



Inspiratiedag Levenslang Leren

Klaar voor de **groene** en **digitale** transitie?

THOMAS VAN CAUWENBERGHE ANNELIES VOLCKAERT

EdTech Station

< edtech /
station >

.AGORIA Vlaanderen

Technologie in leren

12.12.2023

Inspiratiedag Levenslang Leren Vlaamse overheid



What is the sector about?

How to make a classification?

We made 2 types of classification, depending on the goal of the classification

1. Classification with Dealroom.co

- in order to have a quick look, mostly for investments
- possibility to benchmark with other European countries

2. Classification 'for daily use'

- in order to find a solution one needs
- classified on technological application & on content

Classification together with Dealroom.co

The image displays a grid of 15 categories of EdTech startups, each with a title, funding amount, and a collection of company logos. The categories are:

- Language Learning** (Combined funding \$ 20K): Comment, Alkasia, Duta Loren net, Flavahaus, HELLO LANGUAGES, Jobbla, Loma, Linguineo, LangDragon Scho.
- Learning Support & Tutoring** (Combined funding \$ 0.2M): Amanote, dTeach, EasyLabia, Edmaster, Eduvik, HelloJoy, Notebook, Omyelasa, Solutio, WIRE.COOP.
- Hardware, Network & Cloud**: Academic Content, DIBAKTA, RUMAHUS, yes.be, JUNE, Lab9, WAVELAB, Idema, BARCO.
- Edtech related solutions** (Combined funding \$ 24M): Atonomy, AdRelevance, Polygnet, Nereval, LuGua Studios, Ontoforce, PreViewLabs, Servia, Thelento, Gorm.
- STEM** (Combined funding \$ 2.25M): Antimatika, be code, CodeNPlay, Handaika, Informaticas, TrainingCloud, Techrobot, WJSR, Tiping BE, Whazkids.
- Administration and Management** (Combined funding \$ 0.2M): Smartstart (Sm), AMIRE, Bocafest, B-School, Calanga, My-student-id, Claroline, Gimme, Onflow.
- Immersive & Gamified Learning** (Combined funding \$ 4.4M): DevioCloud, AltorEya, Althoria Solusi, ARKITE, CYBERNETS, One Barasi, PLAY IT safe, Qubit, rhinox.
- Service Providers**: Acroptera, RealityMatters, RMDV, ICT Link, Digital Learnin, The Learning Hu, Uv3dfiles.be, Virtual Learnin, Impact Connect.
- Workforce Training** (Combined funding \$ 22M): Altoradu, Asumuta, DIME, Faria, Manual.to, MobicTrain, NOW.BE, Prezzio, Skolar Labs, Supportqware.
- Assessment & Credentialing** (Combined funding \$ 0.2M): Comproval, Outval, Diatic, Emotiv, FaceForm BV, Page Profile, Tolevic, Tejjati, Implic Measure.
- Individual-led Learning**: Activator.me, Apprentus, AreVid, BottomMinds, Dutch & Dillon, Hanover Services, Isha, MuzCase, Nutrifaculty.
- Non-profits**: GoVie!, Lingqolo.
- Content Design** (Combined funding \$ 23M): Brightbook, Brightbook, Digital Method, eTeacher, FLOWPARKS, FISHOP, moontrail, LessonUp, Mowly, MyKTCamp.
- Content providers**: van in, Academic earths, Xmaple, ae, P, acco, Z, Plantyn, Lemos.
- Foreign Tech** (Combined funding \$ 0.9M): Microsoft, Adobe Systems, Lenovo, Intel, Acer.

Classification 'for daily use' by <edtech/station>

'HOW?' (the technological application)

- Organisation platform
- Content platform
- Assessment platform
- Tutoring & teaching support
- Content development
- XR
- Gamification
- Apps

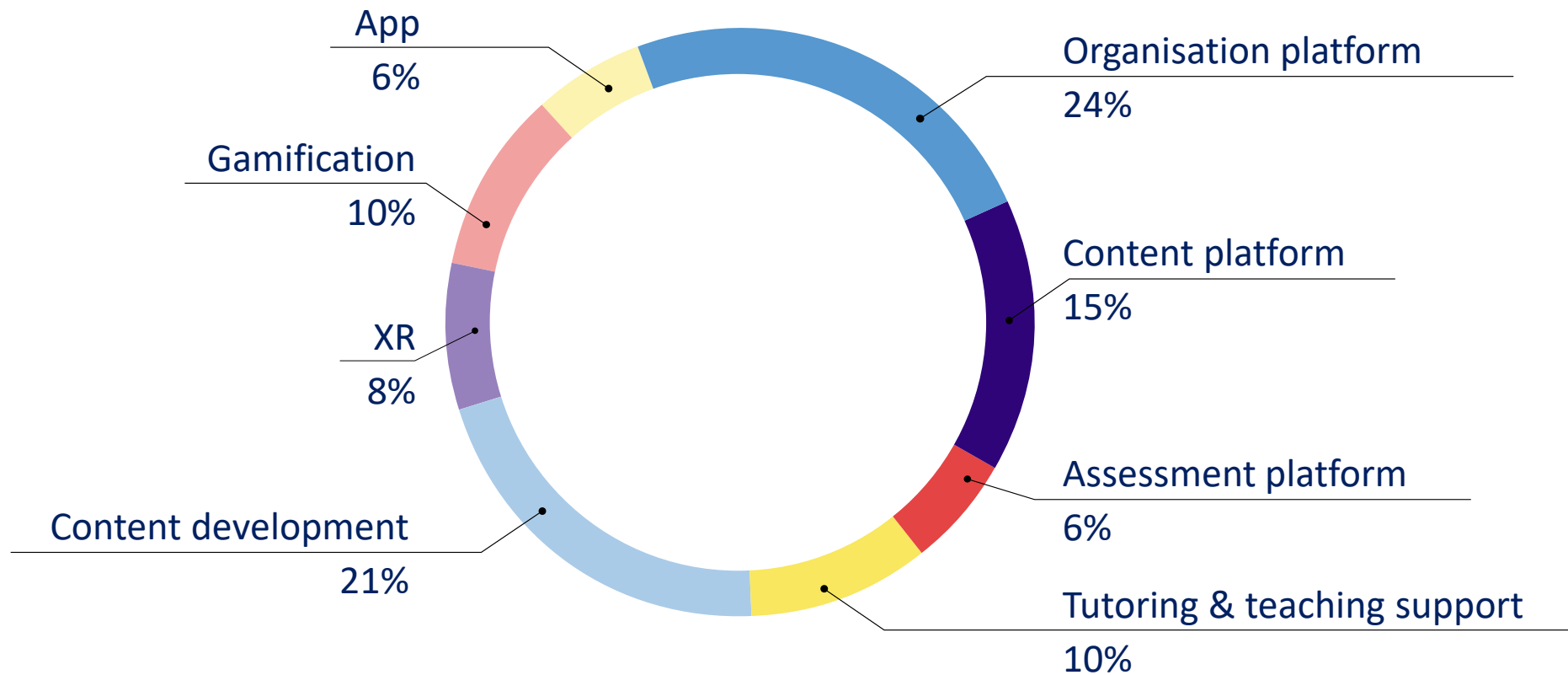
'WHAT?' (the content)

- Languages
- STEM
- Hard skills
- Soft skills & social sciences
- Safety
- Medical
- Administration & organisation
- Content-independent solution

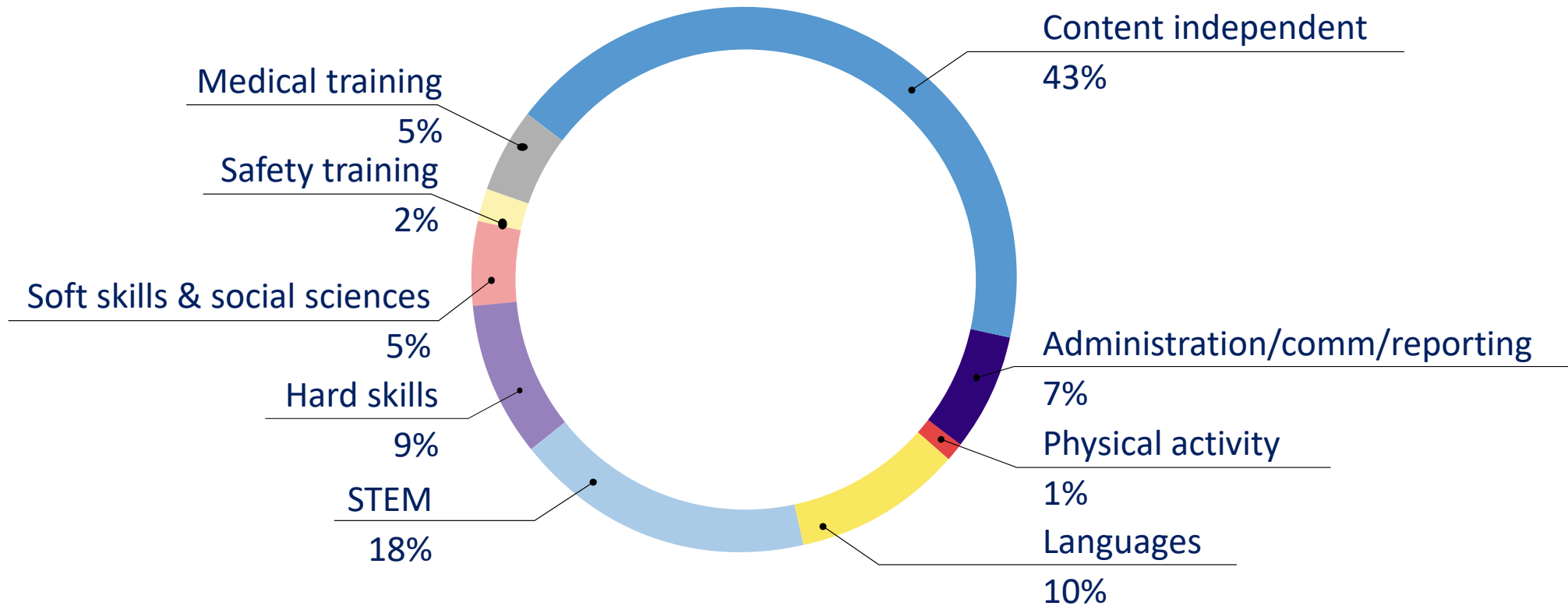
How did <edtech/station> work?

How?											Company name	What?								
Organisatie platform	Content platform	Assessment platform	Tutoring & teaching support	Content development	XR	Gamification	App	Hardware & cloud infrastructure	Tech giants	Andere		Languages	STEM	Hard skills	Soft skills & social sciences	Veiligheid	Medical	Content independent	Administratie / rapportering	Physical activity
	■										Company name A			■						
			■								Company name B				■					
						■					Company name C						■	■		
						■			■	■	Company name D		■							
		■			■						Company name E				■					
				■							Company name F	■								■
							■				Company name G			■						
	■										Company name ...					■				

Rubrics on technological application (HOW?)

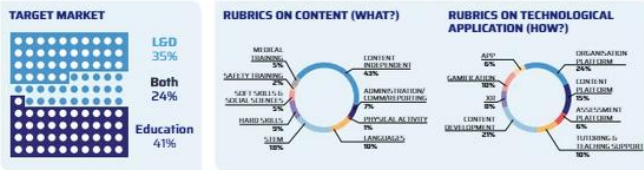
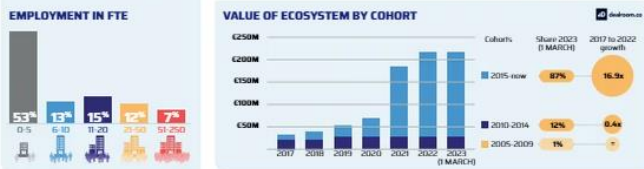
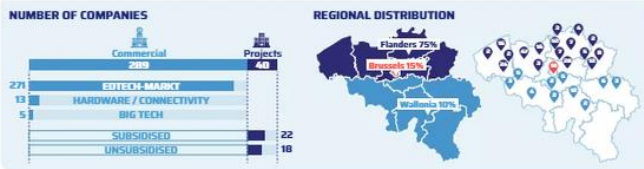


Rubrics on content (WHAT?)



Infographic

THE EDTECH BAROMETER OF BELGIUM 2023



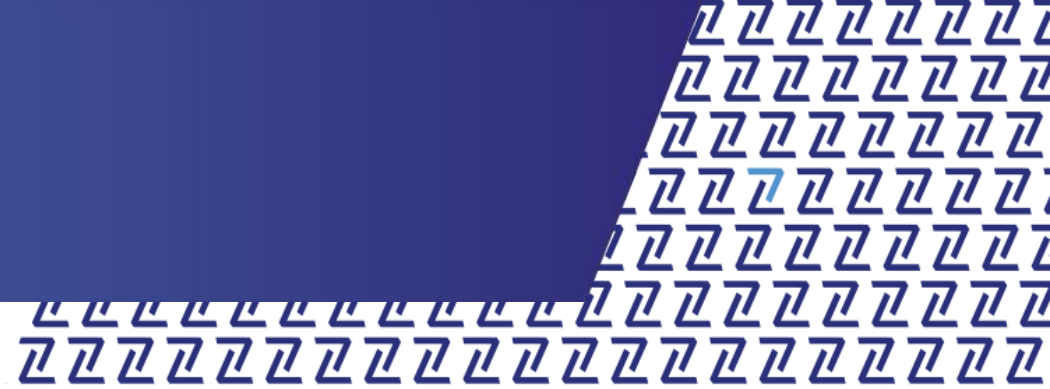
More details? → www.edtechstation.be/edtech-barometer



The infographic provides a clear overview of the numbers and figures stated in the barometer.

Link: <https://tinyurl.com/2y55fv74>





ONEBONSAI

Virtual Reality Solutions for Companies



First Aid: wound care in virtual reality

- Learn the **foundations** of wound care
- Practice in a **safe** environment
- Fully **engage** the students
- Impactful and **educational** experience



onebonsai.com





"a bridge between education and the professional field for the training of care students."

- Installed on **1000+** devices
- Used by **250+** school groups
- Part of a larger offering of VR trainings

onebonsai.com





SUPPORTSQUARE



Up- and reskilling technical personnel for bottleneck jobs with XR technology

Frontline worker XR L&D journey



Explore

- Unlock basic understanding
- Collaborative VR Experiences



Teach

- Unlock intrinsic potential
- Immersive VR training



Guide

- Unlock available procedures
- MR on-the-job instructions



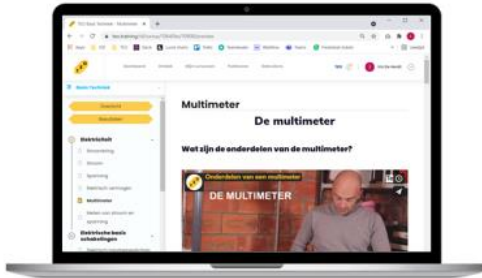
Coach

- Unlock available expertise
- AR remote visual assistance



**T
E
O**

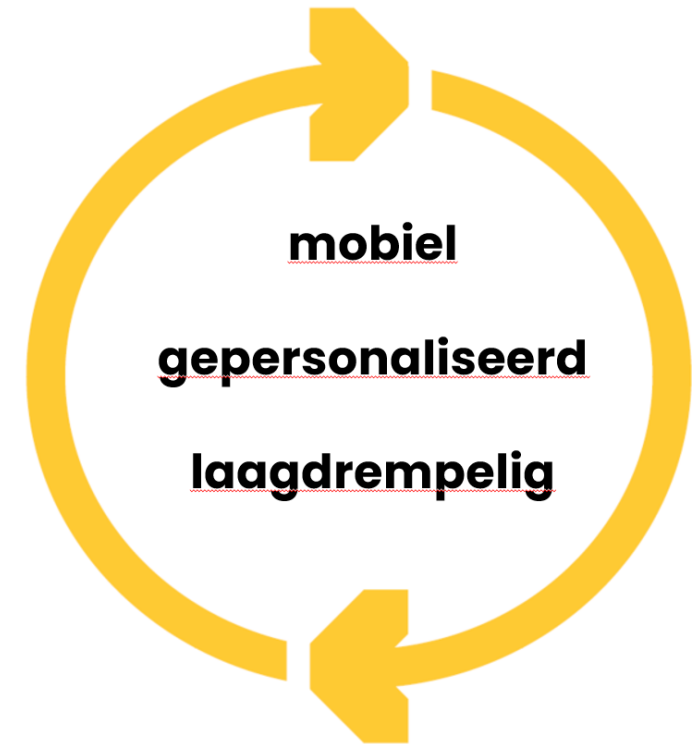
TEO helpt bedrijven om zelf technisch talent te



**TEO
PLATFORM**



**TEO
TRAINING BOX**



Referentie case

niko

meer dan **500 eindgebruikers** op TEO

volledig uitgewerkt programma voor operatoren op **TEO-platform**:
van onboarding tot expert-groeitraject

TEO-leerkoffers voor montage, elektriciteit en pneumatica worden
structureel ingezet voor alle operatoren

belangrijkste **wins**: (i) significante verkorting van onboardingstijd van
operator, (ii) verhoogde overall productiviteit, (iii) TEO-koffers zijn grote
meerwaarde in interne mobiliteit naar technisch operator (tackelen
van schaarste op arbeidsmarkt)

Referentie case



meer dan **200 eindgebruikers** op TEO

brede inzet van **TEO-tools** voor peilings- en oriëntatietesten, opleidingen, doorgroeitrajecten en samenwerking met scholen

belangrijkste **wins**: (i) grote mogelijkheid tot differentiatie en dus hoger leerrendement, (ii) objectieve toolset om competenties in kaart te brengen en bij te scholen, (iii) grote flexibiliteit – medewerkers kunnen zich op eigen tempo en zelfs van thuis uit upskillen

“TEO laat medewerkers talenten ontdekken die ze zelf niet wisten te hebben” (Nico Van den Broecke, Volvo Trucks Academy)

Referentie case



meer dan **300 eindgebruikers** op TEO (gestart Q2 2023)

meer dan 300 operatoren werden op minder dan 4 maanden bijgeschoold in montage- en verbindingstechnieken d.m.v.

TEO-platform en leerkoffer

belangrijkste **wins**: (i) flexibele combinatie van theorie en praktijk (goed didactisch model), (ii) snel en gepersonaliseerd leren met impact op productiviteit en kwaliteit, (iii) mix van off the shelf trajecten en mogelijkheid content aan te passen aan eigen normen

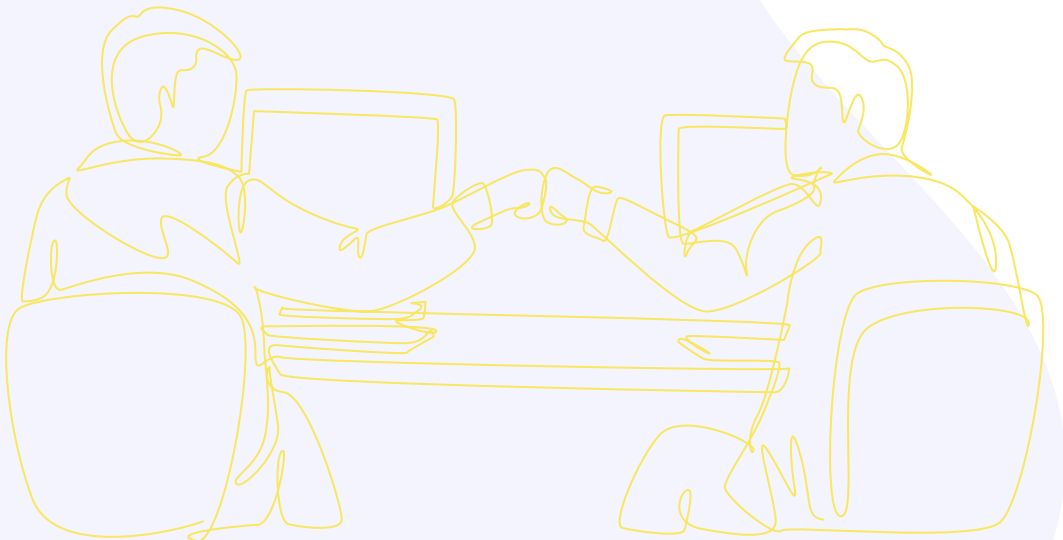


d-teach[®]

online training

d-teach online training

Jouw didactische partner bij digitale transformatie




USE-CASE Samenwerking met Howest



Het stellen van gesloten vragen is niet altijd de verkeerde keuze.
Luister naar onderstaande case.

Je bent nieuw in de voorziening waar Kjenta verblijft. Je zit in de gemeenschappelijke ruimte en Kjenta komt binnen, kijkt nors, en zegt alleen het hoognodige.
Een open vraag als: "Hoe gaat het op school?" levert alleen een schouderophalen op.
Dan is het beter dat je als hulpverlener gesloten vragen stelt.

▶ ● ————— 00:23




d-teach online training

Vragen stellen

START

howest
hogeschool

Nog een effectief middel om te laten zien dat je luistert en nieuwsgierig bent naar je cliënt, is **vragen stellen**. Vragen stellen en luisteren horen bij elkaar. Als je goed luistert weet je wat je moet vragen. Goede vragen zijn essentieel in elk gesprek. Wat wil je weten? En waarom eigenlijk? Wat ga je met de antwoorden doen? Waar moet het gesprek naartoe?



Heb je het verschil tussen een open en een gesloten vraag goed begrepen?
Mak de juiste combinaties.

Wat vind jij hiervan?

Open vragen

Gesloten vragen

PERSOONLIJK ADVIES

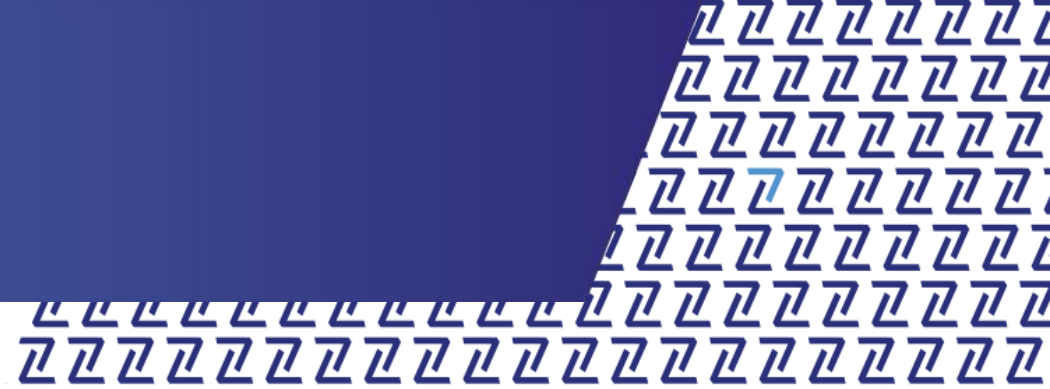
- Geven van didactisch advies bij uitrol blended leertraject
- Review van bestaande leertrajecten op basis van eigen ontwikkelde kwaliteitschecklist

TRAINING OP MAAT

- Train-the-trainer sessies op maat over online didactiek, PowerPoint en Articulate 360

HULP BIJ ONTWIKKELING

- Uitwerking van een didactische onderbouwd e-learning script
- Technisch-grafische ontwikkeling van modules in Articulate 360



UQ®

Casus 1: ziekenhuis, LLL en certificering

- Bijvoorbeeld zorgsector: permanente nood aan bijscholing
- Bijscholing → certificatie:
vaak noodzakelijk voor uitvoeren van beroep (vb. diabetes-prik)
- Inzet van online testplatform
 - Snelle creatie en distributie van online certificatietesten
 - Flexibele afname vanuit het leerplatform (anytime, anywhere)
 - Snelle, kwantitatieve en kwalitatieve communicatie van resultaten
 - Volledige traceerbaarheid
 - Onmiddellijk heldere inzichten in kennis- en vaardigheidsniveaus en "gaten"



Casus 2:

organiseren van grootschalige uniforme toetsen

- Grootschalige afname van testen, toetsen, examens (vb. toelatingsproeven, centrale toetsen, instap-screenings...)
- Grote itembanken, high-stakes, grote betrouwbaarheid nodig
- Technologie kan helpen
 - AI voor hulp bij genereren van items
 - Automatische "on the fly" toetsgeneratie
 - Metadatering voor diepte-analyses
 - Inzichtsrapporten in itemontwikkeling
 - Psychometrische inzichten

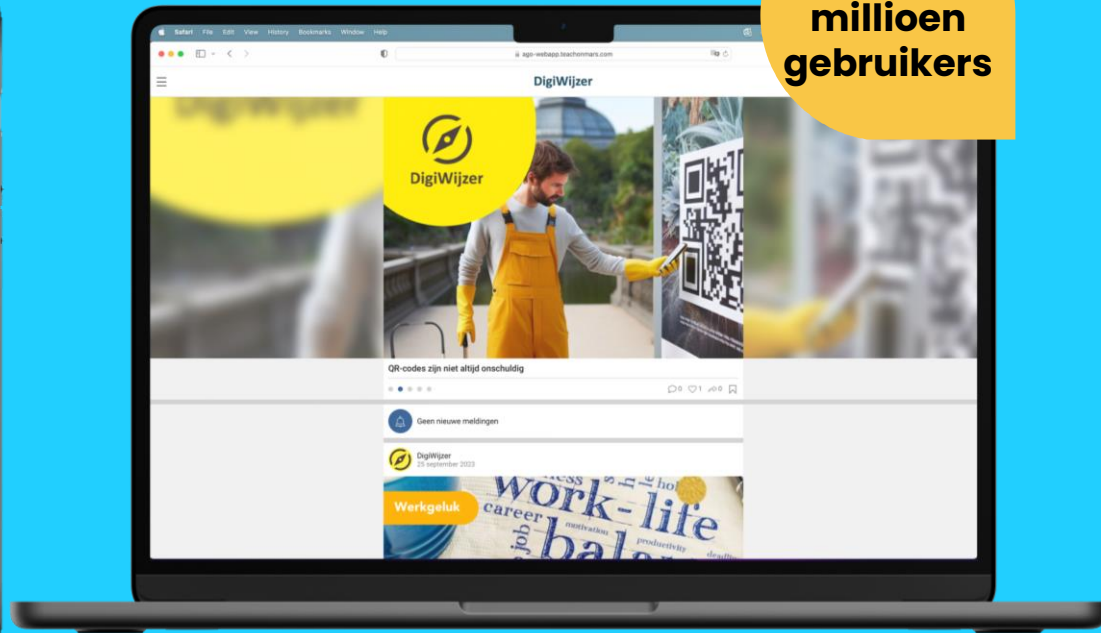
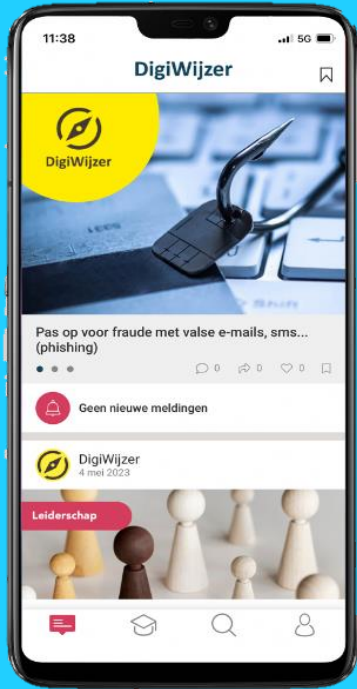
DigiWijzer Iedereen digitaal mee!

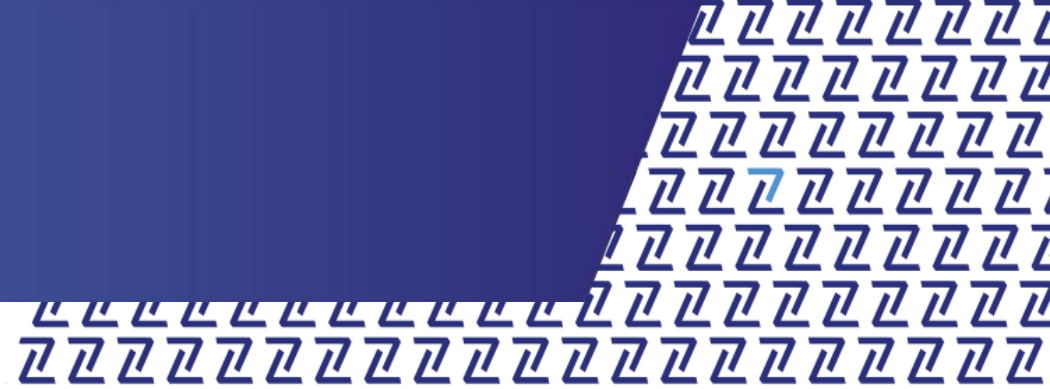


- 27.000 Vlaamse ambtenaren
- Inzicht in je Digitale Skills
- Adaptief en gepersonaliseerd leertraject
- Blended learning met jouw DigiCoach
- In the flow of life: Desktop & Mobiel
- Met vertrouwen de toekomst tegemoet!

Keer op keer x4 impact Mobile first 20 different ways

+1.5
miljoen
gebruikers



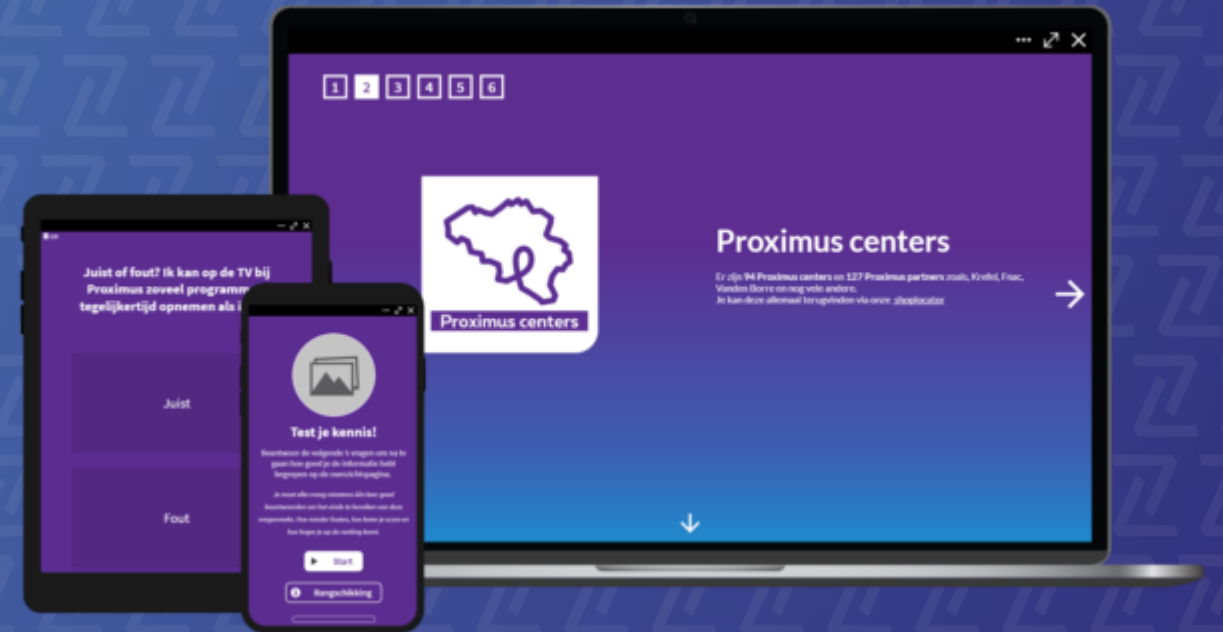


FLOWSPARKS®

Revolutie in leren

- **Uitdaging:** 13.500 medewerkers met 311.000 trainingsuren certificeren
- Neels implementeerde **FLOWSPARKS** voor geavanceerde tests, certificering en kennisvergroting
- **FLOWSPARKS'** principe van **user generated content** bevordert samenwerking over silo's heen
- Positieve resultaten omvatten een snelle groei in digitale leermodules (450+ in 2020) en een versnelde reactie op uitdagingen zoals Corona

< edtech / station >



Evolutie van leren bij Proximus

< edtech /
tation >

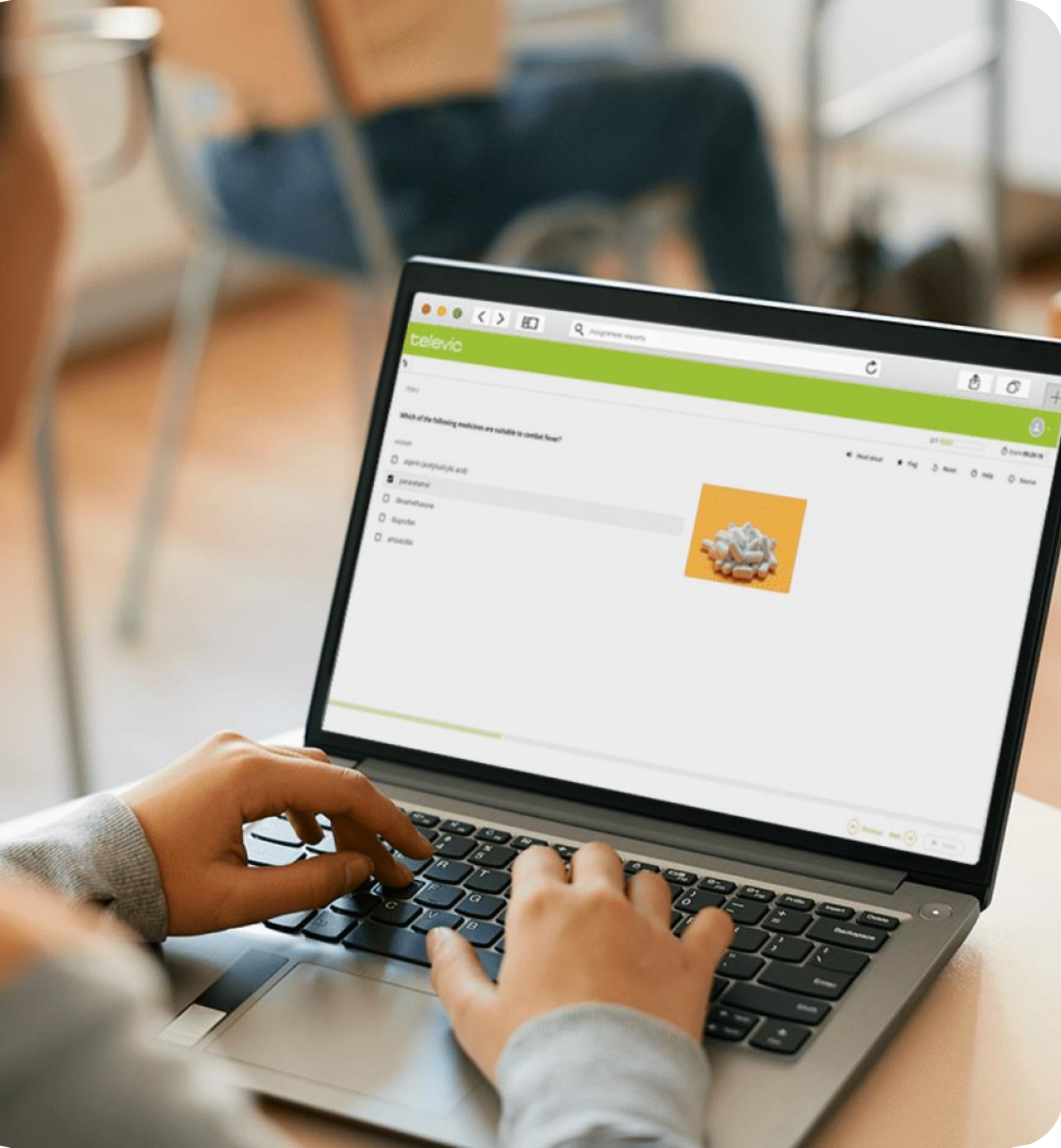
Jan Neels, Digital Learning Specialist Proximus

- Ingrijpende verandering van leren afgelopen 10 jaar
- Budgetbeperkingen op training
- Toenemende vraag naar opleidingen
- Arbeidsintensieve creatie van e-Learningmodules
- Beperking van 40 modules per jaar





televic
education



Assess. Measure. Knowledge & Skills Stay compliant, for good!

assessmentQ:

end-to-end exam platform

- › Enabling **fair and objective assessment** with valuable insights
- › Fit for **high-stakes written & oral exams**
- › **Innovative question types** using AI

Summary

- **Innovative Belgian company** with impressive track record
- **Reliable** and **experienced** partner exams
- **One-stop-shop** when it comes to organising digital exams
- We are **more than technology**





More information :

Thomas Van Cauwenberghe

thomas@edtechstation.be

G: +32 475 55 88 66

Annelies Volckaert

annelies@edtechstation.be

G: +32 471 02 76 44

**Blijf op de hoogte van levenslang leren via
de portaalwebsite:**



vlaanderen.be/levenslang-leren

**Deel je ervaringen op sociale media met de
#InspiratiedagLLL & tag onze kanalen:**



vlaanderen.be/levenslang-leren



@departement_wse



departement-wse



Departement Werk en Sociale Economie