

Vraagwijzer O&S1

De bedoeling van deze vraagwijzer is om je te helpen evalueren of je voldoende stappen hebt gezet om in je onderwerp thuis te zijn. Je kan dit gebruiken bij de voorbereiding van je moment in de klas maar ook voor je portfolio. Uiteraard herken je de vragen rechtstreeks of onrechtstreeks vanuit "evaluatie portfolio onderwijs en samenleving 1". Dat is het document dat we gebruiken om je te evalueren voor dit opleidingsonderdeel.

Hoe meer je vragen kan beantwoorden, hoe beter je inhoudelijk voorbereid bent. De vragen zijn gesorteerd in grote blokken. Het kan zijn dat het antwoord op de ene vraag ook al een stuk een andere vraag beantwoordt. Als je de vragen zelf niet begrijpt dan is het handig om te gaan kijken naar het inhoudelijk materiaal dat je op digitap kan terugvinden.

Aanvang: bronnen

- Wat is mijn bron?
- Wat is de kwaliteit van mijn bronnen?
 - Is de bron betrouwbaar? Staan er namen, data, plaatsen, statistieken, citaten, ... in?
 - Hoe controleer ik dat of ze wel goed zijn?
 - Is de bron objectief? Wordt het verhaal van verschillende kanten belicht? Worden meningen aan duidelijke bronnen toegeschreven?
 - Is de bron informatief?
 - Is de bron feitelijk?
 - Hoe recent zijn mijn bronnen?
 - Kan ik de bron wel gebruiken?

Betrokkenen

- Wie zijn de betrokkenen?
- Heb je wel alle betrokkenen? (durf een spreekwoordelijk stapje achteruit te zetten om overzicht te houden)
- Wat zijn de standpunten van de betrokken partijen?
- Hoe zijn de partijen tot hun standpunt gekomen?
- Wat is het voordeel dat betrokkenen halen door hun standpunt?
- Wie zijn de rechtendragers?
- Wie zijn plichtenhouders?

Context

- Wat is de context waarin dit gebeurt?
- Waarom gebeurt dit nu?
- Waarom gebeurt dit nu hier?
- Zijn er elementen die dit specifieke overstijgen maar wel invloed hebben?
- Wat is er gebeurd voor dat het onderwerp ergens gepubliceerd werd?
- Welk effect heeft je mening? (Bijv. 'Europa moet strenger zijn.' Welk effect/gevolg heeft deze mening?)

Diepgang

- Welke linken zie ik met SDG's?
- Welke linken zie ik met mensenrechten?
- Met welk maatschappelijk thema heeft dit te maken?
- Ben ik genuanceerd genoeg? Wat is mijn referentiekader? Speelt dit mee in mijn nuancering?

En nu?

- Wat vind je zelf over dit onderwerp?
- Hoe ben je tot deze mening gekomen? Wat is je bron? Waarom koos je deze bron?
- Heef jouw mening invloed op hoe je kijkt naar dit?
- Wat als je andere input had gekregen?
- Heb ik voldoende informatie om een mening te vormen? Waarom wel? Waarom niet? Hoe kan ik dit aftoetsen?
- Waarop baseer jij je antwoord om te mening te geven?
- Wat zijn je argumenten om je mening te onderbouwen? (logisch? Feitelijk?)