



# Inspiratiedag Levenslang Leren

Klaar voor de **groene** en **digitale** transitie?

**SIMON BEAUSAERT**

**Maastricht University**

# Een levenlang leren met goesting: Over de rol van de motiverende organisatie

Simon Beusaert

[s.beusaert@maastrichtuniversity.nl](mailto:s.beusaert@maastrichtuniversity.nl)

Inspiratiedag Levenslang leren

12 December 2023

1. Internet (World Wide Web): Het World Wide Web werd in 1989 uitgevonden door Tim Berners-Lee en heeft de manier waarop mensen informatie delen en communiceren drastisch veranderd.
2. Mobiele telefoons: De ontwikkeling van mobiele telefoons en smartphones heeft de manier waarop we communiceren en informatie verkrijgen getransformeerd.
3. GPS-technologie: Het Global Positioning System (GPS) is in de jaren 80 ontwikkeld en heeft geleid tot nauwkeurige locatiebepaling.
4. Digitale camera's: De overgang van filmcamera's naar digitale camera's heeft de fotografieindustrie veranderd.
5. 3D-printing: 3D-printingtechnologie heeft nieuwe mogelijkheden gecreëerd voor het produceren van fysieke objecten.
6. Biotechnologie: Ontwikkelingen in genetica, DNA-sequencing en genterapie hebben de medische wetenschap getransformeerd.
7. Draadloze technologie: De opkomst van draadloze communicatie heeft geleid tot Wi-Fi, Bluetooth en andere draadloze standaarden.



# Een inzetbare professional?

Beroepsgerelateerde  
expertise

Persoonlijke  
flexibiliteit

Anticipatie &  
Optimalisatie

Organisatie-  
sensitiviteit en  
teampayer

Balans







LEARNING  
NEVER ENDS



# Onderzoek

“er een gebrek is aan een leercultuur en motivatie. Bijna 80% van de Vlamingen tussen 25 en 65 jaar ziet geen nood aan opleiding of training”.

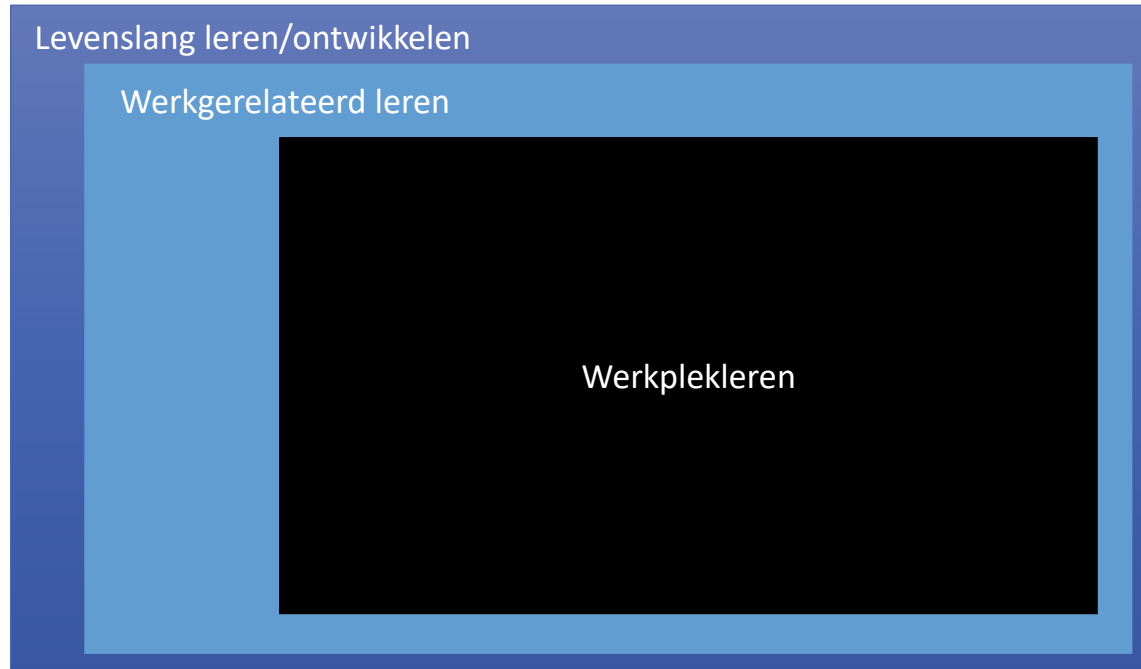
(Eurostat: Adult education survey, 2016)



# Levenslang leren van werknemers: Een definitie



# Levenslang ontwikkelen?



(Kyndt, Endedijk, & Beausaert, 2022)

Formeel leren



# Onderzoek



Kennisontwikkeling



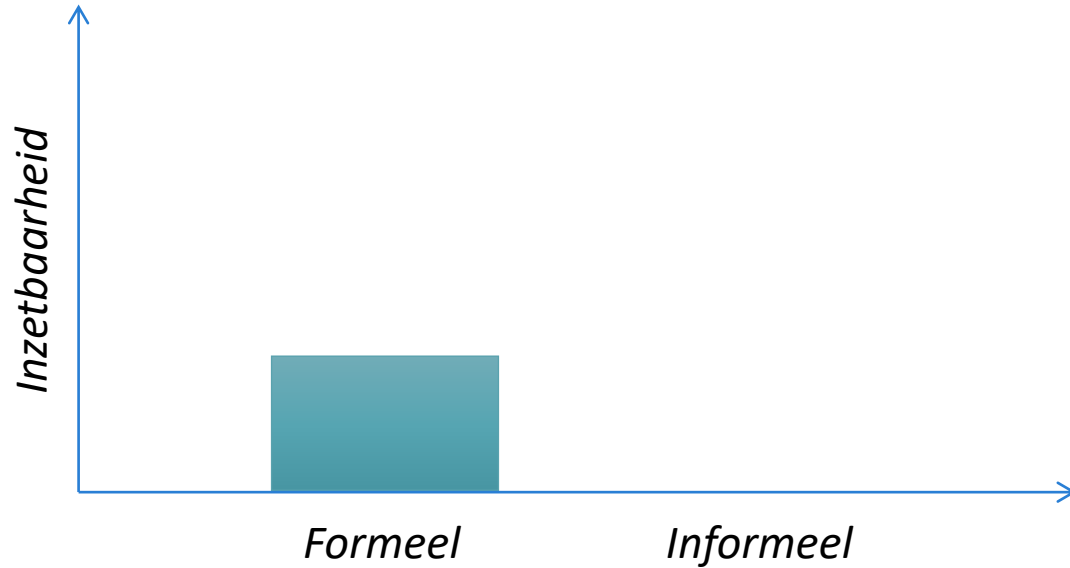
Flexibiliteit en  
anticipatie



# Probleem met formeel leren:



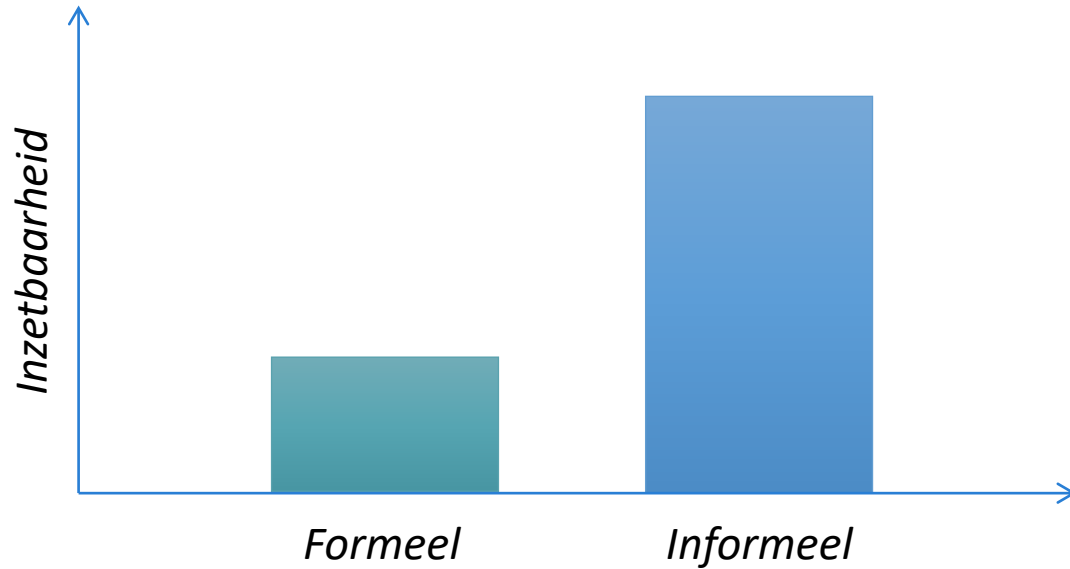
# Alternatief voor formeel leren



N=1.200; Sectoren: Ambulancezorg, Academia, Metalektro, IT



# Alternatief: Informeel leren



N= + 1.200; Sectoren: Ambulancezorg, Academia, Metalektro, IT, Onderwijs, ...

# Informeel leren

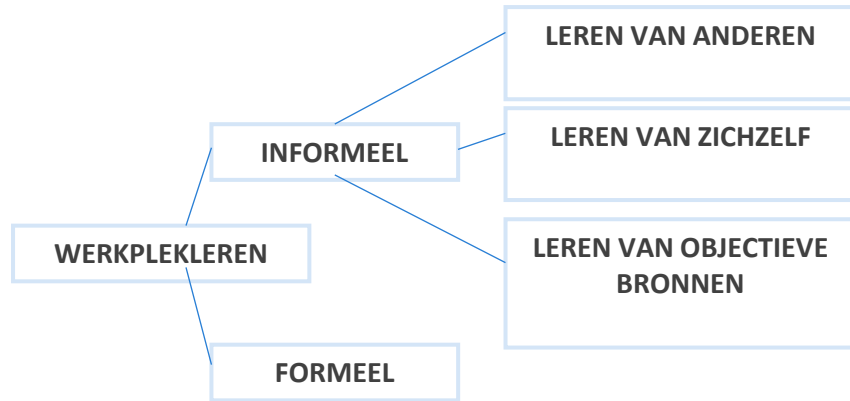




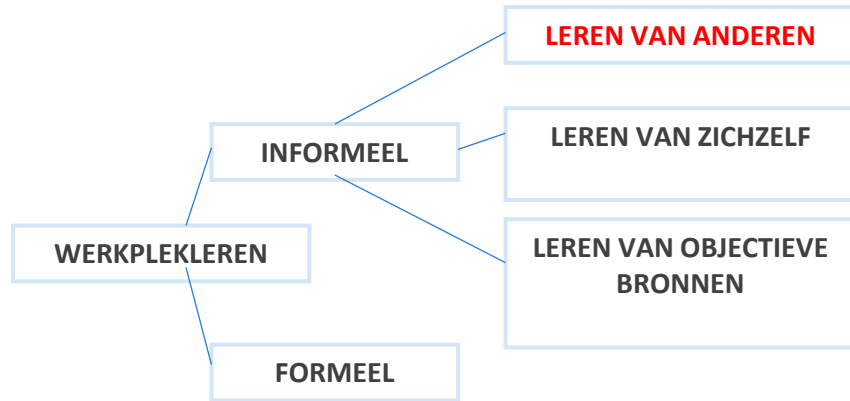




# Samengevat: Types werkplekleren



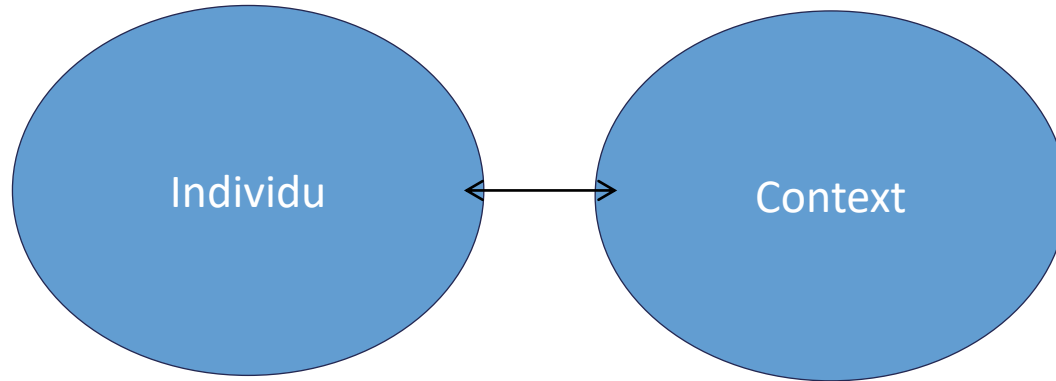
# Samengevat: Types werkpleklernen



# De rol van de motiverende organisatie







Werkplekleren = resultaat van interactie tussen een individu en de organisatie (Tynjälä, 2008)

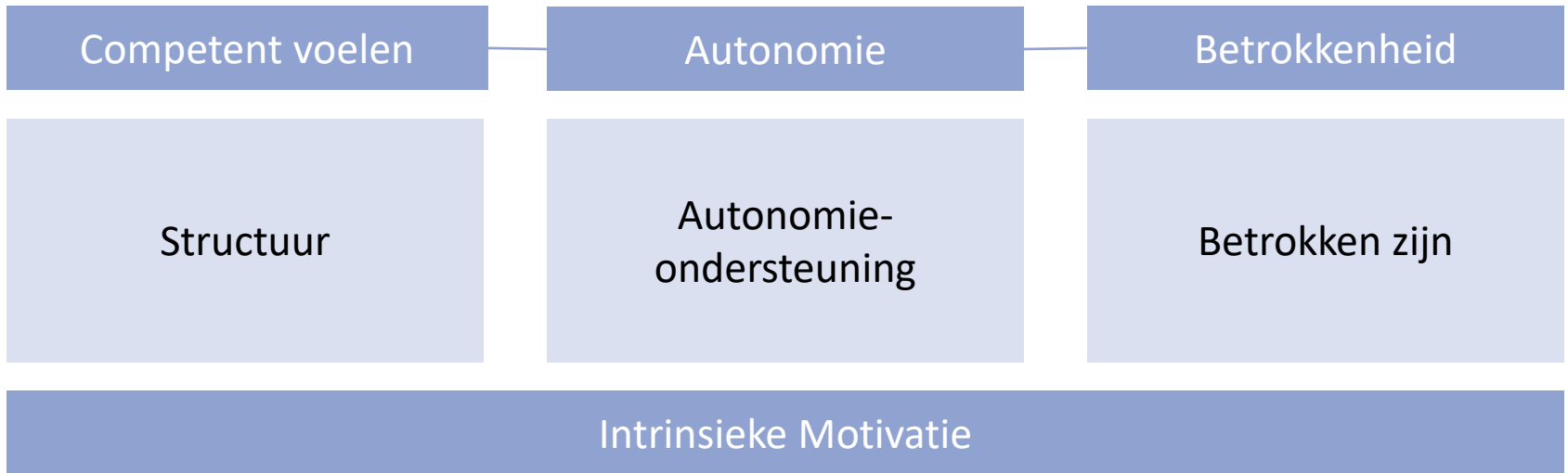
Organisatie biedt condities voor leren: Leerklimaat

# Individu: Motivatie

- Zelf-determinatie theorie
- Verwachtingstheorie (Expectancy-value theorie)

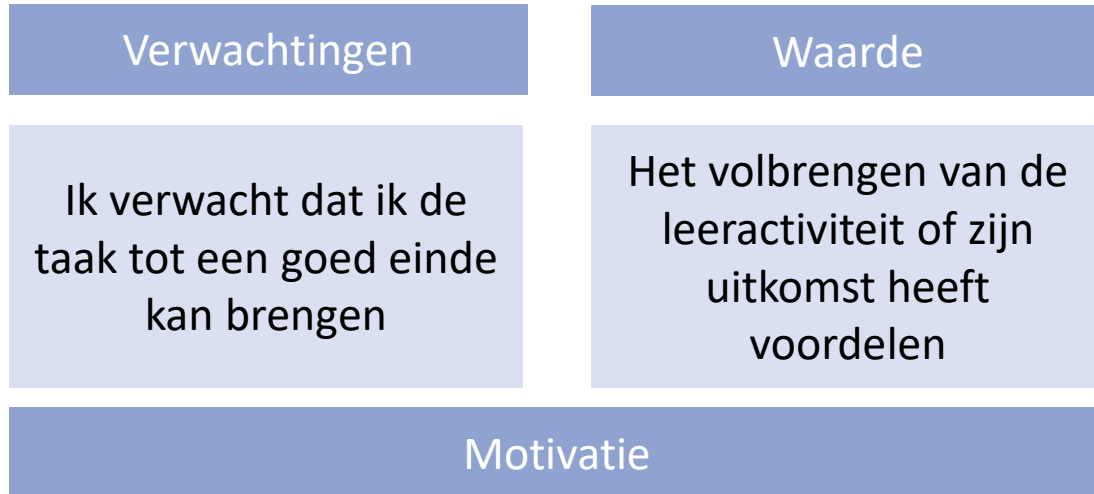
# Individu: Motivatie

## Zelf-determinatie theorie



# Individu: Motivatie

## Expectancy-value theory



# Context: Leerklimaat

“de percepties van de werknemers van het organisationeel beleid en bijhorende praktijken, bedoeld om het leergedrag van werknemers te faciliteren, belonen en ondersteunen”

(Nikolova et al., 2014)

# Leerklimaat: Dimensies

**LEERLEIDERSCHAP**

### Checklist: Ben jij een leerleider?

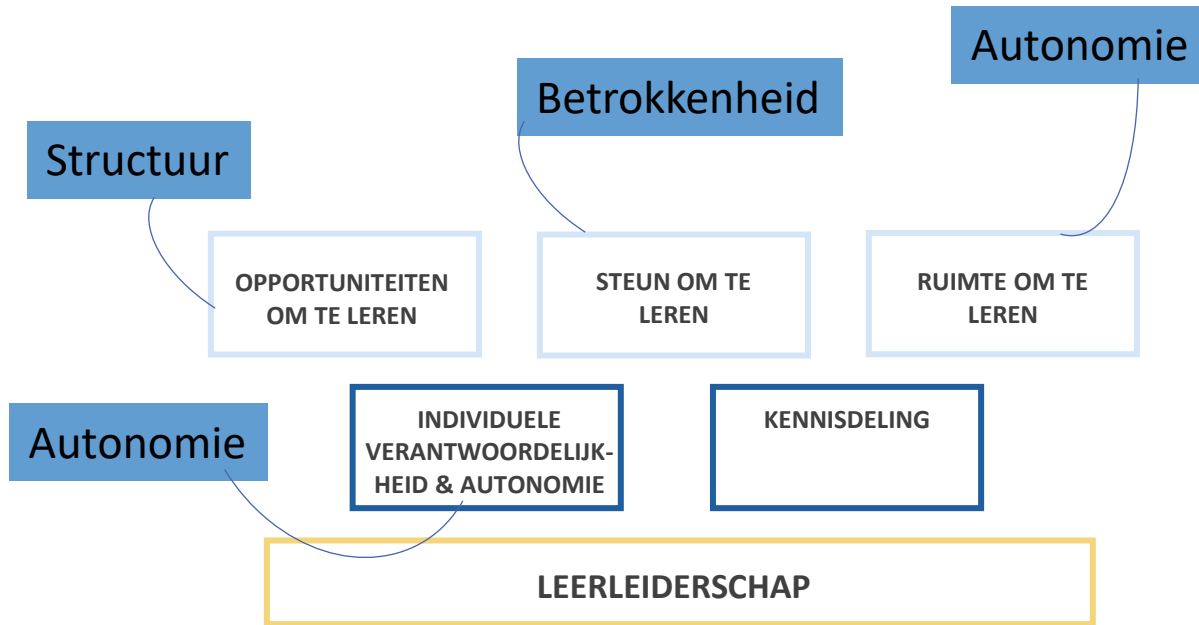
- Ben je een rolmodel en doe je zelf aan werkplekleren?
- Stimuleer en motiveer je medewerkers om het geleerde toe te passen?
- Geef je medewerkers advies over hoe ze het geleerde kunnen toepassen?
- Toon je vertrouwen in medewerkers in het succesvol kunnen leren van iets nieuws?
- Toon je begrip wanneer iets niet meteen van een leien dakje loopt?
- Denk je samen met de medewerker na over zijn leerproces en te zetten stappen?
- Stimuleer je de medewerker om de volgende stap te zetten in zijn leerproces?
- Zet je leerdoelen, toepassings- en/of prestatiedoelen voor de medewerker?
- Ben je betrokken bij het selecteren van training voor de medewerker, rekening houdend met de leernoden van de medewerker?
- Toon je appreciatie en beloon je medewerkers voor hun leergedrag?
- Toon je interesse in wat geleerd werd?
- Sta je open voor nieuwe dingen en tolereer je verandering?
- Bied je kansen om het geleerde toe te passen?
- Bied je de medewerker tijd en ruimte om te leren?
- Spoor je medewerkers aan tot het delen van wat ze geleerd hebben?
- Laat je medewerkers toe om fouten te maken?

- Toon je vertrouwen in medewerkers in het succesvol kunnen leren van iets nieuw? Expectancy
- Denk je samen met de medewerker na over zijn leerproces en te zetten stappen? Structuur
- Ben je betrokken bij het selecteren van training voor de medewerker, rekening houdend met de leernoden van de medewerker? Value
- Bied je de medewerker tijd en ruimte om te leren? Autonomie
- Bereid je de leeractiviteiten samen voor met de medewerker?

Betrokkenheid

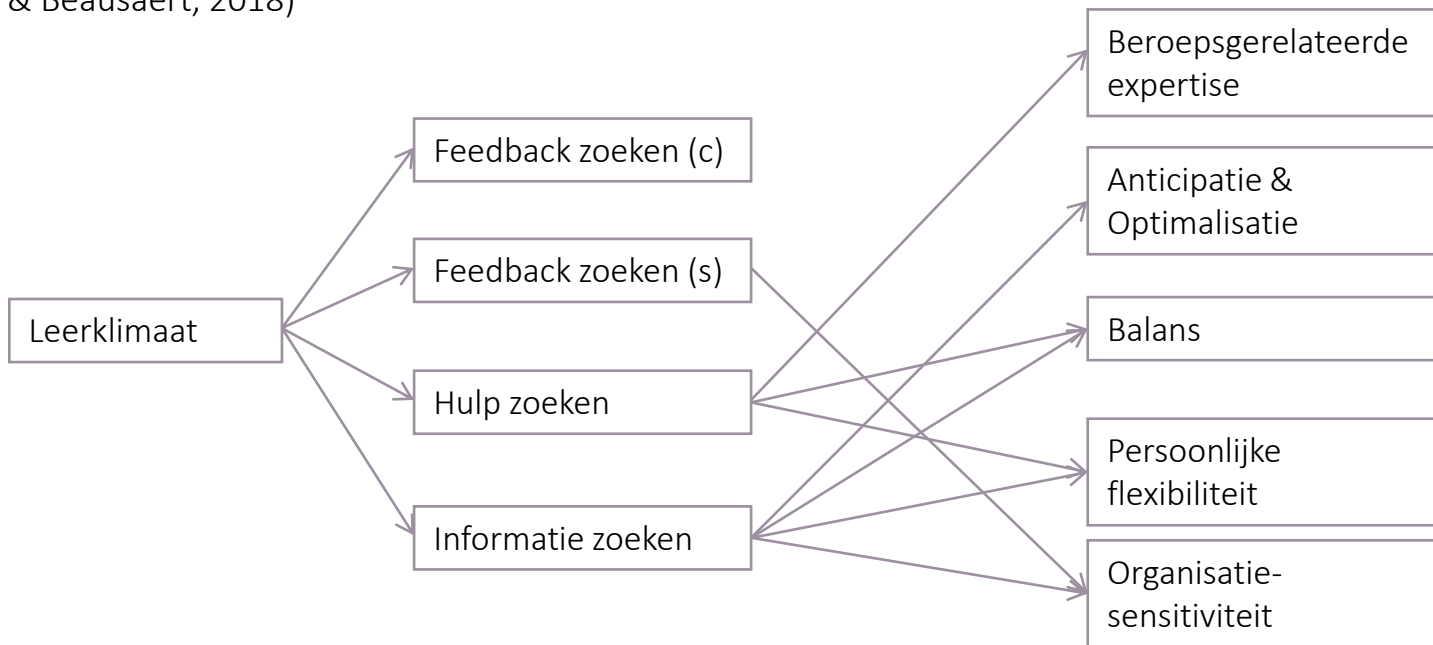


# Leerklimaat: Dimensies



# Onderzoek: Leerklimaat, leren en inzetbaarheid

(Crans & Beausaert, 2018)



CFI = 0.94  
RMSEA = 0.10  
 $\chi^2/df = 4.70$

Note. All standard coefficients are significant with  $p < 0.01$ , except for \* $p < 0.05$



# Onderzoek: Leerklimaat en leren

(Crans, Brick, Segers & Beausaert, 2021)

Voornaamste beïnvloedende factoren van sociaal informeel leren:

- 1** **INDIVIDUELE  
VERANTWOORDELIJKHEID  
& AUTONOMIE** > **Autonomie**
- 2** **LEERLEIDERSCHAP** > **Structuur, autonomie en  
betrokkenheid, zelfvertrouwen en  
waardeschatting**
- 3** **RUIMTE OM TE  
LEREN** > **Autonomie**

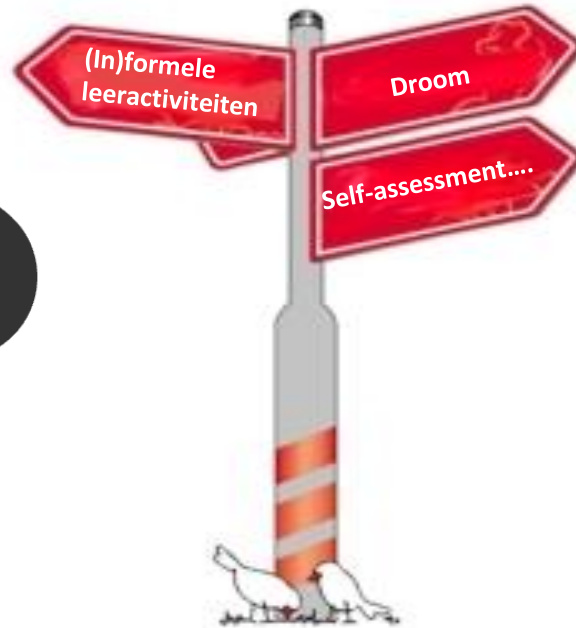
# Rol van L&D?



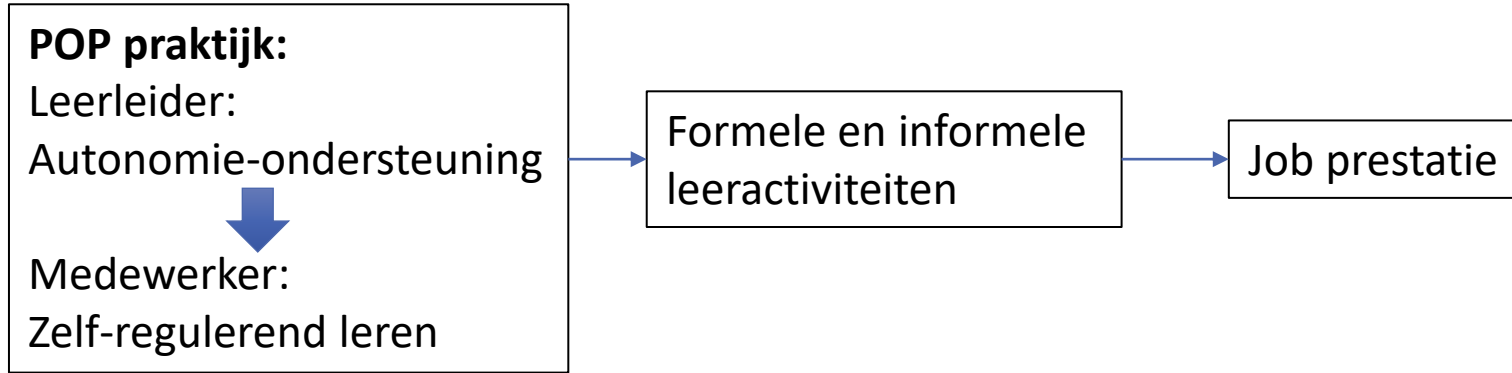
# Motiveren: Rol van L&D?

- Inzetten op breed scala aan leeractiviteiten, inclusief sociaal informeel leren
- Inzetten op ondersteunende leerklimaat condities, doorheen alle fasen van de loopbaan, van onboarding tot offboarding.
- Belangrijke motiverende rol weggelegd voor de leerleider: Coachen van (midden)management als startpunt in het motiveren van werknemers.

# Voorbeeld: Functioneringsgesprekken en POPs

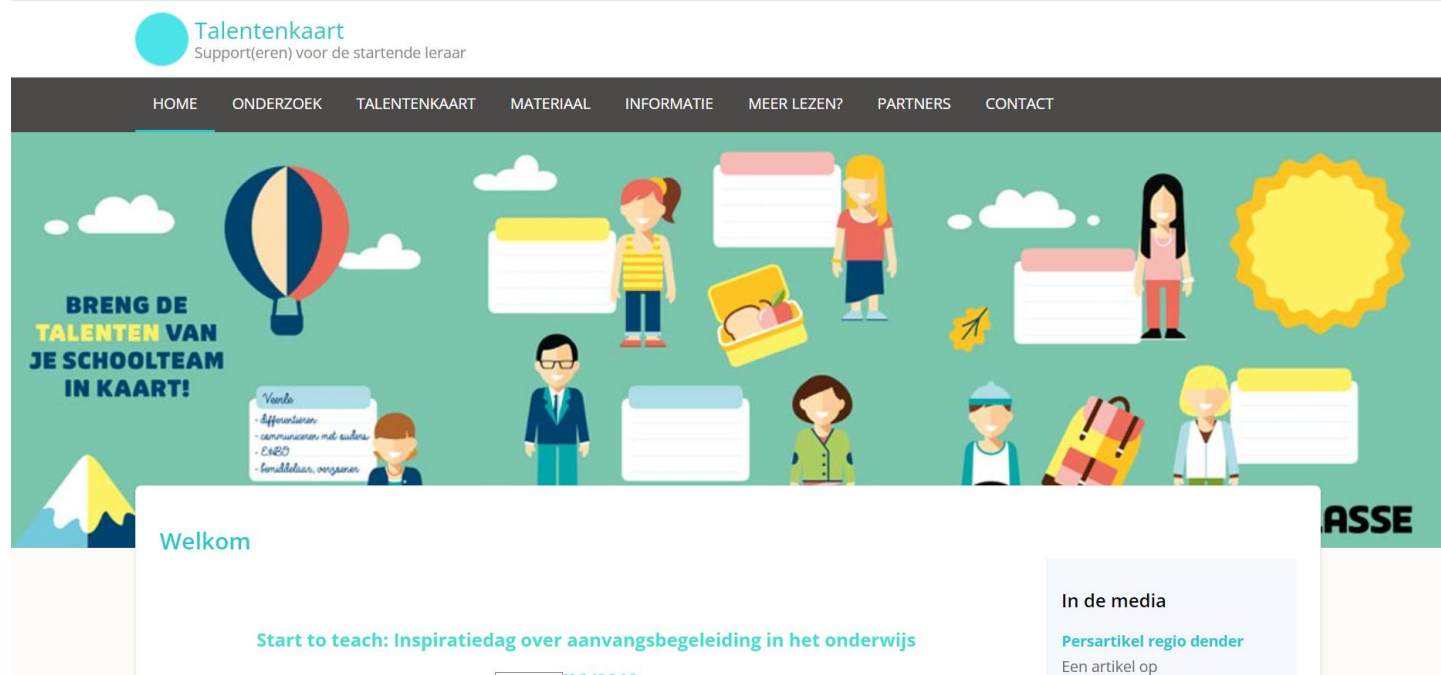


# Onderzoek



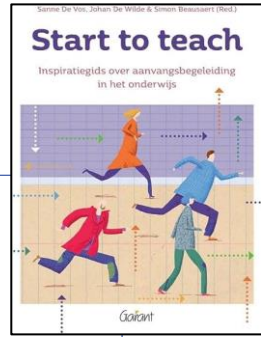
(Lejeune et al., 2023)

# Voorbeeld: Talentenkaart.be voor onboarding van startende docenten





# Onderzoek



## Netwerk karakteristieken:

- Toegang kennis
- Waarderen kennis
- Psychologische veiligheid

Feedback zoeken

Job satisfactie

Talentenkaart



(gebaseerd op De Vos et al., 2019; Vanmol et al., 2022)





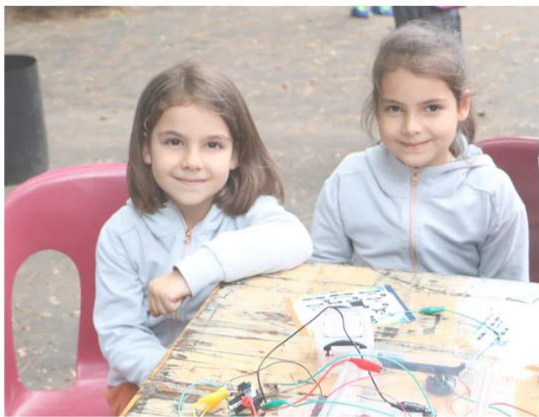
Maastricht University

Bedankt!

[s.beusaert@maastrichtuniversity.nl](mailto:s.beusaert@maastrichtuniversity.nl)

**NELE BALIS**

**Stad Genk**

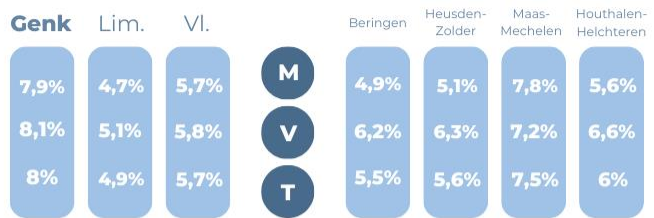


# INSPIRATIEDAG

Levenslang Leren

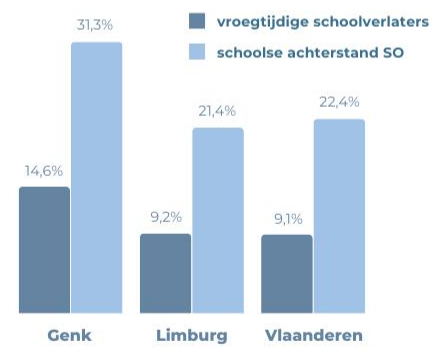
12 december 2023





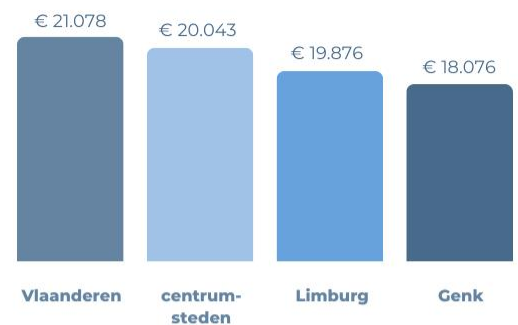
## WERKZOEKENDEN GRAAD

bron: VDAB/Arvastat - 2022



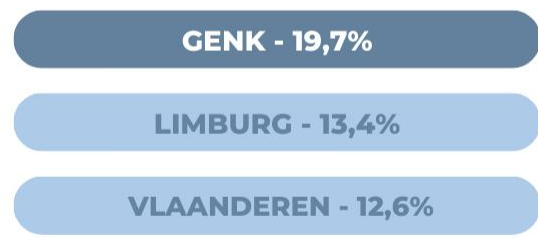
## SCHOOLSE ACHTERSTAND

bron: Onderwijs Vlaanderen - 2019-2020 + 2020-2021



## GEMIDDELD INKOMEN

bron: Statbel - 2020-2021



## GEBOORTES IN KANSARMOEDE

bron: Kind & Gezin 2022

## HEFBOMEN

talentacademie  
ketensamenwerking

# TALENT IN GENK

stad Genk werkt aan talentontwikkeling

3-25 jaar



## 1 talent opsporen

ieder kind en elke jongere heeft talent, samen met hen gaan we ernaar op zoek



## 2 breder kennis maken

we laten zoveel mogelijk kinderen en jongeren kennismaken met het aanbod in hun buurt

## 3 ouders ondersteunen

we brengen ouders met elkaar in contact zodat ze ervaringen kunnen delen

## 4 professionalisering van begeleiders

zodat kinderen en jongeren optimaal hun talenten kunnen ontwikkelen



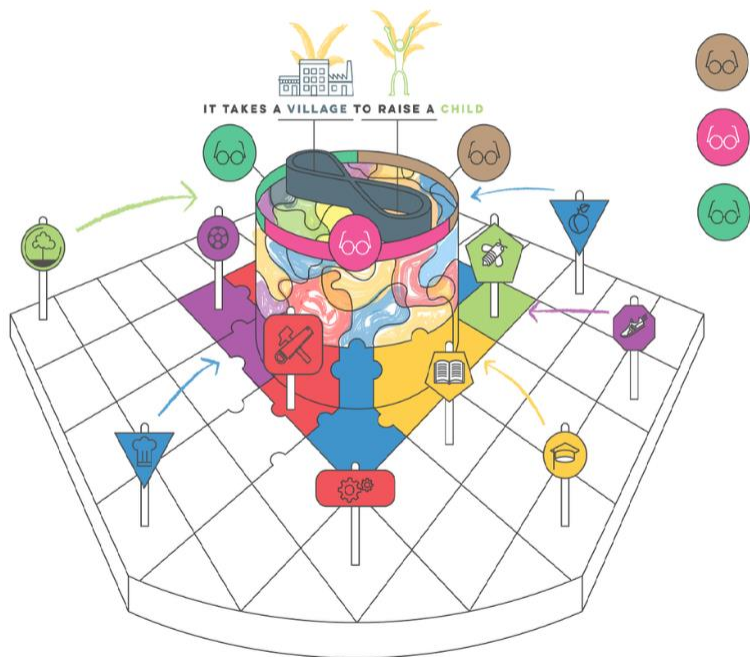
## we zetten in op 4 talentdomeinen

artistiek

sociale vaardigheden

sport

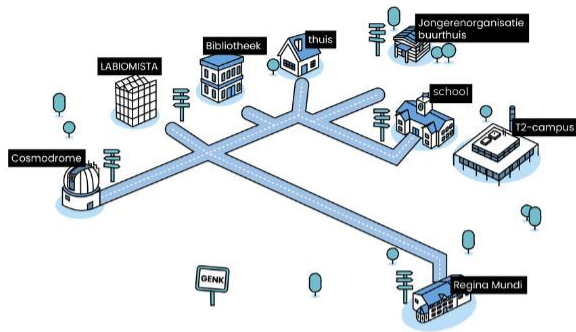
technologie



bron: De Clerck, B; Smits, B.; Lambert, L.; Bryon, J. (2021). Conceptnota: talentontwikkeling op de Regina Mundi Site. Tweeperenboom.



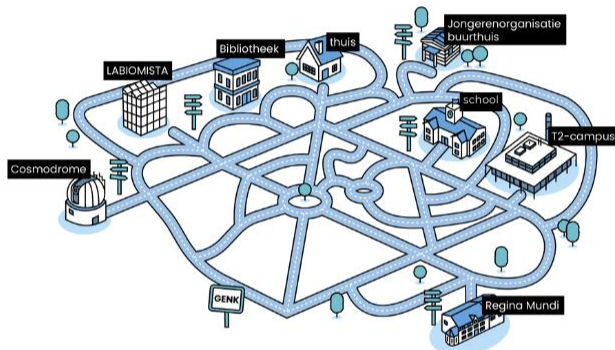
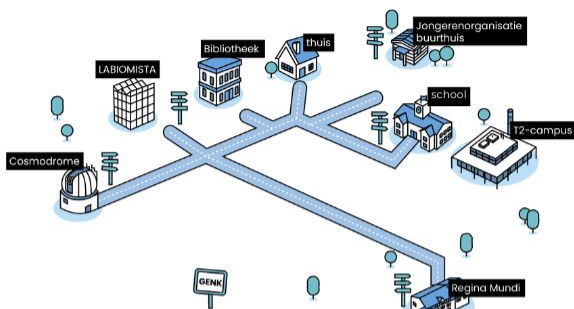




# LEERECOSYSTEEM

---

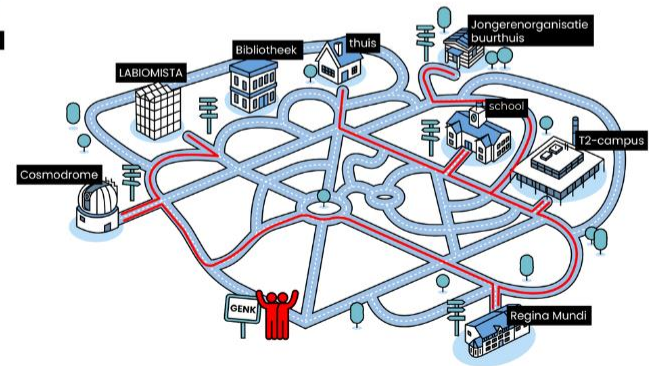
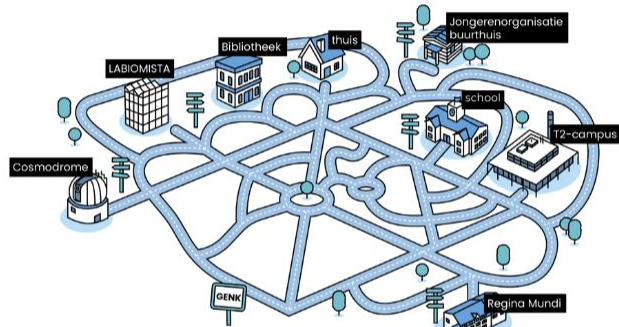
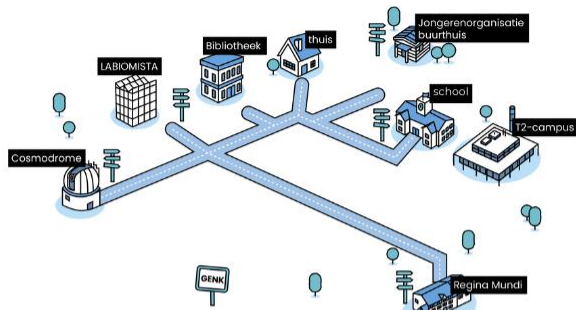
---



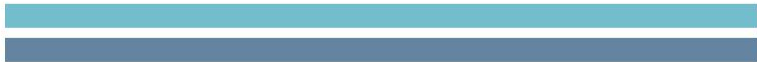
# LEERECOSYSTEEM

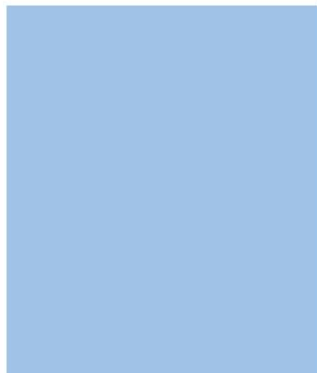
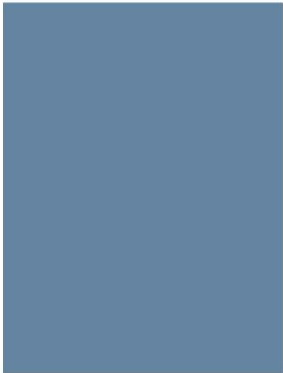
---

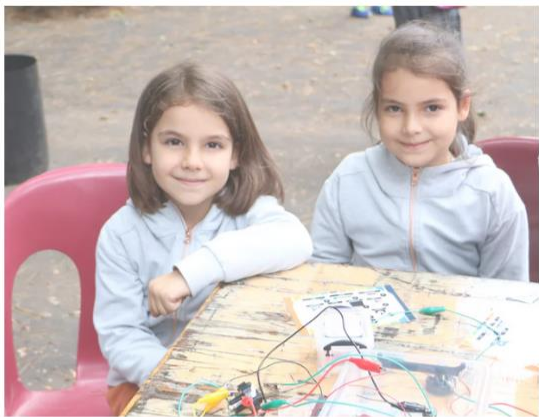
---



# LEERECOSYSTEEM







# INSPIRATIEDAG

Levenslang Leren

12 december 2023



**Blijf op de hoogte van levenslang leren via  
de portaalwebsite:**



[vlaanderen.be/levenslang-leren](https://vlaanderen.be/levenslang-leren)

## Deel je ervaringen op sociale media met de #InspiratiedagLLL & tag onze kanalen:



[vlaanderen.be/levenslang-leren](https://vlaanderen.be/levenslang-leren)  
[@departement\\_ws](https://twitter.com/departement_ws)



[e-departement-](https://www.linkedin.com/company/e-departement-wse)



[wse](https://www.facebook.com/wse)  
[Departement Werk en Sociale  
Economie](https://www.facebook.com/Departement-Werk-en-Sociale-Economie)