einde 4 ^e leerjaar	kalibratie	1e afname	2e afname	3e afname	4e afname
Einde 6 ^e leerjaar			kalibratie	1e afname	2e afname
Secundair onderwijs					
Einde eerste graad	kalibratie	1e afname	2e afname	3e afname	4e afname
Einde derde graad				kalibratie	1e afname

Welke leerlingen leggen de toetsen af ?



4de leerjaar gewoon basisonderwijs

2de jaar gewoon secundair onderwijs



Verplichte deelname van iedere leerling gewoon onderwijs



Opt-out mogelijkheid
voor leerlingen

buso OV4



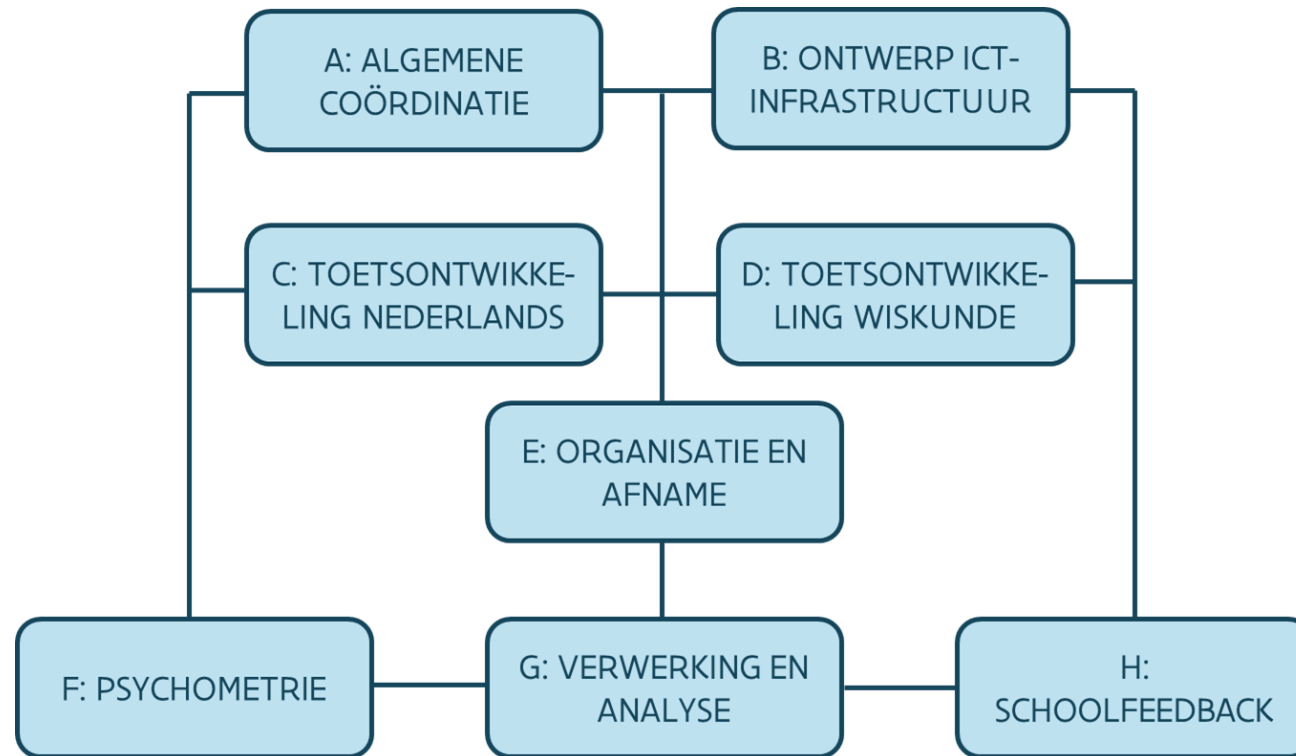
Opt-in mogelijkheid
voor leerlingen

bubao & buso OV1, OV2, OV3

Anderstalige nieuwkomer

IAC

Wie ontwikkelt de toetsen?



STEUNPUNT
CENTRALE TOETSEN
IN ONDERWIJS

Wat zijn de kerntaken van het Steunpunt?

Centrale
toetsen
Nederlands en
wiskunde
ontwikkelen

Scholen
ondersteunen
bij de afname
van de
centrale
toetsen

Toets-
resultaten
verwerken en
analyseren

Feedback
geven aan het
onderwijsveld
over de toets-
resultaten

Expertise
ontwikkelen
op het vlak
van duurzame
onderwijs-
effectiviteit

Wat wordt er getoetst?

Centrale toets		
Nederlands: begrijpend lezen	Wiskunde: (1) wiskundige problemen oplossen	Wiskunde: (2) dieptethema('s) Bv. meetkunde of statistiek

Voorbeeld van toetstoekenning voor 1 school

SO A-stroom	2024	2025	2026
	Wiskundige problemen oplossen	Wiskundige problemen oplossen	Wiskundige problemen oplossen
	Verhoudingen en vergelijking (BG)	Algebra	Getallenleer (BG)
	1 kalibratietoets: <ul style="list-style-type: none">▪ Getallenleer▪ Statistiek▪ Algebra▪ Meetkundige eig.	Omtrek, oppervlakte en inhoud (BG)	Meetkundige eig.
		Tabellen en diagrammen (BG)	Statistiek

Voorbeeld van toetstoekenning voor 1 school

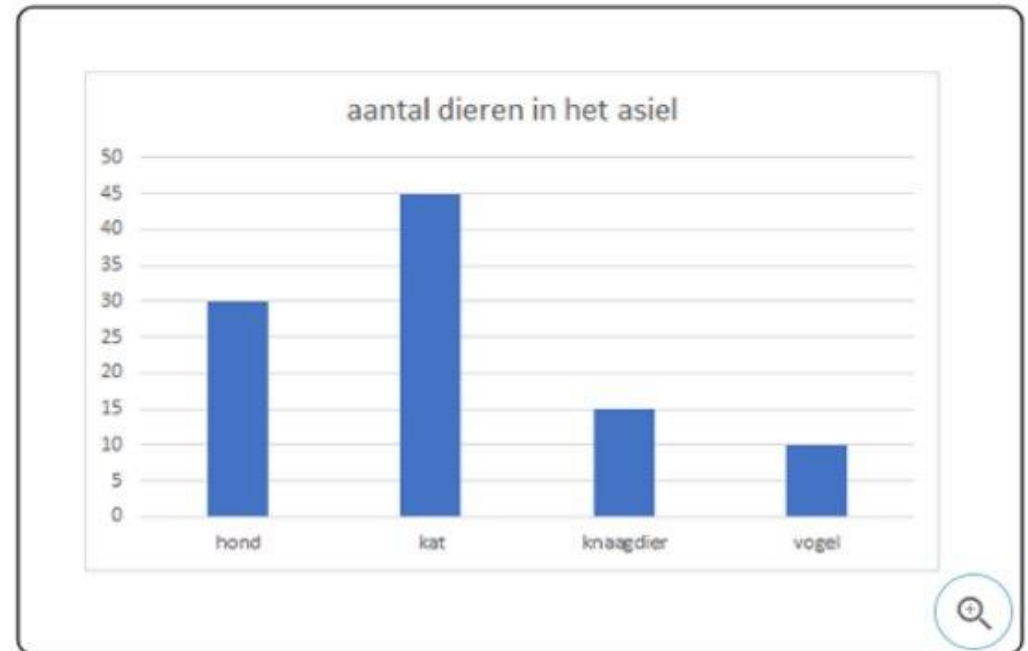
4 ^{de} leerjaar	2024	2025	2026
	Wiskundige problemen oplossen	Wiskundige problemen oplossen	Wiskundige problemen oplossen
	Getallenleer	Bewerkingen	Getallenleer
	Metend rekenen	Meetkunde	Meetkunde

Voorbeeld van een toetsvraag

Welke dieren zijn met meer dan 20 in het asiel?

Klik alle juiste antwoorden aan. Door nog eens te klikken, maak je je keuze ongedaan.

- hond
- kat
- knaagdier
- vogel



Nederlands

- Begrijpend lezen
 - Leestekst met verschillende vragen
- Schrijfvaardigheid (met inbegrip van grammatica)
 - Onderzoek (steekproef)
 - Voorlopig enkel in het secundair onderwijs

Voorbeeld van een toetsvraag

 Markeerstift  Woordenboek

Noor vindt dit krantenartikel op het internet. Lees het artikel.



Focus FOCUS Verderif Stopit KrahDab Focus 

Nieuws  Opinie  Factcheck  Sport  Video Podcasts

Top 5 van de absurdsten GAS-boetes

bijgewerkt op: 17-04-2021

Tal van burgemeesters hebben laten weten dat ze in de toekomst belachelijke en absurde GAS-boetes willen vermijden in hun gemeente. Een Gemeentelijke Administratieve Sanctie (GAS) is een straf die gemeenten kunnen opleggen als iemand het gemeentereglement overtreedt.

De Minister van Binnenlandse Zaken doet een oproep om absurde GAS-boetes te vermijden. De premier zegt dat sommige gemeenten de GAS-boetes misbruiken. Hij vindt het ook geen goed idee dat kinderen worden gestraft met

Noor heeft veel vragen over GAS-boetes. Op welke vragen kan Noor een antwoord vinden in het artikel?

Kies de **TWEE** juiste antwoorden.

- Hoeveel moet je betalen als je een GAS-boete krijgt?
- Waarom is de Antwerpse burgemeester tegen absurde GAS-boetes?
- Waarvoor staat de afkorting 'GAS' in GAS-boetes?
- Wat vinden burgemeesters van GAS-boetes?
- Welke absurde GAS-boetes zullen worden geschrapt?

Hulpmiddelen voor leerlingen

Hulpmiddelen in het toetsplatform

- Digitale markeerstift
- Glossarium / Woorduitleg
- Verklarend woordenboek
- Rekenmachine
- Vergrootglas

Eigen hulpmiddelen

- Voorleessoftware
- Hulpkaarten

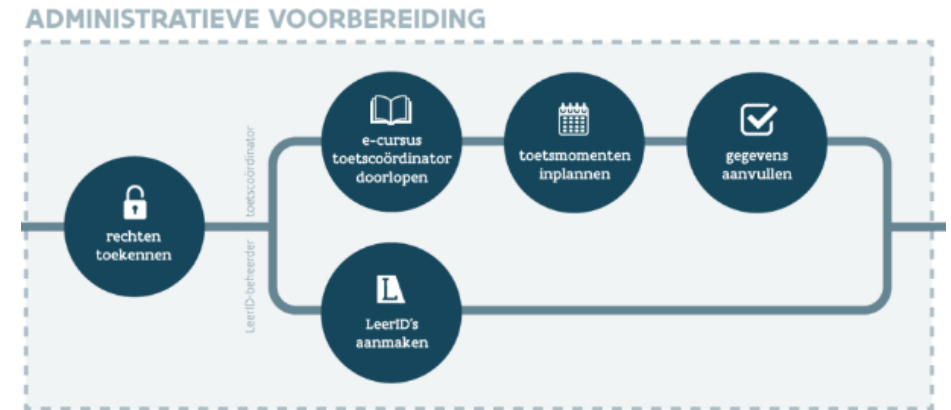


Vorbereitung



Toetscoördinator

- Maakt de planning op de eigen school
- Registreert opt-in / opt-out / individuele hulpmiddelen in het Schoolloket van de Vlaamse toetsen
- Biedt samen met de ICT-verantwoordelijke technische ondersteuning tijdens de afname
- Ondersteuning via www.vlaamsetoetsen.be
 - ✓ E-cursus toetscoördinator
 - ✓ Checklist & instructiehandeling



Toetsassistent

- Begeleidt de leerlingen tijdens de kennismakingstoetsen
- Begeleidt de leerlingen tijdens de afname
- Wordt ondersteund door de toetscoördinator
- Ondersteuning via www.vlaamsetoetsen.be
 - ✓ E-cursus toetsassistent
 - ✓ Checklist & instructiehandleiding



LeerID

- Aanmeldsysteem van de Vlaamse overheid voor leerlingen in het leerplichtonderwijs

Gebruikersnaam of e-mailadres

helena.peeters7

Wachtwoord

DitIsMijnWachtwoord

Aanmelden



- Voor de ganse schoolloopbaan
- Breder dan de Vlaamse toetsen:
 - Archief voor Onderwijs, Smartschool, Polpo, i-Learn, ...

LeerID-beheerder



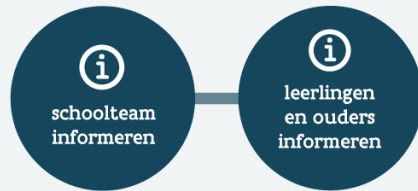
- Maakt LeerID-accounts aan in het Schoolloket van LeerID
- Verdeelt de logins en wachtwoorden aan de leerlingen
- Beheert de LeerID-accounts op school
- Ondersteuning via www.leerid.be

Praktisch-organisatorisch

Stappenplan

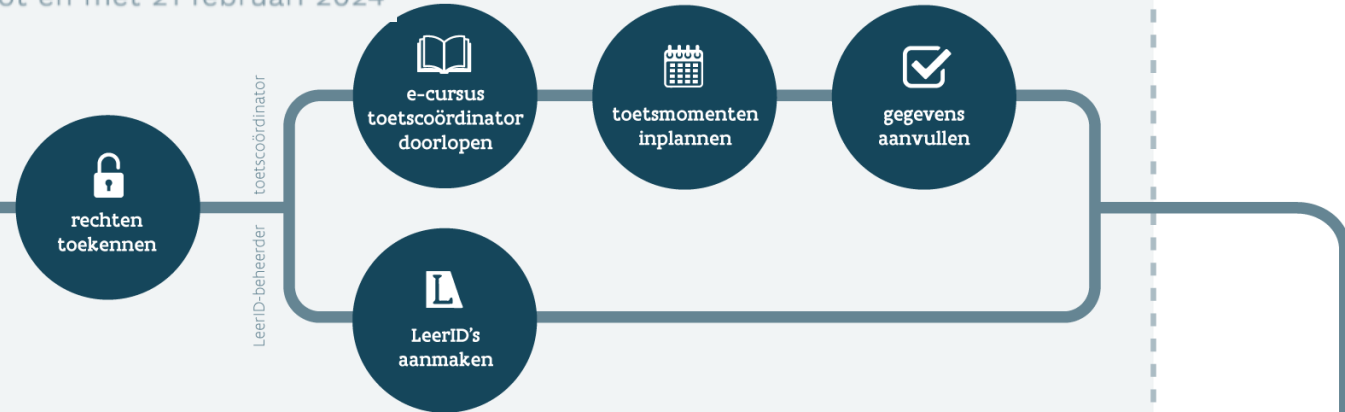
INFORMEREN

vanaf september 2023



ADMINISTRATIEVE VOORBEREIDING

tot en met 21 februari 2024



PRAKTISCHE VOORBEREIDING

maart tot en met april 2024



AFNAME

van 24 april tot en met 15 mei 2024



FEEDBACK

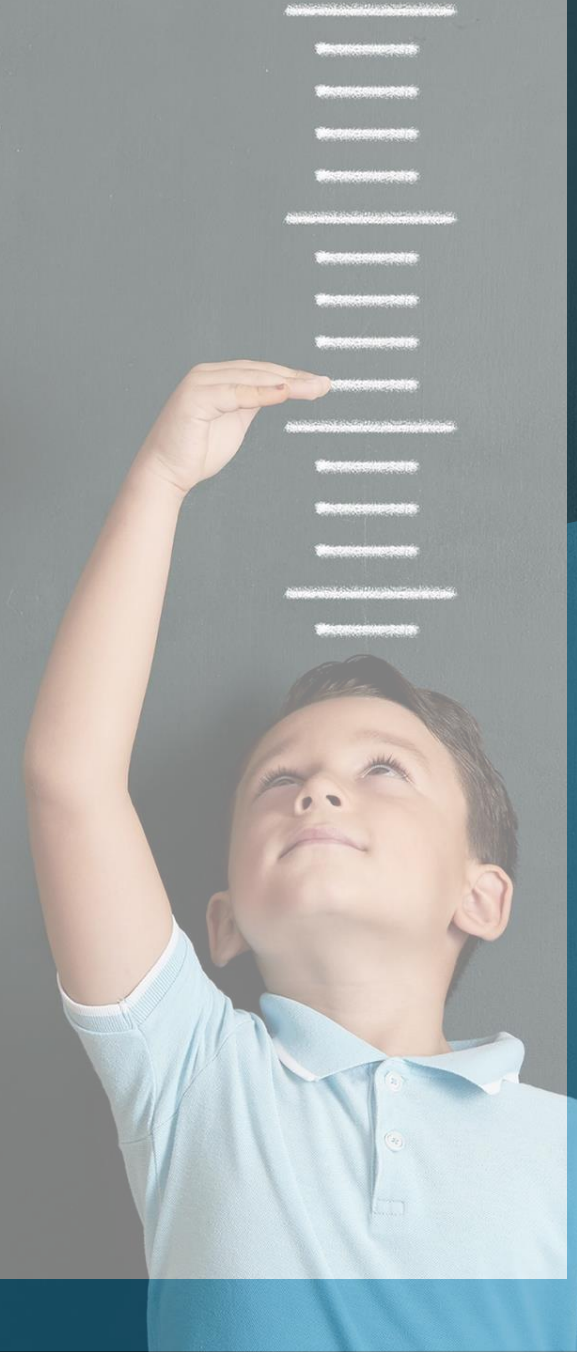
vanaf eind juni 2024



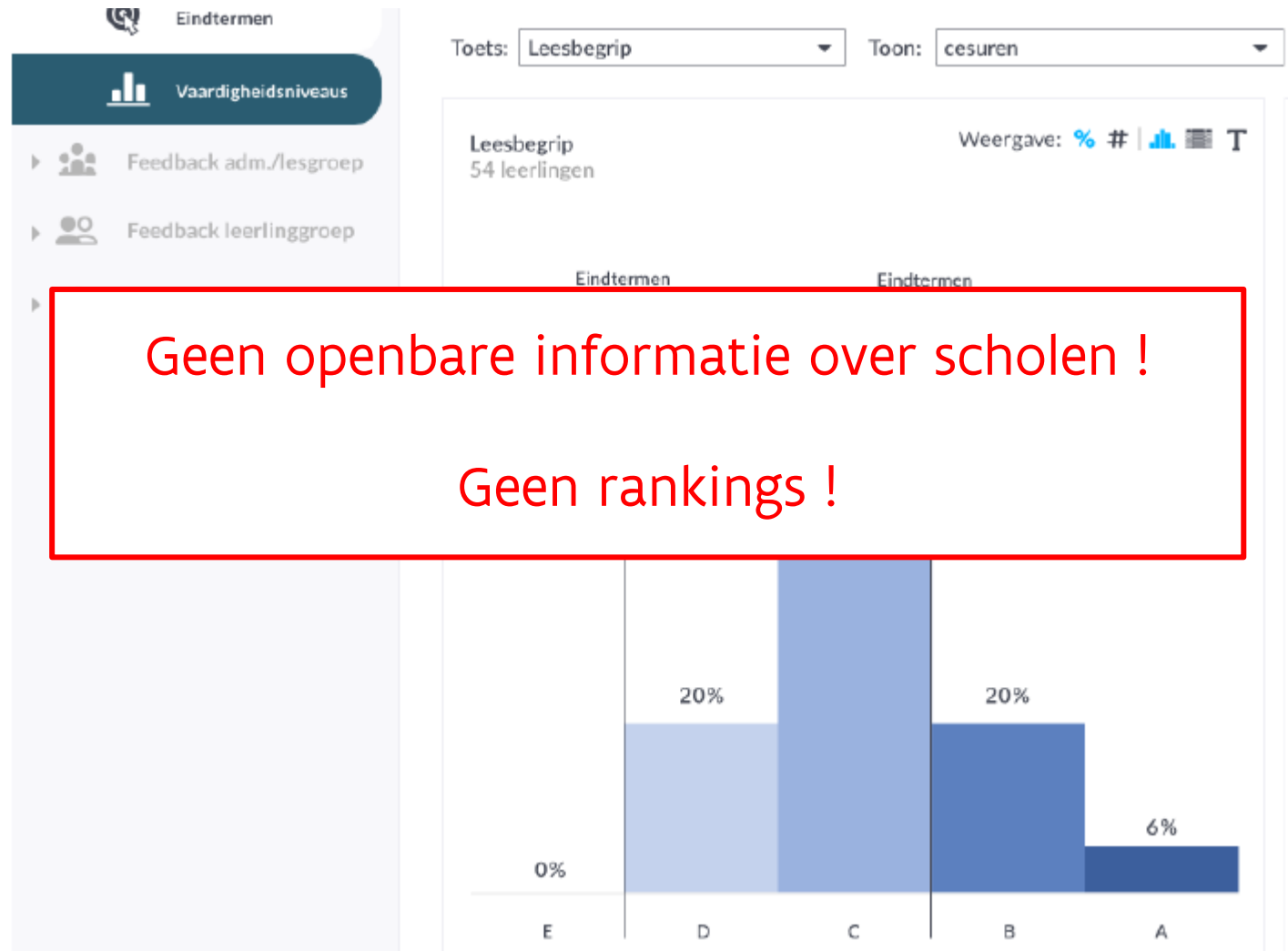
Toetsmomenten

- Twee halve lesdagen
- **Eerste toetsmoment:**
 - Begrijpend lezen & wiskundige problemen oplossen
- **Tweede toetsmoment**
 - Twee dieptethema's wiskunde
 - Leerlingenvragenlijst
- Vaste toetsduur van ongeveer 50 minuten per toets

Wat kan je leren uit de Vlaamse toetsen?

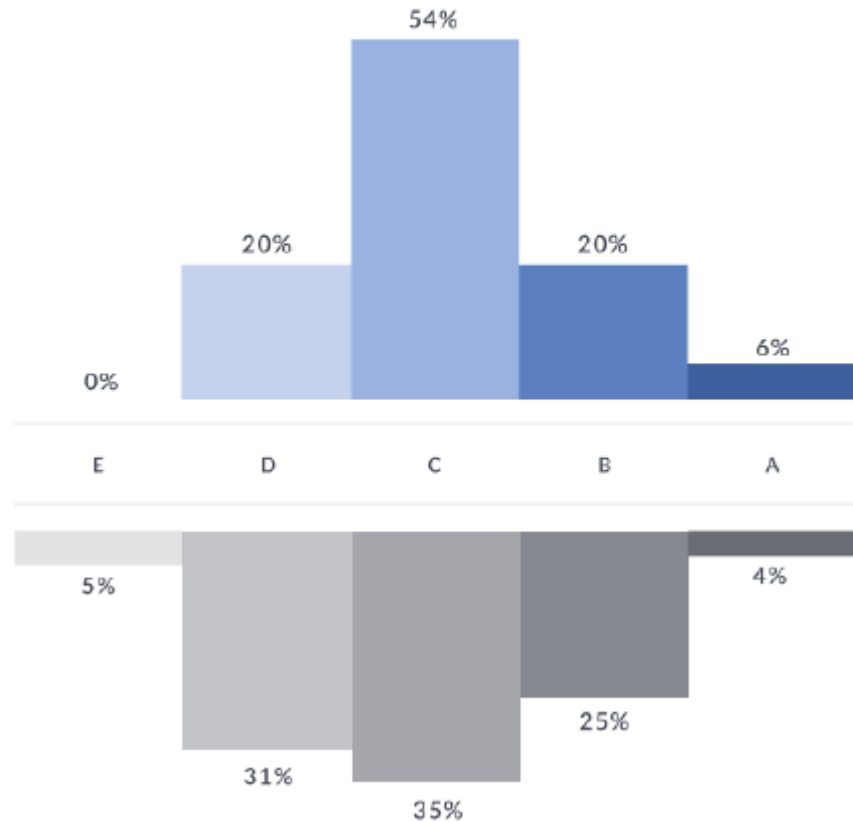


Feedback over de school



Leesbegrip
54 leerlingen

Weergave: % |   



Vergelijking met ...

Nederlands

Leesbegrip
54 leerlingen

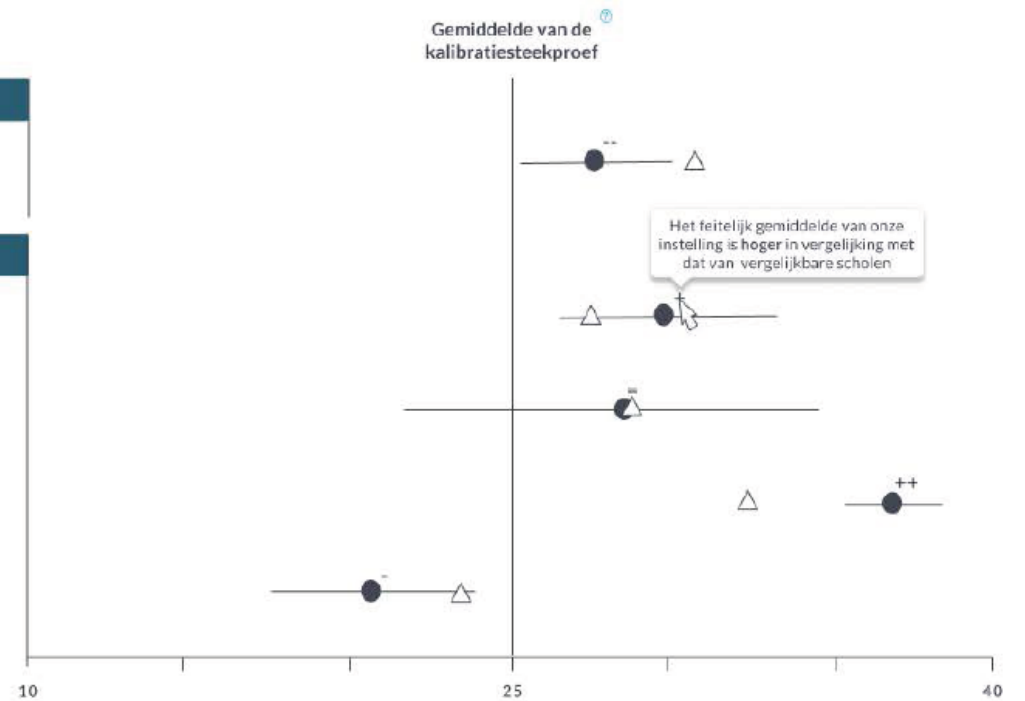
Wiskunde

Wiskundige problemen oplossen
54 leerlingen

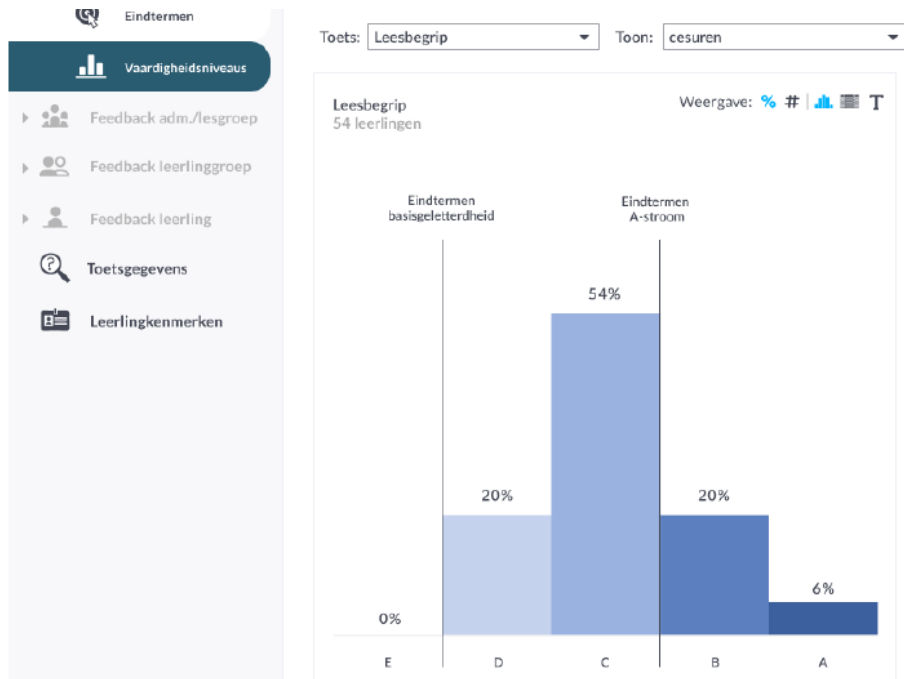
Getallenleer
36 leerlingen

Meetkundige objecten en relaties
36 leerlingen

Verhoudingen en vergelijkingen
36 leerlingen

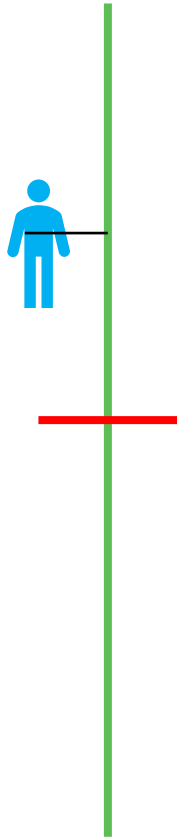


Handvaten om met de resultaten aan de slag te gaan



Vaardigheidsniveaus Begrijpend lezen - Secundair Onderwijs	
Niveau	Omschrijving
E	Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.
D	Een leerling kan meestal <ul style="list-style-type: none">bepaalde, expliciet vermelde informatie terugvinden op een of meerdere plaatsen in een tekst.de hoofdgedachte of het onderwerp bepalen als die expliciet in een tekst aanwezig is.
C	Een leerling kan meestal ook <ul style="list-style-type: none">meer uitgebreide, expliciet vermelde informatie terugvinden op een of meerdere plaatsen in een tekst.bepalen waarom de schrijver de tekst schreef of voor wie de tekst geschikt is.bepalen welke extra informatie relevant is voor de tekst.
B	Een leerling kan meestal ook <ul style="list-style-type: none">informatie afleiden op woord-, woordgroep-, zins- of tekstniveau als die minder expliciet in een tekst aanwezig is.verschillende stukken informatie uit een tekst samenbrengen en eenvoudige gevolgtrekkingen maken.de hoofdgedachte bepalen als die minder expliciet in een tekst aanwezig is.
A	Een leerling kan meestal ook <ul style="list-style-type: none">informatie afleiden op zins- of tekstniveau als die niet expliciet of niet opvallend in een tekst aanwezig is.verschillende stukken informatie interpreteren om te beoordelen voor wie een tekst geschikt is.verschillende stukken informatie interpreteren om te beoordelen welke extra informatie relevant is voor de tekst.verschillende stukken informatie interpreteren en vergelijken om die te beoordelen of om gevolgtrekkingen te maken.

Feedback op leerlingniveau



“Het resultaat van een leerling op de Vlaamse toetsen kan door de klassenraad al dan niet meegenomen worden als één van de mogelijke elementen waarmee de klassenraad rekening houdt bij de evaluatie van een leerling.”

- Vermelden in het schoolreglement

Teaching to the test ?

Teaching the test / item teaching

vb. toetsen van vorige jaren gebruiken om leerlingen te trainen

vb. leerlingen trucjes aanleren om meerkeuzevragen te beantwoorden

➡ Onwenselijk !

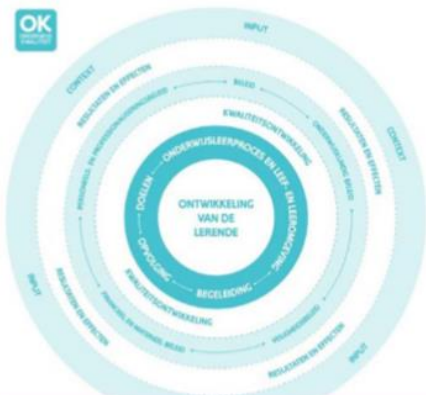
Curriculum teaching / teaching to the standard

vb. met leerlingen oefenen op het interpreteren van staafdiagrammen

vb. leerlingen trainen in het begrijpen van de betekenis van teksten

➡ Doelgericht onderwijs

Referentiekader voor onderwijskwaliteit



Het OK referentiekader voor onderwijskwaliteit

	Rubriek
	Deelrubriek
	Kwaliteitsverwachting

Beleid	
Beleid	
BL1	De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project.
BL2	De school geeft haar organisatie vorm op het vlak van cultuur en structuur.
BL3	De school werkt participatief en responsief.
BL4	In de school heerst een innovatieve en lerende organisatiecultuur.
BL5	De school bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen.
BL6	De school communiceert transparant over haar werking met alle betrokkenen.
Onderwijskundig beleid	
BL7	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen.
Personeels- en professionaliseringbeleid	
BL8	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is.
BL9	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende leraren.
Financieel en materieel beleid	
BL10	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid.
BL11	De school beheerst de kosten voor alle lerenden.
Fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving	
BL12	De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving.

Resultaten en effecten		Ontwikkeling stimuleren	
		Doelen	Begeleiding
R1	De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden.		
R2	De school streeft naar verbanden en betrekkingen bij alle lerenden en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners.	D1	B1
R3	De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst.	D2	B2
R4	De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende.	D3	B3
R5	De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende.	D4	B4
R6	De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden.	Vormgeving onderwijsleerproces en leef- en leeromgeving	
Kwaliteitsontwikkeling		Opvolging	
K1	De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk.	V1	O1
K2	De school evalueert haar werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden.	V2	O2
K3	De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk.	V3	O3
		V4	O4

Meer informatie

- www.vlaamsetoetsen.be
- www.steunpunttoetsen.be
- VlaamseToetsen@vlaanderen.be