



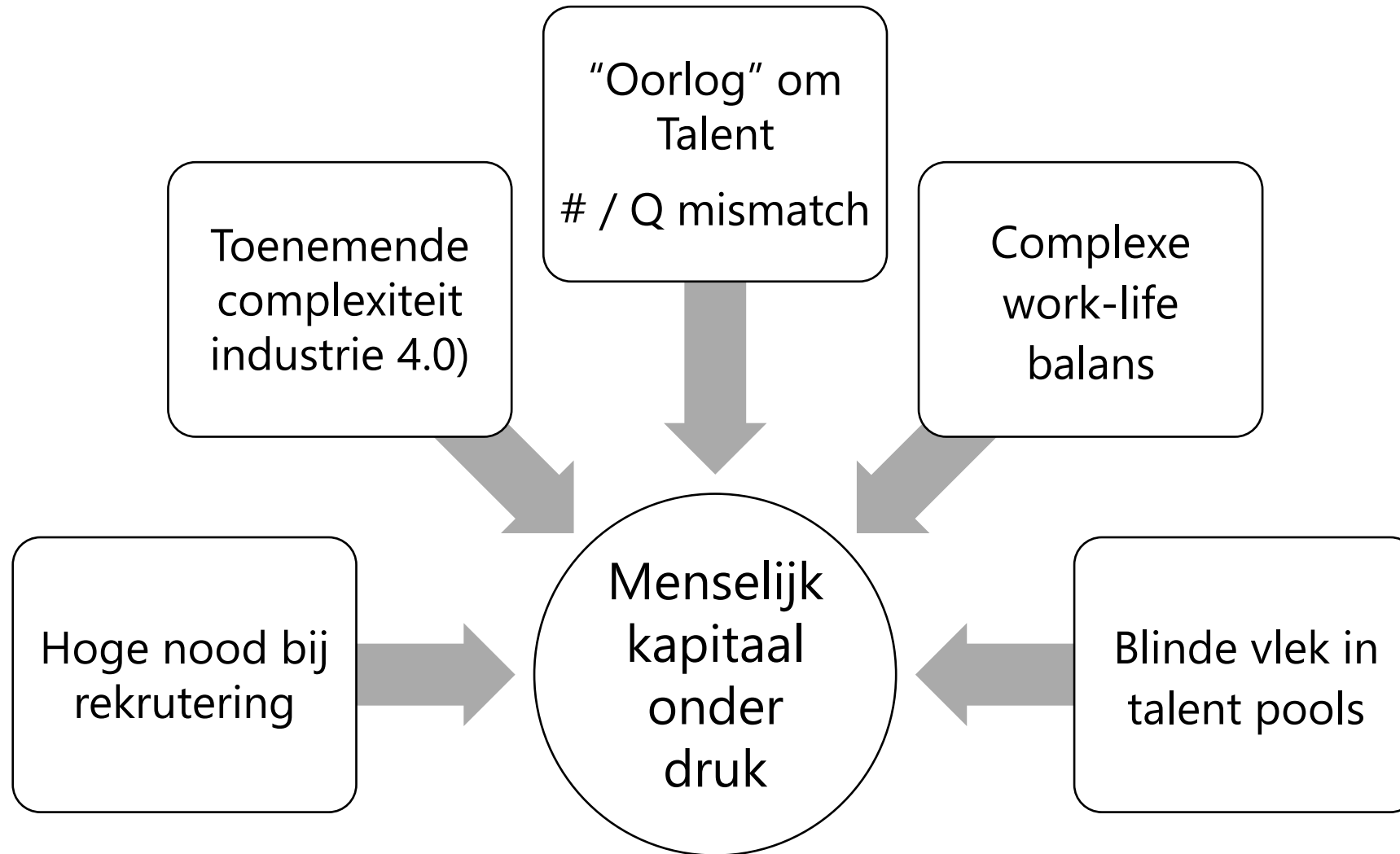
# Inspiratiedag Levenslang Leren

Klaar voor de **groene** en **digitale** transitie?

# NICK LEENAERT

# UNILIN

**THE  
DIVE**

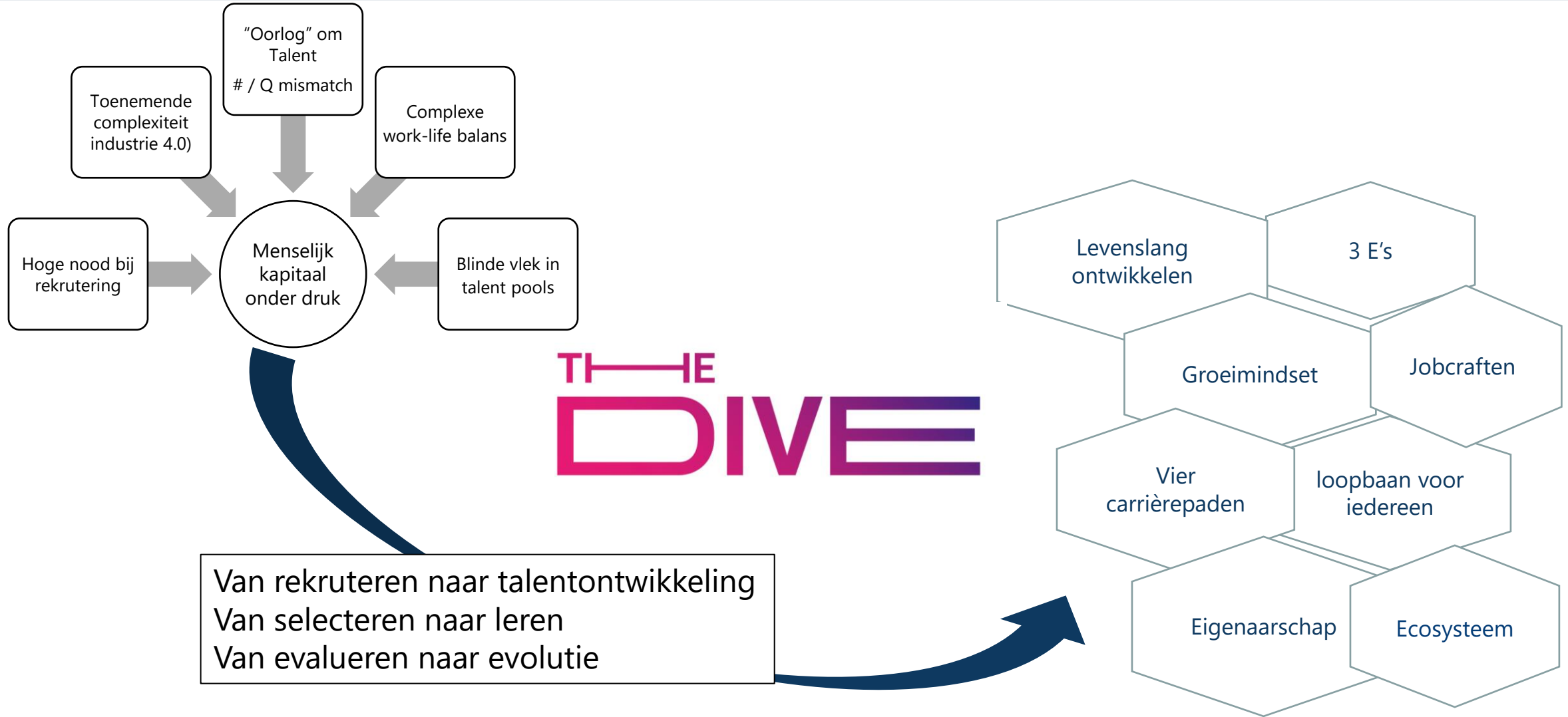


## **Learning & Development als het nieuwe rekruteren**

- Learning & Development als het nieuwe rekruteren – Hoe begin je?
- Levenslang Leren– Wat betekent dat?
- Evolutie naar Universiteiten en hogescholen: gevolgen? Voor iedereen?
- De nood aan een kader voor leren – training - opleiding

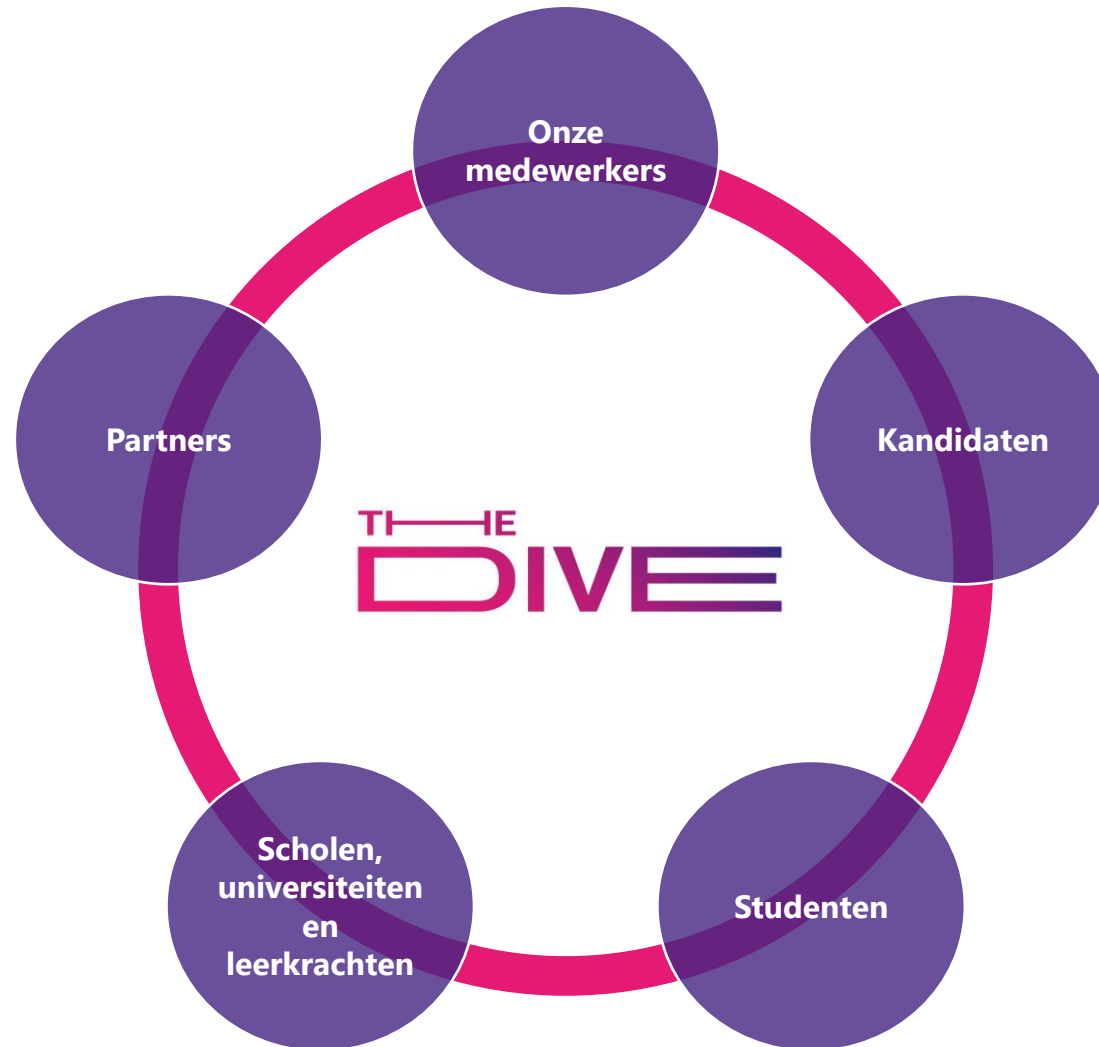


# Levenslang Leren IS de nieuwe manier van werken











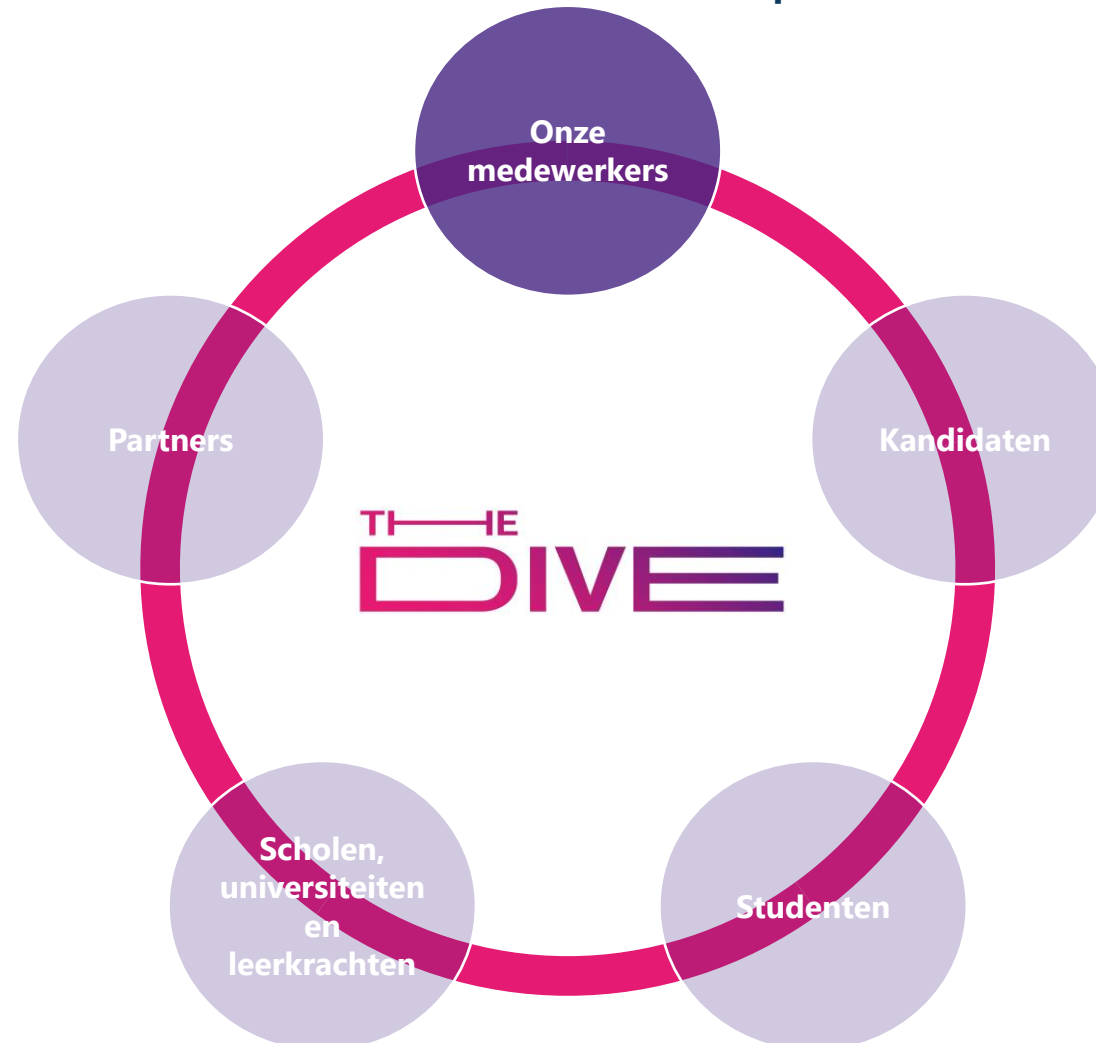


Verschillende leermanieren (3 E)

Interactief en attractief

Technisch en niet-technisch aanbod

Push - pull





## Experience

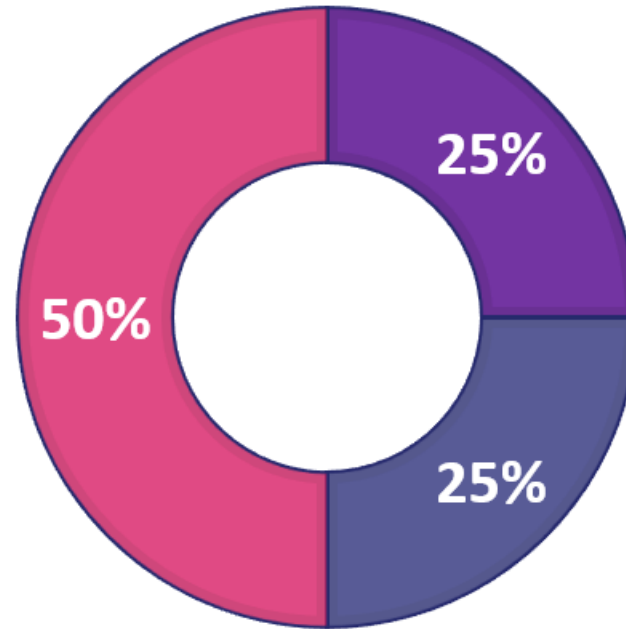
Extra verantwoordelijkheid

Uitdagende doelstellingen

Roteren naar andere rollen of functies

Voorbeelden

- Een project leiden
- Jobrotatie
- On-the-job leren
- Stretch opdrachten
- Stages



## Exposure

Samenwerkend leren

Mentorships

Netwerken

Voorbeelden

- Intervisie
- Coaching en mentoring
- Cross-functionele projecten
- Netwerken
- Industrie exposure
- Directie exposure
- Online communities

## Education

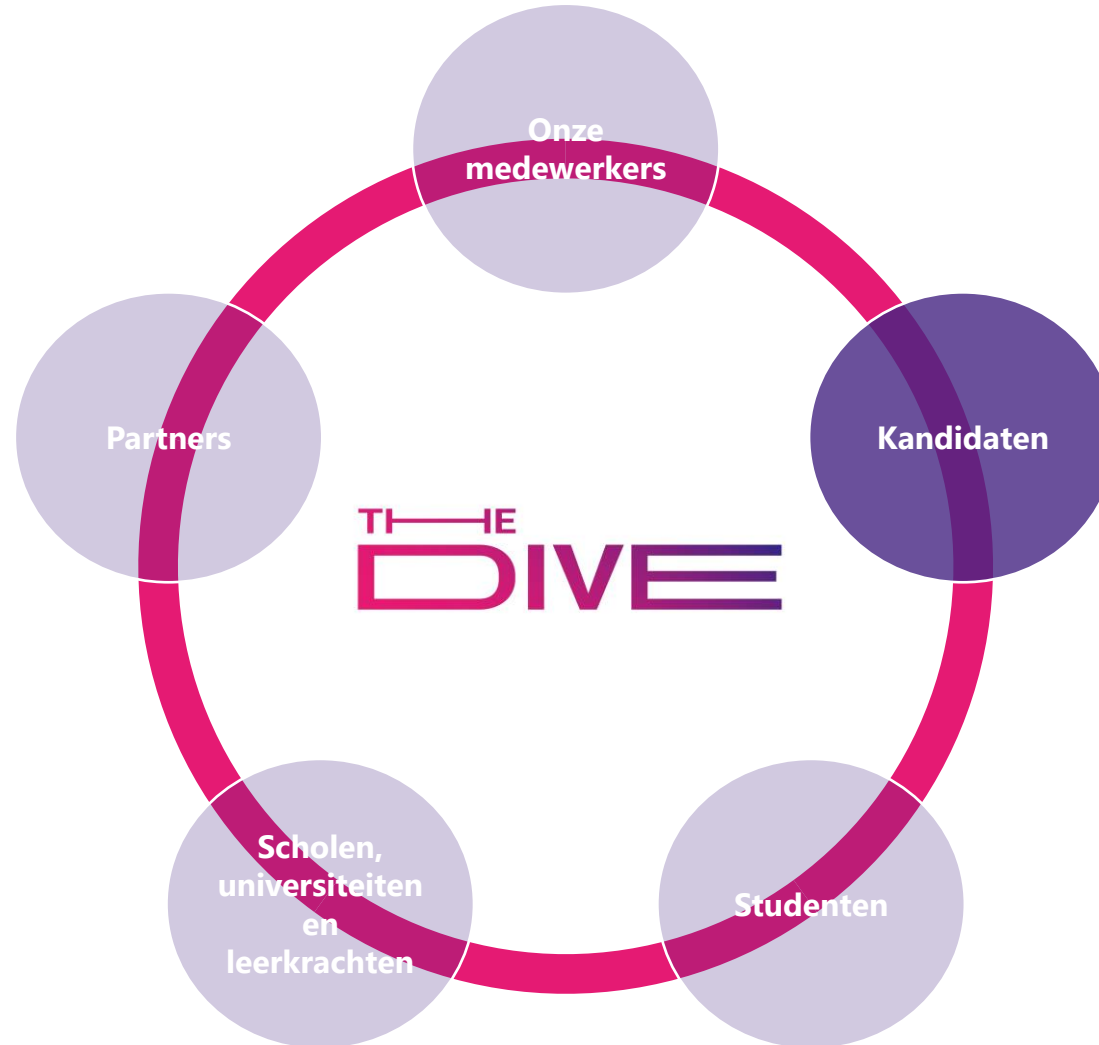
In(tro)ductie training

Functionele training

(Inter)Persoonlijke training

Voorbeelden

- Training
- Online leren
- Conferenties en seminars
- Colleges
- Zelfstudie

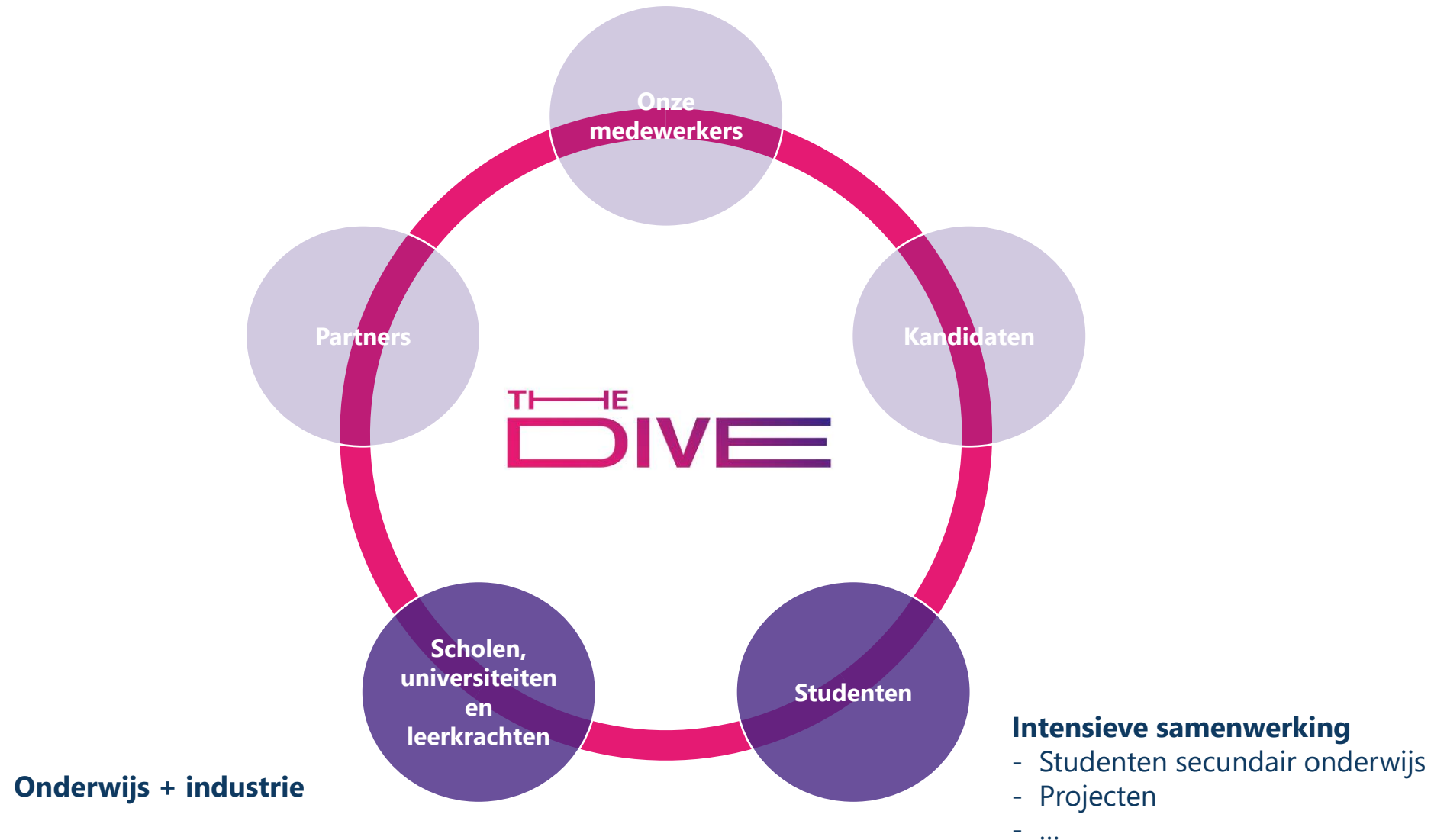


- Toegankelijk
- Laagdrempelig
- Technologie → beleving

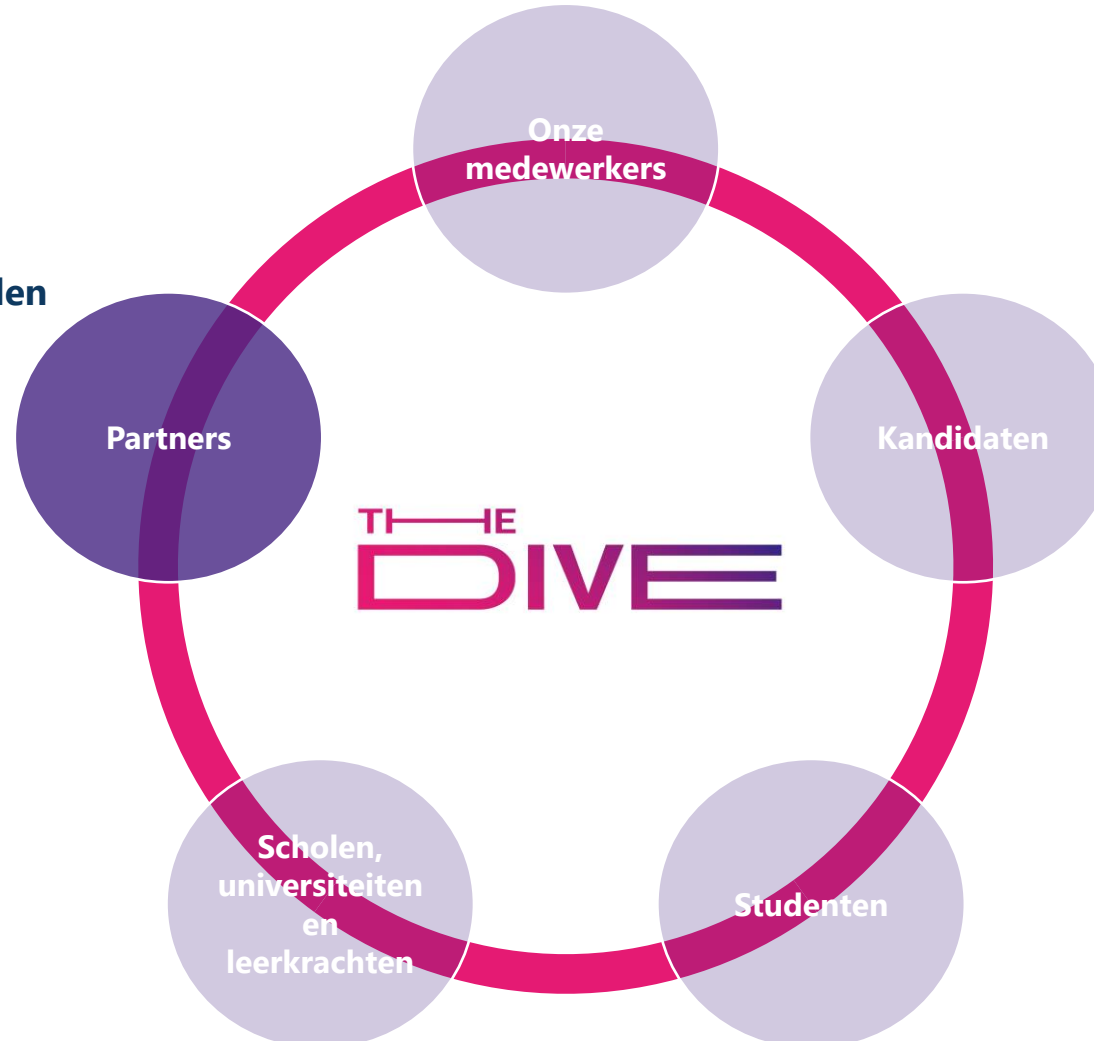
UNILIN GROUP TRAINING HUB



THE  
DIVE



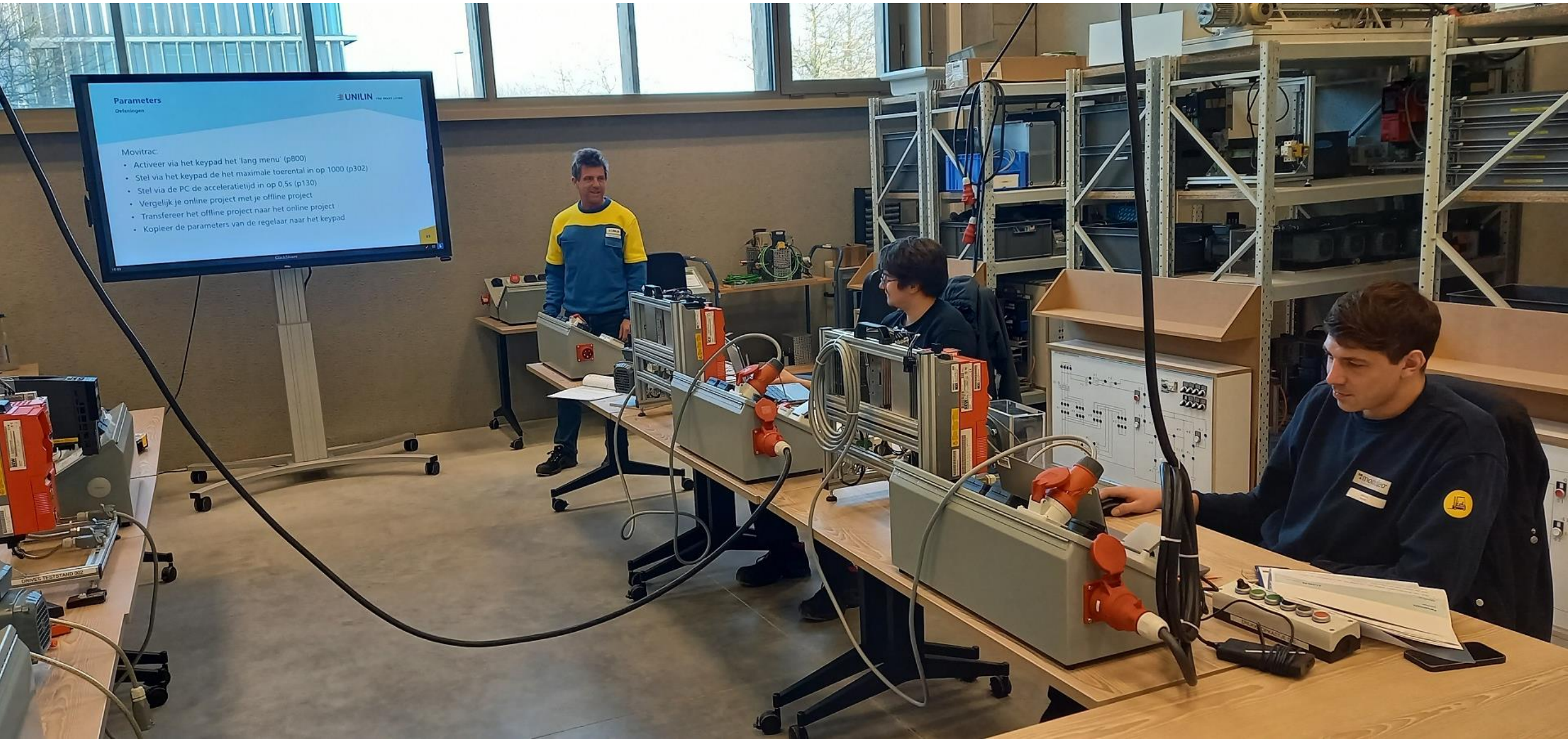
- Q & # mismatch samen aanpakken
- Alle doelgroepen aanspreken
- Aanmoedigen STEM initiatieven & de industrie “sexy” te maken
- Samen nieuwe leermethoden ontwikkelen
- Partners zoals
  - VDAB
  - VOKA
  - Woodwize
  - ...











## Parameters

Opdrachten

UNILIN

### Movitrac:

- Activeer via het keypad het 'lang menu' (p800)
- Stel via het keypad de het maximale toerental in op 1000 (p302)
- Stel via de PC de acceleratietijd in op 0,5s (p130)
- Vergelijk je online project met je offline project
- Transferer het offline project naar het online project
- Kopieer de parameters van de regelaar naar het keypad







**Virtuele stoffilter (div. Flooring)**





## LEARNING DUTCH ON THE JOB? DON'T HESITATE, UNILIN GROUP IS THE PLACE TO BE!

AT UNILIN GROUP, WHICH YOU PROBABLY KNOW FROM THE QUICK-STEP FLOORS AMONG OTHERS, WE OFFER THE OPPORTUNITY TO LEARN DUTCH. CURIOUS TO FIND OUT HOW THIS WORKS?



## AL EENS GEDACHT AAN EEN JOB ALS HEFTRUCK-BESTUURDER, MAAR GEEN ERVARING OF ATTEST?

BIJ UNILIN GROUP, DAT JE WELLICHT KENT VAN ONDER ANDERE DE QUICK-STEP VLOEREN, LEIDEN WIJ JOU OP TOT HEFTRUCKBESTUURDER. BENIEUWD HOE DEZE OPLEIDING IN ELKAAR ZIT?







ABDES, BRENT EN ARNE - UNILIN

## Duaal leren: “Soms kunnen wij onze mentor iets bijbrengen”

*Geboren rond de millenniumwisseling? Toen 9/11 de wereld in rep en roer zette, was jij pas uit je wieg. Wat zegt dat over jouw opvattingen over leeftijd en leiderschap? Drie zevendejaars industriële elektriciteit van het VTI in Waregem, Brent Folens (18), Abdes Kasmi (18) en Arne Deridder (19), zijn via duaal leren aan de slag bij UNILIN. De drie worden op de werkvloer begeleid door ervaren mentoren. Hoe beleven ze dat?*

Abdes: “Mij maakt het niet uit of ik met een ouder iemand moet samenwerken. Ook van een leeftijdsgeenoot met meer ervaring zou ik willen bijleren.”

**Wat kunnen jullie oudere collega's bijbrengen?**

Brent: “Over iets wat ik geleerd had op school – de korte en de lange shunt van een motor met regelbare voeding – hadden mijn collega's nog nooit gehoord. Ze wilden weleens weten hoe dat juist in elkaar zit. Dat vond ik tof.”

**Zouden jullie jezelf zien lesgeven aan een 35-jarige?**

Abdes: “Misschien vreemd op het eerste gezicht, maar leeftijd hoeft niet zo veel verschil uit te maken. Wat telt, is wat je weet en kent. Het zou me een beetje stress bezorgen.”



*Drie zevendejaars industriële elektriciteit van het VTI in Waregem worden op de werkvloer begeleid door ervaren mentoren.*

**Hebben jullie vrienden van 30 jaar of ouder?**

Arne: “Nee, ik heb eigenlijk alleen vrienden van school en in de voetbalclub.”

Abdes: “Oudere vrienden heb ik niet,

maar ik vind het contact met sommige oudere collega's interessant. Ik steek heel wat van hen op.”

Brent: “Ik ga mee fietsen met mijn nonkel en zijn maten. Dat leidt wel tot fijne vriendschappen.”



27 juni 2022

## Van scholier tot logistiek techniek: het verhaal van Brent Folens

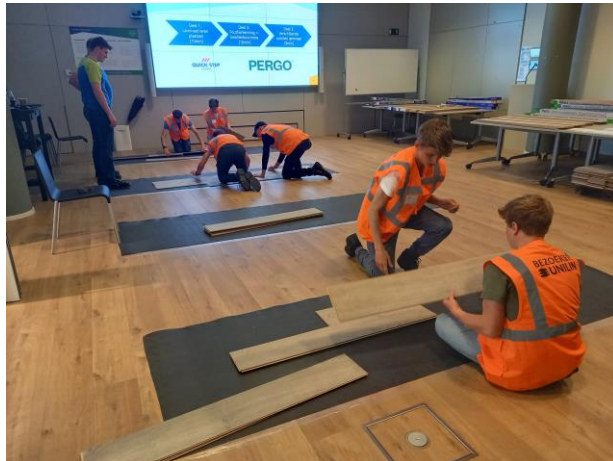
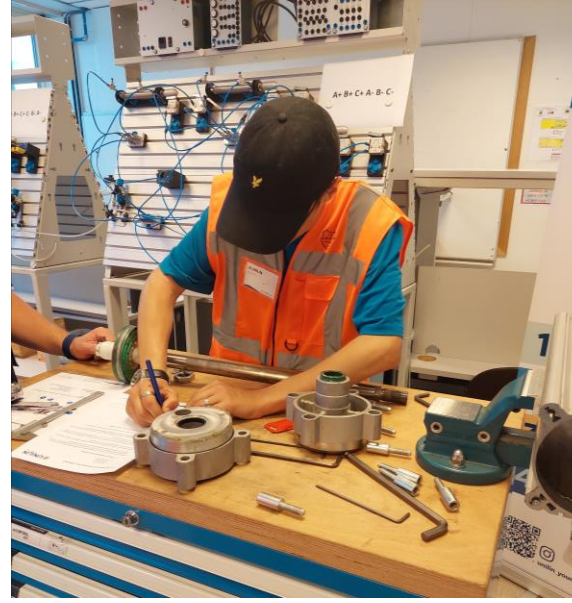
Toen Brent Folens drie jaar geleden aan een traject van duaal leren begon bij Unilin Flooring, was hij de schoolbanken moe. Proeven van de praktijk in een écht bedrijf sprak hem veel meer aan.







# Werkplekleren – Secundair onderwijs








**UNILIN**

**GEBETEN DOOR TECHNIEK, MAAR GEEN TECHNISCHE ACHTERGROND OF ERVARING?**

Volg ons opleidingstraject & ga aan de slag als techniker!



BEDRIJFSELEKTRICITEIT



MECHANICA



PNEUMATICA



STAGE OP DE WERKVLOER

✉ [werken@unilin.com](mailto:werken@unilin.com)      🌐 [Jobs.unilin.com](https://jobs.unilin.com)







**5 WEKEN OPLEIDING**  
MA 20/11 - VR 22/12



**THE DIVE**  
OOIGEMSTRAAT 3, WIELSBEKE

→ NA 5 WEKEN VOLG JE VERDER OPLEIDING OP DE WERKVLOER

**HOE ZIET HET SOLLICITATIEPROCES ERUIT?**

- BEZORG ONS JOUW CV VIA [WERKEN@UNILIN.COM](mailto:werken@unilin.com) OF SOLLICITEER VIA DE QR CODE.
- JE WORDT UITGENODIGD VOOR EEN KENNISMAKINGSGESPREK.
- KRIJG EEN RONDLEIDING IN PRODUCTIE & THE DIVE.



## Opleidingsplan:

	maandag	dinsdag	Woensdag	donderdag	vrijdag
<b>Week 1</b>	Introductie	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>mechaniek</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )	Stage Unilin – dag in het leven van een techniek	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )
<b>Week 2</b>	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>mechaniek</b> )/ Reflectie	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>mechaniek</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )	Stage Unilin – dag in het leven van een techniek	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )
<b>Week 3</b>	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>mechaniek</b> )/ Reflectie	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>pneumatica</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>pneumatica</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>mechaniek</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>pneumatica</b> )
<b>Week 4</b>	Reflectie / <b>BA4</b>	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>mechaniek</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )	Stage Unilin – dag in het leven van een techniek	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )
<b>Week 5</b>	TBD/ Reflectie	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )	Klassikale opleiding – The Dive ( <b>elektriciteit</b> )	Stage Unilin – dag in het leven van een techniek	Test + eindprogramma

- **Klassikale opleiding:** mechanica, pneumatica, elektriciteit,...
- **Feedback sessies:** ervaringen delen met technische trainers en andere lerenden, aanvullende training,...
- **Een dag in het leven van een techniek:** een stage bij Unilin. De trainee ontdekt verschillende divisies, departementen,...



## DROOM JE VAN EEN JOB ALS HEFTRUCKBESTUURDER, MAAR HEB JE GEEN ERVARING & ATTEST?

Volg ons opleidingstraject & ga aan de slag als heftruckbestuurder!



1 DAG THEORETISCHE OPLEIDING



4 DAGEN PRAKTISCHE OPLEIDING



HEFTRUCKATTEST

✉ [werken@unilin.com](mailto:werken@unilin.com)

🌐 [Jobs.unilin.com](https://jobs.unilin.com)



**WEEK 1:** 2/10 - 6/10  
**OF WEEK 2:** 9/10 - 13/10

**THE DIVE**  
**Ooigemstraat 3, Wielsbeke**

→ NA 1 WEEK VOLG JE VERDER OPLEIDING OP DE WERKVLOER

**HOE ZIET HET SOLLICITATIEPROCES ERUIT?**

- BEZORG ONS JOUW CV VIA [WERKEN@UNILIN.COM](mailto:werken@unilin.com) OF SOLLICITEER VIA DE QR CODE
- JE WORDT UITGENODIGD VOOR EEN KENNISMAKINGSGESPREK
- KRIJG EEN RONDLEIDING IN PRODUCTIE & THE DIVE






## Opleidingsplan:

	maandag	dinsdag	Woensdag	donderdag	vrijdag
Week 1	Introductie	Klassikale opleiding – The Dive	Klassikale opleiding – The Dive	Stage Unilin – dag in het leven van een heftruckbestuurder	Feedback sessies + training

- **Klassikale opleiding:** mix van theorie (opslagmethodieken) en praktijk (in- en uitladen)
- **Feedback sessies:** ervaringen delen met technische trainers en andere lerenden, aanvullende training voorzien,...
- **Een dag in het leven van een techniker:** een stage bij Unilin. De trainee ontdekt verschillende divisies, departementen,...



**WOODWIZE**  
 nooit op eigen houtje  
 vous allez employer du bois

**MODULEATTEST**

Ondergetekende verklaart dat  
**"Kenny Vangheluwe"**  
 de opleiding  
**"Machinestraat  
 bedienen/opvolgen"**  
 heeft gevolgd voor een duurtijd van "120 uren"  
 en met vrucht heeft afgerond in de loop van het opleidingsjaar "2020-2021".

**Verworven competenties:**

- Start, bedient en stopt de machine
- Voert handelingen uit op hout en houtderivaten
- Bewaakt het (geautomatiseerd) proces en stuurt indien nodig bij
- Registreert en rapporteert
- Werkt in teamverband
- Communiceert effectief en efficiënt
- Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Organiseert zijn werkplek veilig, ordelijk en milieubewust

**Beroepskwalificatie:** "Productieoperator/niveau "4"  
 Opleidingstraject erkend door het Departement WSE (29-06-2020)

**Instructeur:** "Bart Den Tijn", Instructeur bij het bedrijf "Mohawk International Services"

Voor Woodwize  
  
 Jeroen Doorn, Directeur  
 Brussel, "15 november 2021"





Self Treatment

Investment in self is essential to the success of any business.

# BART WUYTS

## Web & Blenders



**Switching  
talent**

# WEB & Blenders



- Als mensgerichte durvers en pioniers ontplooiën we impactvolle bedrijfsactiviteiten en creëren kansen op betekenisvol werk voor iedereen; zo bouwen we mee aan een florerende veerkrachtige samenleving!
- Groep van Impact Ondernemingen, 400 medewerkers
- In een ruimer Impact Ecosysteem
- Blenders als *Incubator* voor Impact Innovatie

# Switching Talent

*“Tell me and I forget  
Teach me and I may remember  
Involve me and I learn.”*

Confucius

# Leren door te beleven



# Switching Talent

*Leren  
door enkele dagen  
actief mee te werken (mee te lopen)  
op een andere 'werkvloer'  
bij een andere werkgever.*

# Driver Statement

Mensen in hun leeromgeving hebben eigen **LEERWENSEN**. We willen **GROEIEN** en levenslang **LEREN**. Dit zowel als **ORGANISATIE** en als **INDIVIDU**.

We zijn **NIEUWSGIERIG** en willen ontdekken hoe het er in (een) andere organisatie aan toegaat. Dat zijn **KRACHTIGE** leeromgevingen waar we de kans krijgen de **BLIK** te **VERRUIMEN**, onze expertise en talenten te **DELEN** en nieuwe **INZICHTEN** te verwerven in de **PRAKTIJK**.

Het delen van deze **ERVARINGEN** leidt tot een optimaal leereffect voor organisatie en individu en **VERGROOT** de **MOTIVATIE** en **BETROKKENHEID** bij allen.



# Praktisch

- Voor élke medewerker
- Leerdoel formuleren
- Vrijwillige deelname
- Match making
- Leerovereenkomst (beperkt)
- Juridische overeenkomst (beperkt)
- Coach bij ontvangende partij
- Principiële bereidheid tot wederkerigheid

PILOT  
'22-23



**BLENDERS**  
INNOVATION BY ALL, FOR ALL

**acerta**  
**consult**  
EXPERTS IN HR



vormingscentrum  
opvoeding en kinderopvang

**time**  
4 society



**vbjk**  
Vernieuwing in de  
Basisvoorzieningen  
voor Jonge Kinderen

Switching talent wordt mogelijk  
gemaakt door:



# Stappenplan van een Switch-traject



01  
STEP

## Kennismaking

We bevragen, informeren en stemmen af op welke manier Switching Talent voor jouw bedrijf een meerwaarde kan zijn. Wat kunnen jouw werknemers elders leren en wat kunnen anderen bij jou komen leren?

02  
STEP

## Sensibilisering

We maken werknemers warm om deel te nemen aan een switchtraject. Desgewenst zorgen we samen voor een oproep met flyers, affiches en/of infomoment binnen je organisatie

03  
STEP

## Intake

We brengen individuele leernoden en verwachtingen in kaart. We speuren naar talenten en finetunen concrete leervragen. Op basis hiervan kunnen we op zoek gaan naar een leerwerkplek.

04  
STEP

## Matching

Wij gaan op zoek naar de ideale match, maken afspraken met de organisatie. We zorgen voor een coach ter plaatse en geven deze handvatten om die rol goed op te nemen.

05  
STEP

## Praktisch

We maken de switch concreet. We maken een leeractieplan voor de deelnemer, brengen een overeenkomst met alle partijen in orde en stemmen concrete switchdagen af.

06  
STEP

## Leerervaring

De switcher gaat van start, maakt kennis met de coach en het bedrijf en duikt de leerwerkplek in met open blik. Een kijkwijzer helpt de switcher op weg.

07  
STEP

## Evaluatie

We evalueren het leerproces. Zijn de leervragen ingevuld? Sloot de leerwerkervaring aan bij de verwachtingen? Wat kan de eigen organisatie (nog) leren van deze leerwerkplek?

08  
STEP

## Feedback

Op basis van de evaluaties bezorgen we feedback aan de organisatie. Waar zaten grote leerwinsten? Wat werd als inspirerend ervaren om de werking binnen de eigen organisatie te verbeteren?

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:



# Drempels voor werknemers

- Nieuw, onbekend
- Soms moeilijk om leerdoel te expliciteren
- Geen tijd
- Wat meer uit comfortzone dan 'klassieke' opleiding?

Switching talent wordt mogelijk  
gemaakt door:

# Drempels voor werkgevers

- Nieuw, onbekend
- Angst om goede medewerkers kwijt te geraken
- Tijdsinvestering
- Bereidheid tot wederkerigheid
- Vertrouwelijkheid

Switching talent wordt mogelijk  
gemaakt door:





JELLE  
enthousiaste switcher

*Ik kon experimenteren met een brede  
range van technieken om mijn creatieve  
ideeën vorm te geven.*

- 150-tal switches begeleid
- Vooral leerdoelen die aansluiten bij huidige job
- 100% positieve reacties van deelnemers
- Willen opnieuw switchen
- Werkt 'besmettelijk' op anderen

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:

- Boeiende waardevolle leerervaringen
- Anders, complementair aan bestaande opleidingen



JASMIËN  
enthousiaste switcher

*Ik keer naar mijn job terug met heel wat nieuwe inspiratie. Heel bijzonder om te mogen meelopen in een hele andere werkomgeving.*

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:



**LIZA**  
enthousiaste switcher

*Wij hebben dankzij onze switch een nieuwe aanpak bedacht voor het bereik van onze doelgroep.*

- Onverwachte bijvangst: contacten blijven
- Ook na Switch doen switchers beroep op kennis en expertise van hun switch-contact

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:





## Boeiende combinaties!

- Communicatiemedewerker gaat leren in drukkerij
- Projectmanager gaat leren bij partnerorganisatie
- Apotheker gaat leren bij WZC
- Palliatieve verpleegkundige gaat leren bij begrafenisondernemer
- ...

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:

Enkele deelnemers aan het woord



# Mijn eigen SWITCH





# Benefits voor werkgevers

- Complementaire, effectieve en duurzame methode om te leren
- Onderdeel van opleidingsplan, telt mee als individueel opleidingsrecht medewerkers (cfr. Arbeidsdeal)
- Inspirerend, motiverend, verbreedt de blik van medewerkers
- Praktische oplossingen, tips, inzichten
- Bevestiging eigen werk (cfr. groen gras...)

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:

# What's next?



- Snelle beslissers kunnen nog kosteloos switchen tot 31/12
- Online slot-event: 18/12 om 12u
- Draaiboek Switching Talent
- Verduurzaming



**PATRICK**  
enthousiaste switcher

*Ik kon ervaren hoe een businessidee veel sneller vorm krijgt in een team.*

Switching talent wordt mogelijk gemaakt door:



Contacteer ons:  
[info@switchingtalent.be](mailto:info@switchingtalent.be)  
[www.switchingtalent.be](http://www.switchingtalent.be)

**acerta**  
consult  
EXPERTS IN HR



**BLENDERS**  
INNOVATION BY ALL, FOR ALL

time  
4society



vbjk  
Vernieuwing in de  
Basisvoorzieningen  
voor Jonge Kinderen



vocok  
vormingscentrum  
opvoeding en kinderopvang

Switching talent wordt mogelijk  
gemaakt door:



**Blijf op de hoogte van levenslang leren via  
de portaalwebsite:**



[vlaanderen.be/levenslang-leren](https://vlaanderen.be/levenslang-leren)

**Deel je ervaringen op sociale media met de  
#InspiratiedagLLL & tag onze kanalen:**



**[vlaanderen.be/levenslang-leren](https://vlaanderen.be/levenslang-leren)**



**@departement\_wse**



**departement-wse**



**Departement Werk en Sociale Economie**