

TOEZICHTSKADER BEROEPSKWALIFICERENDE OPLEIDINGSTRAJECTEN

Voor de opleidingen waar de aanbieder voor een deel of delen van het opleidingstraject samenwerkt met externe partner(s), is de **groene tekst** in de schaaltekst steeds van toepassing.

KWALITEITSGEBIED 1: DOELSTELLINGEN

Descriptor 1: Het opleidingstraject stemt overeen met de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie of deelkwalificatie.

Indicator 1: Het opleidingstraject bevat alle competenties zoals vastgelegd in de beroepskwalificatie of deelkwalificatie. Het opleidingstraject is evenwichtig uitgewerkt en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
<p>Het opleidingstraject is onvoldoende afgestemd op de competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen niet of nauwelijks af over wie welke competenties aanbiedt.</p>	<p>Het opleidingstraject spoort gedeeltelijk met de competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie. De volledigheid en het evenwicht van de aangeboden competenties zijn nog werkpunten. De aangeboden competenties sporen veelal met het verwachte beheersingsniveau van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen in beperkte mate af over wie welke competenties aanbiedt.</p>	<p>Het opleidingstraject bevat nagenoeg alle competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie. Het opleidingstraject is evenwichtig uitgewerkt. De aangeboden competenties sporen met het verwachte beheersingsniveau van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen voldoende af over wie welke competenties aanbiedt.</p>

KWALITEITSGEBIED 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties kunnen worden verworven.

Maatwerk

Indicator 2: De aanbieder benut de relevante startcompetenties van de lerende. Bij het vormgeven van het opleidingstraject wordt rekening gehouden met de mogelijkheden, vorderingen en (loopbaan)perspectieven van elke lerende. Vrijstellingen voor bepaalde trajectonderdelen worden toegekend op basis van transparante procedures en valide criteria.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De aanbieder heeft onvoldoende zicht op de beginsituatie en de mogelijkheden van de lerende om er het opleidingstraject op af te stemmen. Het toekennen van vrijstellingen gebeurt niet of nauwelijks op basis van transparante procedures en valide criteria.	De afstemming van het leertraject op de beginsituatie van de lerende is voor verbetering vatbaar. De aanbieder houdt bij het vormgeven van het opleidingstraject te weinig rekening met de mogelijkheden van de lerende en met onderlinge verschillen in vooropleiding, vorderingen en (loopbaan)perspectieven tussen (groepen van) lerenden. Het toekennen van vrijstellingen gebeurt in beperkte mate op basis van transparante procedures en valide criteria.	De aanbieder benut de relevante startcompetenties van de lerende. Hij houdt bij het vormgeven van het opleidingstraject grotendeels rekening met de mogelijkheden van de lerende en met onderlinge verschillen in vooropleiding, vorderingen en (loopbaan)perspectieven tussen (groepen van) lerenden. Het toekennen van vrijstellingen gebeurt op basis van transparante procedures en valide criteria.

KWALITEITSGEBIED 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties van de beroepskwalificatie of deeltkwalificatie kunnen worden verworven.

Organisatie aanbod

Indicator 3: Het opleidingstraject is logisch opgebouwd en samenhangend. De opleidingstijd wordt optimaal aangewend voor het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de vormgeving van het opleidingstraject.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
<p>Het opleidingstraject is niet logisch opgebouwd en onsaamenhangend. De opleidingstijd wordt niet of nauwelijks aangewend in functie van het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen niet of nauwelijks af over de vormgeving van het opleidingstraject.</p>	<p>Het opleidingstraject is beperkt logisch en weinig samenhangend opgebouwd. De opleidingstijd wordt beperkt aangewend in functie van het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen in beperkte mate af over de vormgeving van het opleidingstraject.</p>	<p>Het opleidingstraject is logisch opgebouwd en samenhangend. De opleidingstijd wordt optimaal aangewend in functie van het aanleren, inoefenen en evalueren van de competenties. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen voldoende af over de vormgeving van het opleidingstraject.</p>

KWALITEITSGEBIED 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties van de beroepskwalificatie of deeltkwalificatie kunnen worden verworven.

Werkwijze

Indicator 4: Het opleidingstraject en de te verwerven competenties worden voor de lerende geëxpliciteerd. Er is een variatie aan leeractiviteiten die het verwerven van de competenties mogelijk maakt. Er worden werkvormen gehanteerd die de lerende vertrouwd maken met de werkrealiteit.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De aanbieder expliciteert niet of nauwelijks het opleidingstraject en de te verwerven competenties aan de lerende. De leeractiviteiten zijn onvoldoende gevarieerd en aangepast aan de te verwerven competenties. De leeractiviteiten maken de lerende niet of nauwelijks vertrouwd met de werkrealiteit.	De aanbieder expliciteert in beperkte mate het opleidingstraject en de te verwerven competenties aan de lerende. De leeractiviteiten zijn beperkt gevarieerd en aangepast aan de te verwerven competenties. De leeractiviteiten maken de lerende in beperkte mate vertrouwd met de werkrealiteit.	De aanbieder expliciteert het opleidingstraject en de te verwerven competenties aan de lerende. De leeractiviteiten zijn gevarieerd en aangepast aan de te verwerven competenties. De leeractiviteiten maken de lerende vertrouwd met de werkrealiteit.

KWALITEITSGEBIED 2: VORMGEVING

Descriptor 2: Het opleidingstraject is zodanig uitgewerkt, georganiseerd en afgestemd op de mogelijkheden van de lerende dat de competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie kunnen worden verworven.

Materiële infrastructuur

Indicator 5: De materiële infrastructuur en de leermiddelen ondersteunen het verwerven van de competenties en worden efficiënt ingezet.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De materiële infrastructuur en de leermiddelen zijn niet of nauwelijks aanwezig en gepast in functie van de te verwerven competenties. De aanbieder zet de beschikbare infrastructuur en leermiddelen onvoldoende efficiënt in.	De materiële infrastructuur en de leermiddelen zijn veelal voldoende en gepast in functie van de te verwerven competenties. De aanbieder zet de beschikbare infrastructuur en leermiddelen veelal efficiënt in.	De materiële infrastructuur en de leermiddelen zijn voldoende en gepast in functie van de te verwerven competenties. De aanbieder zet de beschikbare infrastructuur en leermiddelen efficiënt in.

KWALITEITSGEBIED 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie te verwerven.

Informatie

Indicator 6: De lerende krijgt doelgerichte informatie over het opleidingstraject, de mogelijkheden op de arbeidsmarkt en de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden en andere vervolgopleidingen.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De lerende krijgt geen doelgerichte informatie over het opleidingstraject en het begeleidingsaanbod. De aanbieder informeert de lerende niet over de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden, vervolgopleidingen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt.	De lerende krijgt in beperkte mate doelgerichte informatie over het opleidingstraject en het begeleidingsaanbod. De aanbieder informeert de lerende in beperkte mate over de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden, vervolgopleidingen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt.	De lerende krijgt doelgerichte informatie over het opleidingstraject en het begeleidingsaanbod. De aanbieder informeert de lerende over de doorstroommogelijkheden naar opleidingen die tot een onderwijskwalificatie leiden, vervolgopleidingen en mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

KWALITEITSGEBIED 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie te verwerven.

Ondersteuning

Indicator 7: De aanbieder stemt de begeleiding tijdens het opleidingstraject af op de leervorderingen, zorgnoden en mogelijkheden van de lerende. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De begeleiding tijdens het opleidingstraject is onvoldoende afgestemd op de verzamelde informatie over de beginsituatie, de leervorderingen en de leernoden en -mogelijkheden van de lerende. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen niet of nauwelijks af over de begeleiding.</i>	De begeleiding tijdens het opleidingstraject is veelal afgestemd op de verzamelde informatie over de beginsituatie, de leervorderingen en de leernoden en -mogelijkheden van de lerende. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen in beperkte mate af over de begeleiding.</i>	De begeleiding tijdens het opleidingstraject is afgestemd op de verzamelde informatie over de beginsituatie, de leervorderingen en de leernoden en -mogelijkheden van de lerende. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen voldoende af over de begeleiding.</i>

KWALITEITSGEBIED 3: BEGELEIDING

Descriptor 3: De lerende wordt zodanig begeleid dat hij optimale kansen heeft om de competenties van de beroepskwalificatie of deelkwalificatie te verwerven.

Indicator 8: Het leerklimaat is positief en stimulerend. De lerende krijgt doelgericht en systematisch feedback over zijn leerproces in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De aanbieder levert onvoldoende inspanningen om een positief en stimulerend leerklimaat te creëren. De aanbieder geeft de lerende niet of nauwelijks feedback over zijn vorderingen in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.	De aanbieder levert inspanningen om een positief en stimulerend leerklimaat te creëren. De aanbieder geeft de lerende niet steeds doelgerichte feedback over zijn vorderingen in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.	De aanbieder creëert een positief en stimulerend leerklimaat. De aanbieder geeft de lerende doelgericht en systematisch feedback over zijn vorderingen in relatie tot de te verwerven competenties van zijn opleidingstraject.

KWALITEITSGEBIED 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De te verwerven competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

Indicator 9: De evaluatie is representatief voor de inhoud en het beheersingsniveau van de competenties in de beroepskwalificatie of deelkwalificatie.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De evaluatie is onvoldoende representatief voor de beroepskwalificatie of deelkwalificatie en voor de aangeboden competenties. De evaluatie is onevenwichtig en niet of nauwelijks afgestemd op het verwachte beheersingsniveau van de competenties.	De evaluatie is veelal representatief voor de beroepskwalificatie of deelkwalificatie en voor de aangeboden competenties. De evaluatie is in beperkte mate evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau van de competenties.	De evaluatie is representatief voor de beroepskwalificatie of deelkwalificatie en voor de aangeboden competenties. De evaluatie is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau van de competenties.

KWALITEITSGEBIED 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De te verwerven competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

Indicator 10: De evaluatiecriteria zijn eenduidig, objectief en voor alle betrokkenen duidelijk. De evaluatieprocedures en -instrumenten garanderen een valide en betrouwbare evaluatie. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de evaluatiepraktijk.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De evaluatieprocedures en -instrumenten dragen onvoldoende bij tot een valide en betrouwbare beoordeling. De evaluatiecriteria ontbreken of zijn niet eenduidig en objectief. De procedure en instrumenten zijn voor de betrokkenen onduidelijk. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen niet of nauwelijks af over de evaluatie.</i>	De evaluatieprocedures en -instrumenten dragen veelal bij tot een valide en betrouwbare beoordeling. De evaluatie steunt deels op eenduidige en objectieve criteria. De procedure en instrumenten zijn voor de betrokkenen in beperkte mate duidelijk. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen in beperkte mate af over de evaluatie.</i>	De evaluatieprocedures en -instrumenten dragen bij tot een valide en betrouwbare beoordeling. De evaluatie steunt op eenduidige en objectieve criteria. De procedure en instrumenten zijn voor alle betrokkenen duidelijk. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen voldoende af over de evaluatie.</i>

KWALITEITSGEBIED 4: EVALUATIE

Descriptor 4: De te verwerven competenties worden valide en betrouwbaar geëvalueerd. De rapportering toont transparant aan of de competenties effectief verworven zijn.

Indicator 11: De evaluatieresultaten worden helder en tijdig gecommuniceerd aan de lerenden. De aanbieder hanteert transparante beslissingsregels voor het toekennen van de (deel)kwalificatiebewijzen. De rapportering bevat de evaluatiegegevens die transparant de beslissing onderbouwen. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen af over de rapporteringspraktijk.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De aanbieder communiceert de evaluatieresultaten niet of nauwelijks aan de lerende. De beslissing voor het uitreiken van het (deel)kwalificatiebewijs steunt onvoldoende op evaluatiegegevens en is niet of nauwelijks aantoonbaar en onderbouwd. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen niet of nauwelijks af over de resultaten en de rapportering.	De aanbieder communiceert de evaluatieresultaten veelal helder en tijdig aan de lerende. De beslissing voor het uitreiken van het (deel)kwalificatiebewijs steunt in beperkte mate op evaluatiegegevens en is beperkt aantoonbaar en onderbouwd. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen in beperkte mate af over de resultaten en de rapportering.	De aanbieder communiceert de evaluatieresultaten helder en tijdig aan de lerende. De beslissing voor het uitreiken van het (deel)kwalificatiebewijs steunt op evaluatiegegevens en is aantoonbaar en onderbouwd. De aanbieder en de externe partner(s) stemmen voldoende af over de resultaten en de rapportering.

KWALITEITSGEBIED 5: BORGEN EN BIJSTUREN

Descriptor 5: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de kwaliteitsgebieden worden bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd.

Indicator 12: Werkpunten die worden vastgesteld in verband met de doelstellingen, vormgeving, begeleiding en evaluatie worden door de aanbieders bijgestuurd. Sterke punten worden geborgd. De aanbieders/partners die samen een opleidingstraject aanbieden, stemmen hierover af.

Ontwikkelingsschalen

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De aanbieder heeft geen of weinig zicht op de sterke punten en werkpunten. De aanbieder borgt onvoldoende wat reeds goed is en ontwikkelt nauwelijks verbeteracties. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen niet of nauwelijks af over het borgen en bijsturen van het traject.</i>	De aanbieder heeft gedeeltelijk zicht op de sterke punten en werkpunten. De aanbieder borgt niet altijd wat kwaliteitsvol is. De aanbieder stelt het opleidingstraject gedeeltelijk bij naar aanleiding van vastgestelde werkpunten. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen in beperkte mate af over het borgen en bijsturen van het traject.</i>	De aanbieder heeft zicht op de sterke punten en werkpunten. De aanbieder borgt wat kwaliteitsvol is. De aanbieder ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor de werkpunten. <i>De aanbieder en de externe partner(s) stemmen voldoende af over het borgen en bijsturen van het traject.</i>