



Inspiratiedag Levenslang Leren

Klaar voor de **groene** en **digitale** transitie?

PETER RAKERS

Esset Engage



Twin transitie

De realiteitscheck op de werkvloer

Peter Rakers, Esset Engage

12 december, 2023

KMDA, Antwerpen



ESF

INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST



Europese Unie



Vlaanderen
is werk

Gefinancierd in het kader van de respons van de Unie op de COVID-19-pandemie

Uw gastheer



Peter Rakers, Esset Engage

Promotor Europees project 566 Opleidingen Van De Toekomst

Thema: Grote Evoluties In De Industrie (GEIDI)

Budget: 1,6 mio€ - duurtijd 1 jaar

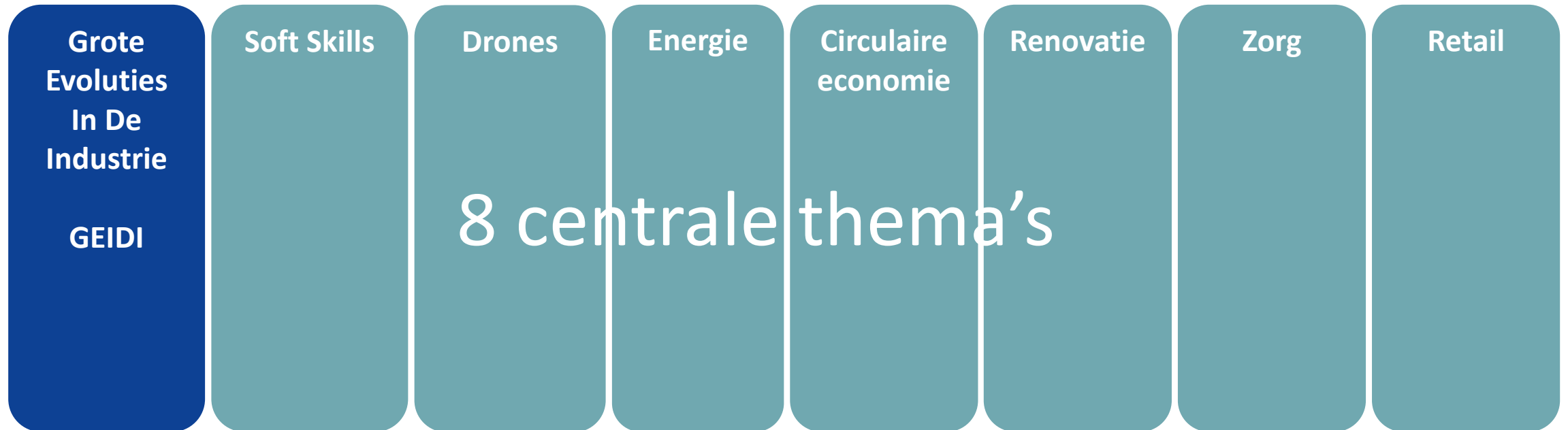
Projectmedewerker Soft Skills ism Vlerick Management School



www.essetengage.com



ESF566 – Opleidingen van de toekomst



Grote Evoluties In De Industrie - GEIDI



Technische Upskilling

- Bewust en veilig aan de slag in voertuigen
- Veiligheid, een gedeelde verantwoordelijkheid
- Online learning game voor technische profielen
- Integrale productontwikkeling
- Efficiënte productietechnieken

Arbeidsorganisatie

- Samen innovatief organiseren

Soft Skills

- Zelfontwikkeling/ Leervermogen
- Veerkracht
- People management
- Multidisciplinair samenwerking

Digital Upskilling

- Capteren en analyseren van data
- Cybersecurity

Doelgroep van GEIDI



Voornameijk 7 profielen uit de **maak/metaal/ICT-industrie**

- Procesingenieur
- Onderhoudstechnicus
- Lijnoperator
- Machineoperator
- Montage- en assemblage operator
- Magazijnier
- Machinesteller



Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Technische Upskilling

- Bewust en veilig aan de slag in voertuigen
- Veiligheid, een gedeelde verantwoordelijkheid
- Online learning game voor technische profielen
- Integrale productontwikkeling
- Efficiënte productietechnieken

Soft Skills

- Zelfontwikkeling/ Leervermogen
- Veerkracht
- People management
- Multidisciplinair samenwerking

Arbeidsorganisatie

- Samen innovatief organiseren


Digital Upskilling

- Capteren en analyseren van data
- Cybersecurity

Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Agoria DigiSkills Passport: 27 competenties

	DAGELIJKS GEBRUIK <ul style="list-style-type: none"> Digitale toestellen en apps gebruiken Identiteit en digitaal welzijn bewaken Informatie zoeken en evalueren 	SAMENWERKING <ul style="list-style-type: none"> Digitaal samenwerken Projectmanagement Multidisciplinair werken 	COMMUNICATIE <ul style="list-style-type: none"> Empathie Meertaligheid Doelgerichte communicatie 	CREATIVITEIT EN INNOVATIE <ul style="list-style-type: none"> Cratief denken en innoveren Gebruikersgericht denken Digitale content creëren
	OPLOSSINGEN <ul style="list-style-type: none"> Efficiënte oplossingen bedenken Digitale tools inzetten Technische problemen oplossen 	PERSOONLIJKE ONTWIKKELING <ul style="list-style-type: none"> Actieve zelfontwikkeling Veerkracht People management en coaching 	BEVEILIGING <ul style="list-style-type: none"> Digitale toestellen beschermen Data en privacy beschermen Auteursrechten respecteren 	DATABEHEER EN AI <ul style="list-style-type: none"> Data verzamelen en beheren Data analyseren en visualiseren Datagedreven beslissingen nemen

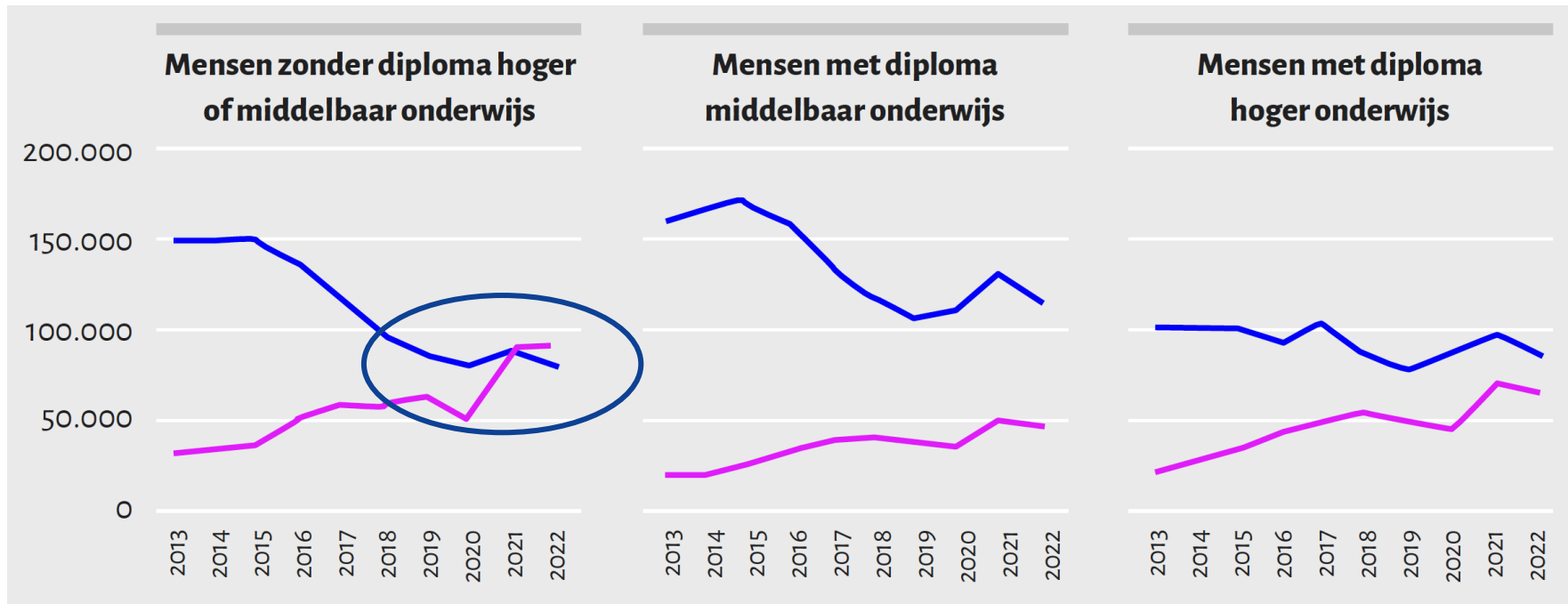
Jeroen Franssen et al. Be the Change. 2021.

Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Eerst wat open deuren intrappen

Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Jeroen Franssen et al. Be the Change. 2021.



— Werkzoekenden — Openstaande vacatures

Kortgeschoolden flessenhals

Meer openstaande vacatures dan werkzoekenden

Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Re/upskilling in Vlaanderen tegen 2030

>200K werknemers voor soft skills



TALENT EN VAARDIGHEDEN VERSTERKEN IN DE MAAK-INDUSTRIE EN INDUSTRIE MET MAAKUITDAGINGEN. 2023.

Benodigde reskilling en upskilling acties	Aantal werknemers
Upskilling voor duurzame, groene, slimme en geconnecteerde producten	100.000
Upskilling voor duurzame, groene, slimme en geconnecteerde productiesystemen	100.000
Upskilling voor basis digitaal vermogen	
Digitale innovatie	113.000
Digitaal gebruik	84.000
Bijscholing soft skills	
Netwerken, samenwerking, teamontwikkeling	130.000
Communicatie, samenwerking	84.000

Groene en digitale upskilling

Impact in aantal medewerkers voor de verschillende functietypen



Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Re/upskilling soft skills:

Must have/good to have voor

- netwerken/teamontwikkeling
- communicatie/samenwerking
- planning/organisatie
- zelfmanagement

bij

- mechatronische techniekers
- productiemedewerkers
- ICT werkers
- management

		Mechatronische techniekers	ICT werkers	Wetenschappers & ingenieurs	Productiemedewerkers	Sales	Ondersteunend personeel	Management	Andere
Duurzaamheid/groene producten	Duurzame, groene, slimme, geconnecteerde producten	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Circulaire producten	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Duurzaamheid/groene productie	Duurzame, groene, slimme geconnecteerde productiesystemen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Circulaire productie	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mens - Machine interactie	Mens - Technologie interactie	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Duurzaamheid/Groene bedrijfsmodellen/Ecosystemen	Duurzaam - groene bedrijfsmodellen en ecosystemen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Digitaal	Digitale opstelling	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Digitaal gebruik	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Digitale innovatie	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Soft Skills	Zelfmanagement	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Planning & organisatie	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Communicatie & samenwerking	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Netwerken, teamontwikkelingen	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Groene en digitale upskilling

Training impact



Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



Leerbarrières

door de bril van de blue collars

- Ik voel me er te oud voor
- Mijn job is comfortabel nu
- Mijn job verandert niet of weinig
- Ik voel er geen noodzaak toe
- Ik neem zelf het initiatief niet, mijn baas moet het maar vragen

Self-fulfilling prophecy

Leerbarrières

door de bril van leidinggevenden



- Onze mensen hebben er geen nood aan
- Er bestaat geen gedeelde visie rond
- Opleiding betekent productiviteitsverlies
- Ontwikkelen van soft skills is niet nodig
- Ze moeten het zelf maar vragen, er is geen leerklimaat in ons bedrijf

Vanderplanken, K., Chaillet, E., & De Prins, P. AMS.

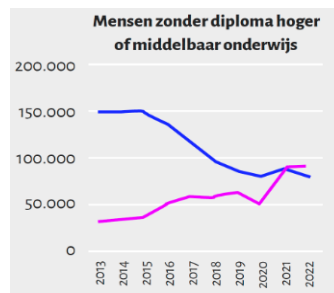
De werkvloer als beste leerschool. Ook voor blue collars?! 2023.

Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



NOODZAAK VOOR DE (TWIN) TRANSITIE

Digitaal	Digitale opstelling	■	■	■	■	■	■	■	■
	Digitaal gebruik	■	■	■	■	■	■	■	■
	Digitale innovatie	■	■	■	■	■	■	■	■
Soft Skills	Zelfmanagement	■	■	■	■	■	■	■	■
	Planning & organisatie	■	■	■	■	■	■	■	■
	Communicatie & samenwerking	■	■	■	■	■	■	■	■
	Netwerken, teamontwikkelingen	■	■	■	■	■	■	■	■



X



X



KORTGESCHOOLDEN

MANAGEMENT

Self-fulfilling prophecy

=



Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



HILL – High Impact Learning that Lasts



Dochy, F., Segers, M., & Dochy, W. (2020).

Bouwstenen voor High Impact Learning: Van model naar praktische tips en succescriteria. Boom.

Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



HILL – Assessment-as-learning in plaats van Assessment-of-learning



Ga constructieve
feedback-dialogen
aan



Elk beoordelings-
moment is een
leermoment



Schenk aandacht aan
het proces, niet enkel
de uitkomst



Zorg voor
meerdere
beoordelaars



Laat deelnemers hun
eigen planning
maken



DE OPLEIDINGSCOACH

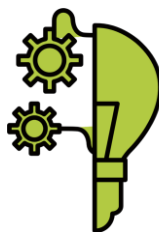
Twin transitie – De realiteitscheck op de werkvloer



HILL – Urgentie



Wek
nieuwsgierigheid op



Toon het nut van skills
en kennis, bezoek de
realiteit



Zet samen doelen voor
de opleiding



Gebruik een
authentiek probleem



Stimuleer deelnemers om
hun noden te analyseren en
problemen te identificeren



DE OPLEIDINGSCOACH

Wat kunnen we (nu) al doen



Om de **leergoesting** van zachte competenties bij kort(er)geschoolden te verbeteren:

IN HET BEDRIJF

- Bewustwording van het management over de noodzaak van andere vormen van samenwerking
- Bewustwording van de kennisrijkdom op de werkvloer
- Cultuurverandering op vlak van de urgentie voor ontwikkeling van zachte competenties
- Inspraak – inspraak – inspraak – inspraak van zowel kortgeschoolden als eerstelijns leidinggevenden
- Kleine dingen laten doorgaan om grote dingen te verwezelijken



Wat kunnen we (nu) al doen



Om de **leergoesting** van zachte competenties bij kort(er)geschoolden te verbeteren:

IN HET AANBOD

- Vermijd zoveel mogelijk 'schoolse' verwijzingen tot en met het woord 'opleiding'
- Geen klassieke manier van 'lesgeven': actie, praktische oefeningen, reflectie-oefeningen
- Aangepaste werkvormen: participatief maar met een mix van interactieve video's (Flowspark), serious gaming, VR,...
- Leren van elkaar, voorbeelden vanop de werkvloer
- ~~Assessment of learning~~: geen klassieke 'testjes' nadien
- Aangepaste trainers, aangepast taalgebruik
- Gebruikmaken van de ESF566 Opleidingen van de Toekomst **train-de-trainer draaiboeken**

Bedankt !



INVESTEERT IN
JOUW TOEKOMST



Europese Unie



Vlaanderen
is werk

Gefinancierd in het kader van de respons van de Unie op de COVID-19-pandemie

BART HUYBREGHTS
SYNTRUM

WIM VAN STAPPEN
SYNTRA



Inspiratie uit de wereld van opleidingen SYNTRA spelen in op transitiethema's

Praktijkcase: energietransitie

sinds 1960

1970

1980

1990

2000

2010

Dé opleidingspartner voor **ondernemend & werkend** Vlaanderen en Brussel

- Als **dynamische opleidingspartner** leiden de SYNTRA (kandidaat)ondernemers en hun medewerkers op tijdens hun **volledige professionele loopbaan**.
- De **toepassingsgerichte SYNTRA-competenties versterken** zowel de start, de groei als de transitie van ondernemingen en loopbanen.
- We doen dit samen met ons **breed netwerk van partners en experts**. Op die manier maken we ondernemend en werkend Vlaanderen en Brussel vandaag sterker voor morgen.

De SYNTRA bouwen mee aan een **duurzame, ondernemende** en **innovatieve** samenleving

- Een **toekomstgericht opleidingsaanbod**
- Screenen, versterken, evalueren en valideren van competenties
- Zowel vaktechnische, management- als ondernemerscompetenties
- **Cursisten leren van en in de praktijk.**

Doelgroepen

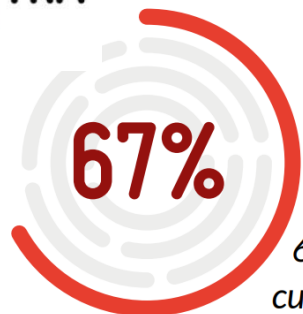
- Jongeren met goesting en professionele ambitie die – eventueel in wisselwerking met het hoger onderwijs- via een toepassingsgerichte vaktechnische opleiding hun loopbaan willen starten of versterken
- (Kandidaat) ondernemers die op een geïntegreerde manier hun management-, vaktechnische en ondernemerscompetenties willen versterken en hun afdeling of onderneming beter willen runnen
- Ondernemers en KMO-medewerkers die via het aanleren van nieuwe competenties hun loopbaan een nieuwe wending willen geven (reskilling) of die hun huidige functie nog beter willen uitvoeren (upskilling)

Campussen



SYNTRA, OOK BIJ JOU IN DE BUURT

- › Campus Aalst
- › Campus Antwerpen
- › Campus Asse
- › Campus Brugge
- › Campus Tour & Taxis
- › Campus Genk
- › Campus Gent
- › Campus Hasselt
- › Campus Ieper
- › Campus Kortrijk
- › Campus Leuven
- › Campus Maaseik
- › Campus Mechelen
- › Campus Neerpelt
- › Campus Oostende
- › Campus Roeselare
- › Campus St-Niklaas
- › Campus Ukkel
- › Campus Westerlo



67% van onze cursisten volgt een STEM-opleiding

bron SYNTRA

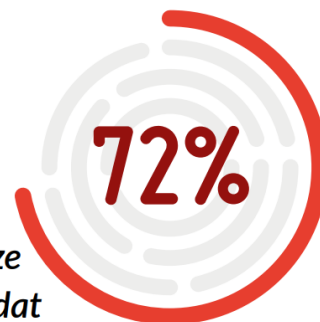
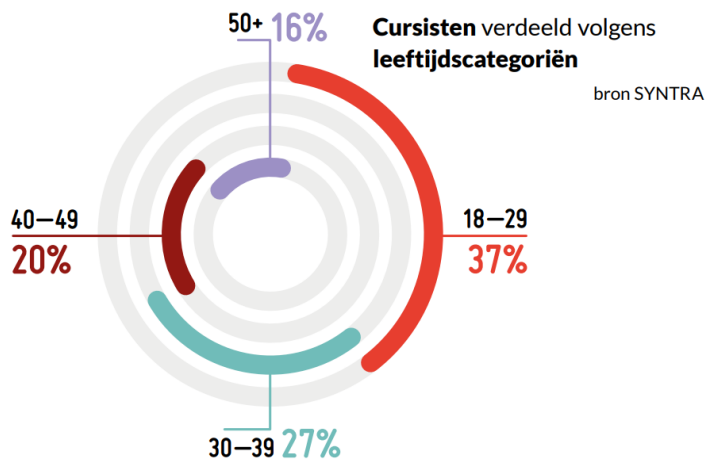


Onze cursisten

67% volgt een STEM-opleiding

22% volgt een innovatieve module

49% volgt een opleiding naar een knelpuntberoep

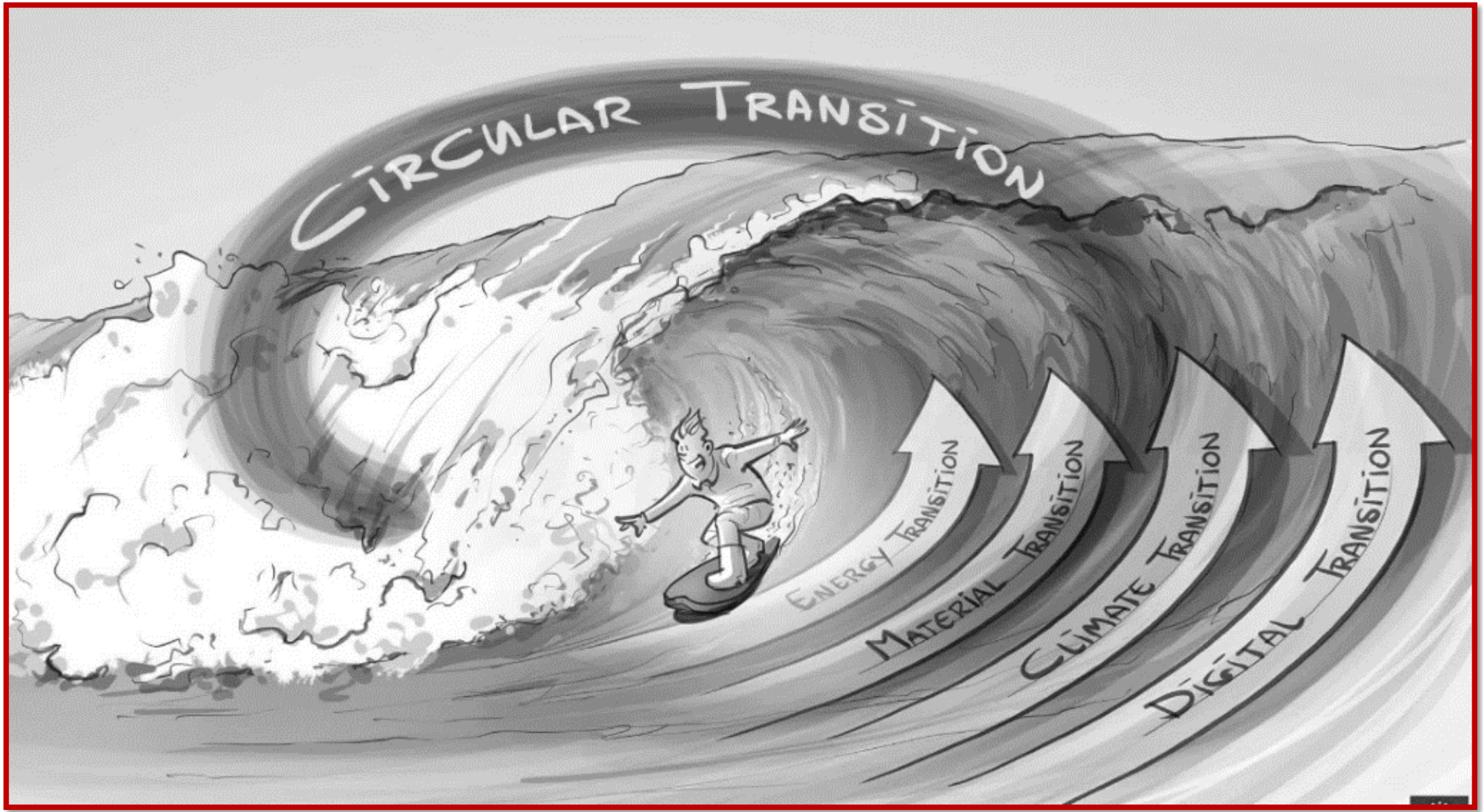


72% van onze stakeholders vindt dat iedereen een hele loopbaan bij SYNTRA terecht kan voor opleidingen.

EEN LEVEN LANG
ONDERNEMEND
LEREN
ONDERNEMEN

Bekijk [hier](#) de getoonde video





Co-creatiepartners in
2023-2024

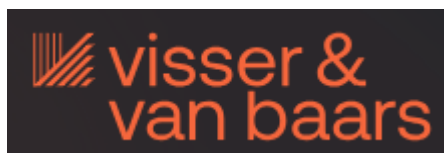


HIVA

.AGORIA



BORRENBERGHS



VLAAMS
ENERGIE- & KLIMAATAGENTSCHAP

Hoe doen we dit in de praktijk?

TRIO-werven en actualisaties

Actualisaties: update van bestaande opleidingen

TRIO-werven:

nieuw opleidingsidee op kruispunt van 3
transiethema's

co-creatie met ten minste 3 partners

Hoe doen we dit in de praktijk?

Voorbeelden van TRIO-werven

Adviseur circulaire economie – *circulaire transitie*

Data steward – *digitale transitie*

AI-vaardigheden versterken – *digitale transitie*

Technicus hybride verwarmingssystemen

Installateur van energiemanagementsystemen

energietransitie

Hoe doen we dit in de praktijk?

Ideeën verzamelen we via onze **innovatieradar**

Europese en Vlaamse regelgeving

*Green Deal, Blue Deal, Net Zero Industry Act,
Green skills roadmap, Vlaams Klimaatactieplan*

Competentieprognoses (VLAMT)

ism speerpuntclusters

Signalen uit het werkveld

bedrijven en beroepsorganisaties

Hoe doen we dit in de praktijk?

Ideeën verzamelen we via de **innovatieradar**

inspelen op trends: **Trendradar** als tool

kantelpunten inschatten

grens tussen voorloper en innovatievolger

ecosysteem ENERGIEACADEMIE SYNTRA

Hoe doen we dit in de praktijk?

Ideeën verzamelen we via de **innovatieradar**

ecosysteem **ENERGIE ACADEMIE SYNTRA**

uitwisseling van kennis en info
resultierend in opleidingsinitiatieven

SYNTRUM als motor:

zet structuur uit

capteert welke bijdrage elke partner wil aanleveren als bouwsteen

Hoe doen we dit in de praktijk?

TRIO-werf installateur van energiemanagementsystemen

Stuurgroep



co-creatie

Klankbordgroep = stuurgroep + SYNTRA marketeers

marktontwikkeling en communicatie

Vragen?



**Blijf op de hoogte van levenslang leren via
de portaalwebsite:**



vlaanderen.be/levenslang-leren

**Deel je ervaringen op sociale media met de
#InspiratiedagLLL & tag onze kanalen:**



vlaanderen.be/levenslang-leren



@departement_wse



departement-wse



Departement Werk en Sociale Economie

