

OPDRACHT RUNDVLEES: DE STEENKOOL IN ONS DIEET.

PROF. GEOGRAAF G. GOVERS KU LEUVEN

THUIS:

- 1) Lees de tekst op canvas aandachtig door.
- 2) Zoek erin minstens 10, maximaal 15 variabelen.

Variabelen zijn termen die van belang zijn voor de inhoud van de tekst, maar die ook kunnen veranderen in de tijd. Bijv. "koe" is een variabele, want je kan meer of minder koeien hebben. Maar "evenaar" is geen variabele, want je hebt 1 evenaar die altijd op dezelfde plaats blijft liggen.

- 3) Duid deze variabelen in fluo aan in de tekst en noteer ze ook apart op een blaadje.

IN DE KLAS:

- 4) Zet je samen met min. 3, max. 4.
- 5) Bespreek welke variabelen jullie samen de belangrijkste vinden in de tekst.
- 6) Zet ze op een rijtje in volgorde van belang.
- 7) Maak met jullie variabelen (min. 10, max. 15) een causaal diagram op papier of digitaal.
- 8) Presenteer dit causaal diagram aan de klas!
- 9) Discussiëren mag/moet!!!