

Onderwijs en samenleving 1

Opdrachtfiche portfolio-opdracht



Onderwerp: Portfolio-opdracht 'Onderwijs en Samenleving 1'

Wat?

Een portfolio is een persoonlijke map met een inventarisatie van materialen (verslagen, reflecties...) waarmee je kan aantonen dat je bepaalde competenties hebt verworven.

De **competenties** die je in je portfolio moet trachten te bewijzen zijn de leerdoelen van Onderwijs en Samenleving 1:

- maakt het mensenrechtenperspectief bespreekbaar
- neemt constructief deel aan het debat omtrent actuele ontwikkelingen over mensenrechten
- geeft een eigen constructieve invulling aan zijn/haar maatschappelijke rol als leraar
- stelt zich kritisch-constructief op t.a.v. relevante maatschappelijk-culturele thema's
- handelt mediawijs in een steeds veranderende digitale communicatiewereld

Je legt een **portfolio** (in de vorm van een Worddocument) aan waarin meerdere **besprekingen van actua-items** zijn opgenomen. **De input van de actua komt van krantenartikels, tijdschriftartikels, nieuwsberichten en artistieke producten** (tentoonstelling, sociale film, theater, opera, ballet,... liedteksten, prentenboeken en poëzie met metaforen over de maatschappij mogen ook). In de besprekingen van de actua-items **reflecteer je over de relatie tussen de inhoud van het artikel of de boodschap van de kunstenaar en de leerdoelen van dit OLOD**. Kortom mediawijsheid, mensenrechten, duurzaamheid, maatschappelijk-culturele ontwikkelingen en de maatschappelijke rol van de leraar. Je voorziet een variatie aan bronnen en aan maatschappelijk-culturele thema's.

Hoe? Een invulbaar sjabloon.

Onderdelen van het portfolio:

1. Tabel met een **overzicht** van de 4 actua-items in het portfolio.

Eén **rij** per item, in de **kolommen** komt volgende informatie (zie **sjabloon** in portfolio):

- nr.
- onderwerp van het actua-item. Dit is het maatschappelijk-cultureel thema waarover het item handelt. Het gaat dus niet om een titel van bv. een artikel of tentoonstelling. Een onderwerp zou bv. kunnen zijn 'de invloed van de pandemie op de armoedeproblematiek'.
- input van het item (bv. krantenartikel, wandeling, tentoonstelling, kunstwerk, theatervoorstelling, opera, documentaire, podcast, zwarte piet spelen op een school, lezing, debatavond...).
- datum van uitgave (indien schriftelijke/digitale bron) of van het bezoek van een evenement
- bronnen (alfabetisch, volgens APA-norm) die je raadpleegde. De bron die de aanleiding vormde voor je actua-item markeer je in kleur. Tip: maak eerst je bronnenlijst bij de verwerking van je item en kopieer die pas in de tabel als je item af is.

- mensenrechten/SDG's: welke SDG's of mensenrechten kan je aan het item koppelen? Vermeld telkens het nummer plus het onderwerp.

2. Een **verwerking** van elk actua-item:

Je doorloopt **per actua-item 1 volledige verwerking**. De vier items die je meebrengt als input tijdens de vier discussiemomenten ga je verder uitwerken in deze portfolio-opdracht. De thema's vluchtelingen en Energie komen dus al zeker aan bod in twee van je verwerkingen. De andere twee items gaan rond een actueel onderwerp naar keuze.

De verwerking gebeurt in het daarvoor voorziene **sjabloon** (zie Digitap). In deze verwerking (een geschreven tekst – richtlengte 1200 à 1500 woorden) definieer je het probleem, formuleer je een eigen mening en omschrijf je de rol van het onderwijs en van de leraar i.v.m. het onderwerp. In het sjabloon vind je hulpvragen om dit uit te werken. Verder kan de **vraagwijzer** je hierin ook ondersteunen. Je vindt die als bijlage bij dit document en ook als apart document op Digitap. Maak er gebruik van!

Wijze en moment van indienen

Je dient in via Digitap. De indiendatum voor de evaluatieopdracht zal afhangen van het examenrooster. Te laat of verkeerd ingediende documenten worden niet beoordeeld.

Evaluatie

- Deze opdracht telt voor **100%** mee als evaluatie van het OLOD 'Onderwijs en samenleving 1'.
- Voor informatie over de **evaluatiecriteria**: zie evaluatiematrix als bijlage en op Digitap.
- Wat wordt geëvalueerd? Je inhoudstafel en 1 actua-item.
- **Tweede zittijd**: Indien je niet geslaagd bent in de eerste zittijd herwerk je het portfolio (Worddocument), rekening houdend met de feedback op je evaluatiefiche. Daarna dien je opnieuw in via het indienluik van de 2^e zittijd.

Let op:

Je opdracht wordt ingediend via Digitap via een 'SafeAssign-applicatie' die een automatische plagiaatcheck uitvoert. Aan plagiaat (het letterlijk overnemen van teksten uit bronnen, van medestudenten, ...) wordt zwaar getild in de context van hoger onderwijs en dit leidt automatisch tot een 0 voor dit OLOD. Zorg dus voor correcte verwijzingen naar je bronnen en paraphraseer argumenten van andere personen. Voor ondersteuning bij het verwijzen naar bronnen en om te leren parafaseren kan je terecht bij Taalpunt. Op Digitap vind je in de cursus van Taalpunt een handige Schrijfwijzer.