

EQAVET

Europees referentiekader voor kwaliteitsborging
binnen beroepsonderwijs en -vorming



AHOVOKS

AGENTSCHAP VOOR HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES
& STUDIETOELAGEN



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Wat is EQAVET?

- *European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*
- Europees Referentiekader voor Kwaliteitsborging in Beroepsonderwijs en –opleiding

Europees referentiekader om lidstaten te ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van hun beroepsonderwijs en –opleidingen

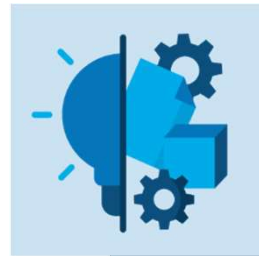
+ verhogen transparantie tussen de lidstaten

- gemeenschappelijke descriptoren en indicatoren
- gebaseerd op een cyclus van kwaliteitszorg en –verbetering

EQAVET kwaliteitscyclus

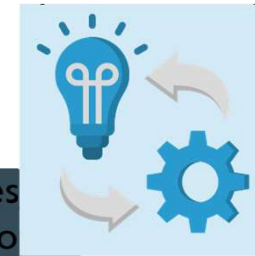
planning

duidelijke, passende en meetbare doelstellingen worden opgesteld op vlak van beleid, procedures, taken en HR



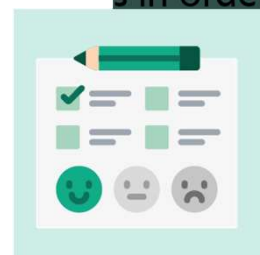
uitvoering

procedures worden opgesteld om deze doelstellingen effectief te bereiken



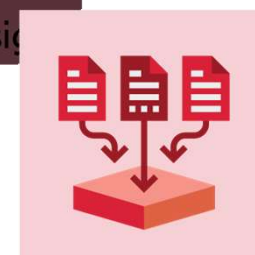
herziening

procedures worden opgesteld om aangepaste doelstellingen te bereiken – ontvangen feedback wordt meegenomen



evaluatie

mechanismen worden uitgewerkt om de resultaten te evalueren – geïnformeerde beoordeling op basis van data



EQAVET kader: descriptoren en indicatoren

EQAVET functioneert als een toolbox → de gebruiker maakt zelf een keuze uit de descriptoren en indicatoren op basis van de eigen noden

Kader is toepasbaar op:

- systeemniveau – niveau van de aanbieder
- verschillende niveaus van beroepsonderwijs en –opleiding
 - secundair onderwijs, beroepsgerichte opleidingen in volwassenenonderwijs, graduaatsopleidingen, ...
- alle leeromgevingen
 - school, werkplek
- alle soorten onderwijs
 - contactonderwijs, digitaal onderwijs, *blended learning*
- alle vormen van leren
 - formeel, informeel, niet-formeel

EQAVET kader: descriptor en indicatoren

huidige descriptor en indicatoren < 2020

oprichting EQAVET in 2009

Aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad van 18 juni 2009 tot vaststelling van een Europees referentiekader voor kwaliteitsborging in beroepsonderwijs en -opleiding (2009/C 155/01)

aanpassingen in 2020

opheffing aanbeveling van 2009 – integratie van EQAVET in

Aanbeveling van de Raad van 24 november 2020 inzake beroepsonderwijs en -opleiding voor duurzaam concurrentievermogen, sociale rechtvaardigheid en veerkracht (2020/C 417/01)

→ integrale EQAVET kader als bijlage II bij de aanbeveling

EQAVET kader: descriptor en indicatoren

Descriptor

- gelinkt aan kwaliteitscriteria, gestructureerd volgens de vier fasen van kwaliteitscyclus
- descriptor voor toepassing op systeemniveau EN descriptor voor toepassing op niveau van de aanbieders

kwaliteitscriteria	indicatieve descriptors op systeemniveau	indicatieve descriptors op niveau van de aanbieders
De planning is gebaseerd op een gemeenschappelijke strategische visie van de belanghebbenden en omvat expliciete doelstellingen, maatregelen en indicatoren.	vb. Er zijn mechanismen en procedures vastgesteld om de opleidingsbehoeften van de arbeidsmarkt en de samenleving in kaart te brengen.	
In overleg met de belanghebbenden worden uitvoeringsplannen opgesteld met expliciete beginselen.		vb. De middelen worden intern zo verdeeld dat de doelstellingen van de uitvoeringsplannen worden gehaald.
De resultaten en procedures worden regelmatig aan de hand van metingen geëvalueerd .	vb. Er is een methode voor interne en externe evaluatie ontwikkeld.	
Herziening		vb. Van de lerenden wordt feedback over hun individuele leerervaringen en over de leer- en onderwijsomgeving verzameld. Samen met de feedback van andere belanghebbenden wordt deze voor andere maatregelen gebruikt.

EQAVET kader: descriptoren en indicatoren

Indicatoren

- 10 thema's
- totaal van 17 indicatoren
- opgedeeld in 3 groepen

overkoepelende indicatoren voor kwaliteitsborging
<ul style="list-style-type: none">- Vb. percentage aanbieders van beroepsonderwijs en -opleiding die interne kwaliteitsborgingsystemen toepassen- Vb. percentage leraren en opleiders die bij- en nascholing volgen
indicatoren ter ondersteuning van de kwaliteitsdoelstellingen voor het beleid rond beroepsonderwijs en -vorming
<ul style="list-style-type: none">- Vb. aantal deelnemers aan beroepsonderwijs- en vorming- Vb. percentage dat op een bepaald tijdstip na voltooiing van de opleiding aan het werk is
contextinformatie
<ul style="list-style-type: none">- Vb. werkloosheidspercentage- Vb. percentage deelnemers aan beroepsonderwijs en -opleiding die tot kansarme groepen gerekend worden

EQAVET netwerk

- ❖ toepassen kader op nationaal niveau
- ❖ samenwerking op Europees niveau → EQAVET netwerk
 - doel: kennisontwikkeling, capaciteitsopbouw, verhogen transparantie
 - werkt a.d.h.v. een meerjarige werkprogramma
 - lijst voornaamste activiteiten en thematische prioriteiten voor bespreking en samenwerking op Europees niveau op
 - organiseren intensieve uitwisseling en gemeenschappelijke leeractiviteiten (*PLA's, peer reviews*)
 - jaarlijks Europees EQAVET netwerkoverleg
 - vooruitgang in kaart brengen
 - bespreking toekomstige activiteiten

EQAVET netwerk

Elk land huisvest een EQAVET Nationaal Referentiepunt (*National Reference Point*)

Taken van een EQAVET NRP:

- samenbrengen van alle relevante belanghebbenden
- concrete initiatieven om EQAVET-kader in de lidstaat te implementeren en verder te ontwikkelen
- actief deelnemen aan de activiteiten van het Europese netwerk
- acties kunnen ondersteund worden door een grant

EQAVET NRP Vlaanderen

AHOVOKS – Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen
Afdeling Kwalificaties en Curriculum
Koning Albert II-laan 15 bus 132
1012 Brussel

KenC@vlaanderen.be

AHOVOKS

AGENTSCHAP VOOR HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES
& STUDIETOELAGEN



Acties EQAVET grant Vlaanderen, 2021-2023

- onderzoekopdracht om kwaliteitssystemen binnen het beroepsonderwijs en -opleidingen in Vlaanderen in kaart te brengen en te analyseren
- deelname aan 5 peer reviews
 - Spanje
 - Slovaakse Republiek
 - Luxemburg
 - Franse Gemeenschap van België
 - Bulgarije
- peer review van eigen kwaliteitssystemen voor beroepsonderwijs en -vorming
- ontwikkelen van communicatiemateriaal en professionaliseringsinitiatieven voor betrokken belanghebbenden