

Addendum duaal leren bij het Sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de sector Metaal- en Technologische Industrie

Tussen de VLAAMSE REGERING,

hierbij vertegenwoordigd door:

De heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

De heer Jo Brouns, Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw;

hierna de 'Vlaamse Regering' genoemd,

en de SOCIALE PARTNERS van de sector Metaal- en Technologische Industrie,

met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

- De heer Stephan Vanhaverbeke, Manager People and Organisation, AGORIA;
- De heer Thomas Vanbiervliet, Expert Loopbaanfondsen, AGORIA;

met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

- Mevrouw Dorine Cordy, Federaal Secretaris BBTK;
- De heer Geert Dumortier, Nationaal Sectoraal Verantwoordelijke ACLVB Metaal;
- De heer Rohnny Champagne, Voorzitter ABVV-Metaal;
- De heer Tom Vrijens, Algemeen secretaris ACV-CSC METEA;

hierna "de sector" genoemd,

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Verbindenissen van de Vlaamse Regering

Artikel 1. De Vlaamse Regering verbindt er zich toe in het kader van voorliggend addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 tijdens de periode van 1 juli 2023 tot en met 30 juni 2025 een maximale toelage van **143.846,00 euro** uit te betalen aan INOM vzw, August Reyerslaan 80, 1030 Brussel (ondernemingsnummer 0409.845.289 – bankrekeningnummer: BE25 2100 0498 8882) voor de financiering van acties ter **versterking van de werkplekcomponent van duaal leren**.

Artikel 2. De in dit addendum duaal leren opgenomen engagementen zijn inspanningsverbintenissen en resultaatsverbintenissen. Bij de afrekening wordt de verantwoording van de inspanningen én van de resultaten beoordeeld:

- 70% is de inspanningsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde inspanningsverbintenissen;
- 30% is de resultaatsfinanciering die wordt toegekend op basis van vooraf vastgelegde resultaatsverbintenissen. Dertig procent van het in artikel 1 vermelde bedrag wordt uitbetaald in zoverre de resultaatsverbintenissen behaald zijn. Als een verbintenis niet wordt behaald, wordt de dertig procent a rato van het aantal behaalde resultaatsverbintenissen uitbetaald. Als minder dan de helft van de resultaatsverbintenissen wordt behaald, wordt geen resultaatsfinanciering uitbetaald.

Artikel 3. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum diversiteit en inclusie bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Verbindenissen van de sector

Artikel 4. De sector formuleert de hiernavolgende analyse, strategie en doelgerichte acties en resultaatsverbintenissen:

De sector verbindt zich ertoe om middels voorliggende overeenkomst acties op te zetten in het kader van:

- De kwaliteit van duaal leren
- De groei en innovatie van duaal leren
- De kwantiteit van duaal leren.

ANALYSE EN STRATEGIE

1. De sector algemeen (zie algemene sectorconvenant)
2. Analyse – de sector in cijfers en trends

Wij geven een overzicht van: het aantal erkenningen en overeenkomsten voor mentoren en ondernemingen, vestigingen en opleidingsverstrekkers. Alsook van de verschillende opleidingen.

We kunnen concluderen dat er voor alle opleidingen ruim voldoende erkende leerplaatsen zijn. Uitdaging blijft het verhogen van het aanbod van leerlingen.- zie acties rond verhogen aanbod leerlingen

Enkel bij omsteller verspaning is die verhouding leerlingen en leerplaatsen ongeveer gelijk. Dit is een vrij recente opleiding waarbij er geen vergelijkbare opleiding binnen Leren en werken is. We zien hier dat een erkenning pas wordt aangevraagd als er sprake is van een leerling.

Erkenningen

Het huidige aantal goedgekeurde en geldige erkenningen en het aantal unieke ondernemingen, vestigingen en mentoren in die erkenningen.

Aantal erkenningen	Aantal unieke mentoren in die erkenningen
1.352	567
Aantal unieke ondernemingen in die erkenningen	Aantal unieke vestigingen in die erkenningen
428	442

Overeenkomsten

Het huidige aantal lopende overeenkomsten en het aantal unieke ondernemingen, vestigingen, mentoren, opleidingsverstrekkers en leerlingen in die overeenkomsten.

Aantal lopende overeenkomsten	Aantal unieke mentoren in die overeenkomsten	Aantal unieke leerlingen in die overeenkomsten
233	187	229

Opleiding naam	Aantal goedgekeurde en geldige erkenningen	Aantal unieke ondernemingen in die erkenningen	Aantal unieke vestigingen in die erkenningen	Aantal unieke mentoren in die erkenningen	Aantal niet gestarte en lopende overeenkomsten obv. werkplek	Aantal niet gestarte en lopende overeenkomsten obv. opleidingsverstrekker	Aantal inschrijvingen
Elektromechanische technieken duaal (so)	65	57	65	98	22	22	20
Lassen-constructie duaal (so)	255	252	255	276	37	37	39
Lasser-monteerder duaal (so)	148	146	148	165	26	26	45
Mechanische vormgeving duaal (so)	6	6	6	8	0	0	0
Mechanische vormgevingstechnieken duaal (so)	10	10	10	12	0	0	0
Omsteller verspaning en monteerder-afregelaar duaal.	15	15	15	17	12	12	15
Pijpfitter-fabriceur duaal (so)	11	11	11	12	1	1	1
Preventief onderhoud machines en installaties duaal (..)	24	24	24	32	0	0	0
Technieker industriële procesautomatisatie duaal (so)	3	3	3	6	0	0	0

Bron: digitaal loket app.werkplekduaal.be

Versie: 27/03/2023

[Klik hier om naar de verklarende woordenlijst te gaan](#)

Mentoren

Grote uitdaging hier is om de mentoren tijdig de mentoropleiding te laten volgen-, zie mentoren die geschrapt zijn. Zeker mentoren die geen actieve duale leerlingen hebben zijn moeilijk te motiveren om deze mentoropleiding te volgen, ook al hebben we een zeer divers aanbod. Bovendien organiseren we deze opleiding nu ook blended zodat mentoren zich minder hoeven te verplaatsen. Mentoren krijgen minimaal op drie verschillende momenten communicatie vanuit mtech+ rond hun termijn en het aanbod aan opleidingen.

Mentoren met lopende overeenkomsten worden bijkomend geïnformeerd ofwel rechtstreeks ofwel via de school.

Aantal unieke mentoren in een erkenning

Het huidige aantal mentoren dat mag optreden in een goedgekeurde en geldige erkenning.

Aantal unieke mentoren
in goedgekeurde en geldige erkenningen

567

Status mentoropleiding

De huidige status van de mentoropleiding voor unieke mentoren die een aanvraag hebben ingediend na 1.9.2019 en dus verplicht zijn om een mentoropleiding te volgen.

Status	Reden	
Gevolgd	Bij sector gevolgd	169
	Elders gevolgd	64
	Totaal	233
Vrijgesteld	Ervaringsbewijs	1
	Interne bedrijfsopleiding	2
	Pedagogische diploma	17
	Andere	1
	Totaal	21
Op te volgen		110
Opvolging stopgezet		8
Niet tijdig gevolgd		158

Aantal mentoren dat geschrapt werd

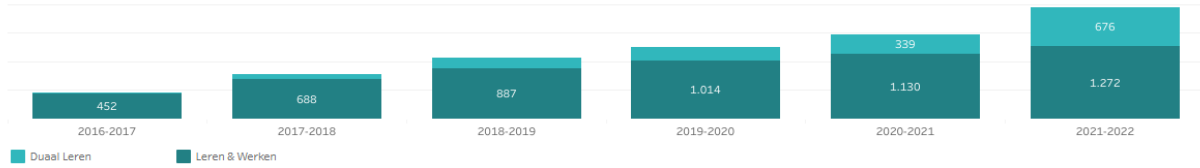
Het aantal unieke mentoren dat geschrapt werd per schooljaar en reden van schrapping. De tabel bevat gegevens voor de laatste drie volledige schooljaren.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Mentoropleiding niet gevolgd	1	42	85
Niet van onberispelijk bedrag	0	0	0
Onvoldoende beschikbaar	0	1	0
Onvoldoende leeftijd	0	0	0
Onvoldoende praktijkervaring	0	0	0
Vervult taken niet	0	0	0

Wij geven een overzicht van de evoluties van de erkenningen.

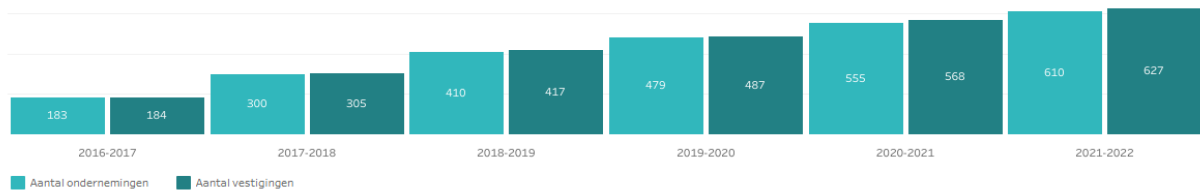
Evolutie aantal goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar en stelsel

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.



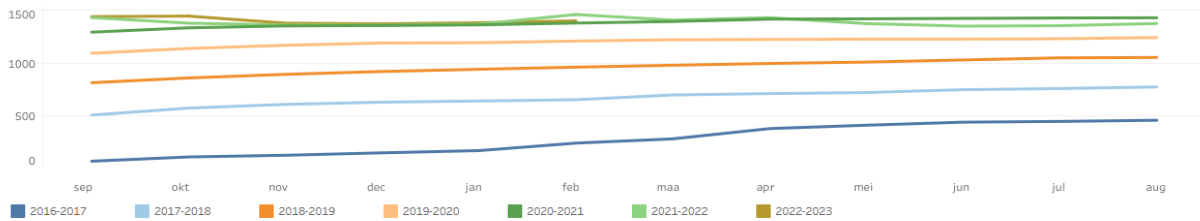
Evolutie aantal ondernemingen en vestigingen met goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar

Een schooljaar wordt pas getoond als het afgelopen is.

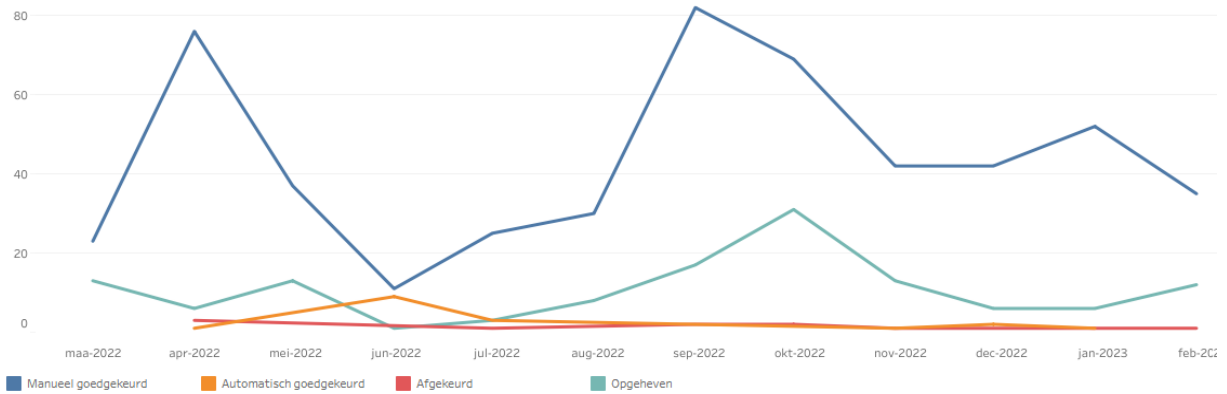


Evolutie aantal goedgekeurde en geldige erkenningen naar schooljaar en maand

Een maand wordt pas getoond als ze afgelopen is.



Evolutie aantal behandelde erkenningen



Statusovergang	2022												2023	
	maa	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb		
Manueel goedgekeurd	23	76	37	11	25	30	82	69	42	42	52	35		
Automatisch goedgekeurd		1		9	3				1	2	1			
Afgekeurd		3			1		2	2	1	1	1	1		
Opgeheven	13	6	13	1	3	8	17	31	13	6	6	12		
Gedupliceerd												8		

Bron: digitaal loket app.werkplekduaal.be
 Versie: 27/03/2023
 Klik hier om naar de verklarende woordenlijst te gaan

3. Visie/Strategie

Vanuit de loopbaanfondsen zijn we aan het werken aan een brede visie met betrekking tot onderwijs gerelateerde initiatieven. We willen onze rol voor de komende jaren duidelijk afbakenen en aftoetsen aan de door alle mtech+ fondsen vastgelegde hefbomen (leiderschap, duurzame inzetbaarheid en werkbaar werk).

- Duurzame inzetbaarheid

De basiscompetenties vereist voor (duurzame) inzetbaarheid in onze bedrijven worden gevormd in het onderwijs. Hier kunnen we impact op hebben, bijvoorbeeld door medewerking aan de opmaak van beroepskwalificatiedossiers of nog directer door didactisch materiaal te ontwikkelen, de competenties van leerlingen en studenten aan te scherpen via bedrijfsstages, of leerkrachten nieuwe technologieën aan te leren.

- Werkbaar werk (en knelpuntberoepen)

Werkbaar werk mee mogelijk maken is één van de drie pijlers van onze missie. De meest recente werkbaarheidsmonitor toont een ongunstige evolutie voor onze sector. Als verklaring wordt verwezen naar de economische groei, die personeelstekorten met zich meebrengt en daardoor een sterke verhoging van de werkstress veroorzaakt. Voldoende instroom van nieuw personeel en een goed retentiebeleid voor het zittend personeel vormen daarom zeer belangrijke aandachtspunten.

Instroom kan gerealiseerd worden vanuit andere sectoren, vanuit de werkzoekendenpopulatie en (niet in het minst) vanuit het onderwijs. Aan een degelijke kwantitatieve en kwalitatieve instroom kunnen bijgevolg heel wat acties bijdragen, waarvan een aantal zich specifiek richten op het onderwijs:

- de bekendheid en de aantrekkelijkheid verhogen van de sector, van technische beroepen en van technische studierichtingen bij leerlingen en hun "influencers"
- specifieke doelgroep acties (aanvullend op bovenstaande) gericht op delen van de leerlingen- en studentenpopulatie die niet of onvoldoende de weg naar technische opleidingen en onze sector vinden, zoals "sterke" leerlingen, in het bijzonder meisjes, die een technische studierichting onvoldoende waarderen en overwegen of afgestudeerden uit technische richtingen, waar ook andere sectoren naar op zoek zijn
- de kwaliteit *ondersteunen van opleidingstrajecten*, die leiden naar technische beroepen en waar onze bedrijven een bijdrage aan leveren bijvoorbeeld door het aanbieden van diverse vormen van werkplekleren: stages, duaal leren, ...

Om mee te werken aan de kwaliteit van de opleidingstrajecten willen we blijven inzetten op duaal leren. Als sector nemen we een partnerrol op om de brug naar de ondernemingen te vormen, om de barrières waar ondernemingen op botsen weg te nemen, hen te erkennen als leerbedrijf en hen te ondersteunen in hun opleidings- en mentorrol.

Nog veel te weinig jongeren kiezen voor het duaal leren. Als we inzetten op het werkveld gericht op het informeren over en sensibiliseren voor technische studierichtingen, dan moeten we ook het duaal leren mee in de schijnwerpers zetten.

Zowel scholen als bedrijven hebben nood aan sectorale ondersteuning met het oog op een degelijke uitbouw van deze onderwijsvorm.

Hoe gaan we dit doen?

In de volgende twee convenantjaren zetten we nog meer als voordien in op ons lokaal netwerk van loopbaanfondsen. Deze lokale verankering is onze sterkte. De provinciale fondsen gaan als eerste contactpunt fungeren voor de regionale scholen en bedrijven. De provinciale loopbaanfondsen mtech+ kunnen vanuit hun kennis van de regionale arbeidsmarkt beter en sneller inspelen op lokale vragen en behoeften. Deze sterke plaatselijke samenwerkingsverbanden zorgen

ervoor dat scholen duidelijke aanspreekpunten hebben in hun omgeving, zodat er sneller op hun vragen en behoeften kan gereageerd worden.

Als sector moeten wij tevens systematisch zicht hebben op welke bedrijven volgens hun activiteiten in aanmerking komen als leerbedrijf. Het verder uitbouwen van het gericht prospecteren van bedrijven, is een must en kan bij uitstek vanuit de provinciale accountwerking vertrekken. Op het Vlaamse niveau moet daarom met de nodige expertise een efficiënte en kwaliteitsvolle ondersteuning worden geboden voor de provinciale consulenten. Om dit te bewerkstelligen zal zowel op Vlaams als provinciaal niveau bijkomend worden geïnvesteerd in de medewerkers, zowel via opleiding als aanwerving van nieuwe collega's.

Volwassenonderwijs

Hoewel er verschillende opleidingen uit de sector ook duaal georganiseerd kunnen worden in het volwassenenonderwijs zijn er nog geen CVO's van start gegaan met deze opleidingen. Er worden nog drempels ervaren, waardoor CVO's zich eerder afwachtend opstellen. Er moet nog bijkomend onderzoek gebeuren naar voldoende werkplekken en expertise. Vanaf het moment dat CVO's klaar zijn om duale trajecten aan te bieden, zullen we als sector uiteraard alle onderstaande acties mee uitrollen naar het volwassenenonderwijs.

Vorig jaar zijn alle CVO's die intenties hadden om te starten met duaal leren door mtech+ aangeschreven. Het aanbod was (is) om ondersteuning vanuit onze sector te bieden bij hun opstart. Een school en één scholengemeenschap zijn ingegaan op dit aanbod. Na enkele verkennende gesprekken heeft men besloten toch niet op te starten. Bedoeling is deze oproep jaarlijks te herhalen en opstartende CVO's actief te begeleiden. We houden ook vinger aan de pols via de CVO vertegenwoordigers in het Sectoraal Partnerschap.

RESULTAATSVERBINTENISSEN

Resultaatsverbintenis uit het addendum duaal leren 2023-2025	Formuleer per categorie een resultaatsverbintenis voor het addendum duaal leren 2023-2025 per werkjaar.	
	01.07.2023 – 30.06.2024	01.07.2024 – 30.06.2025
Aantal plaatsbezoeken (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	130	130
Aantal virtuele contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	20	20
Aantal telefonische contacten (per jaar) in het kader van erkenning en opvolging van leerwerkplekken	300	300

ACTIEPLAN

Kwaliteit van werkplekken in het secundair onderwijs en in het volwassenenonderwijs

<p>Actie 1: Administratie controle</p> <p>Duid aan (indien van toepassing):</p>	<p>Omschrijving: Administratieve controle van de erkenningsaanvraag Alle erkenningsaanvragen worden gecontroleerd of ze voldoen aan de erkenningscriteria. In het geval dat er</p>
--	--

Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	administratieve stukken ontbreken wordt er contact opgenomen met het bedrijf. Indien nodig wordt er ondersteuning geboden aan het bedrijf om de erkenning alsnog rond te krijgen.
	Betrokken partners: De administratieve afhandeling wordt uitgevoerd door een medewerker van mtech+ Vlaanderen.
	Inspanningsverbintenis(-sen): Alle erkenningsaanvragen worden administratief gecontroleerd door het Vlaams secretariaat. In het geval dat er administratieve stukken ontbreken wordt er contact opgenomen met het bedrijf. Indien nodig wordt er ondersteuning geboden aan het bedrijf om de erkenning alsnog rond te krijgen.

Actie 2: Bedrijfsbezoeken Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Contactname + plaats bezoeken bedrijven Na de administratieve controle van bedrijven die een erkenning aanvragen, wordt het dossier overgemaakt aan de provinciale loopbaanfondsen. Vervolgens wordt er telefonisch of per mail contact opgenomen met het bedrijf om eerste info te geven en een afspraak voor plaats bezoek te maken. Bij alle kandidaat-leerbedrijven wordt er een plaatsbezoek ingepland. Tijdens het bezoek aan de werkplek wordt het volgende besproken: <ul style="list-style-type: none"> • activiteitenlijst of checklist -> kan het opleidingsplan volledig of gedeeltelijk gerealiseerd worden/ uitrusting; • met welke school werkt men samen/ is er al een potentiële leerling? • info over de mentor en opleiding voor mentoren; • info over onze professionaliserings-trajecten • toelichting leermateriaal • sociale verplichtingen en financiële stimulansen • overeenkomst alternerend leren. Elke week worden de sociale partners digitaal geïnformeerd over de bezoeken aan de werkplekken met advies omtrent erkenning en stand van zaken van lopende erkenningsaanvragen. Zonder tegenbericht worden de bedrijven erkend Ook bij hernieuwde aanvragen wordt dezelfde procedure gevolgd.
	Betrokken partners: Provinciale loopbaanfondsen= lead

	<p>mtech+ Vlaanderen: opvolging + coaching en ondersteuning Sociale partners: opvolging en kwaliteitsbewaking</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): 90% van de kandidaat-leerbedrijven worden binnen de wettelijke adviestertermijn van 14 dagen bezocht.</p>

<p>Actie 3 Mentorenopleiding</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Begeleiden van mentoren.</p>
	<p>Betrokken partners: Novare, Lokale loopbaanfondsen, mtech+ Vlaanderen</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): We maken in ons aanbod rond mentoropleidingen een onderscheid tussen 'digitale mentoropleiding: Starten met Duaal leren in de Technologische industrie' en de 'generieke mentoropleiding: Werkplekleren- de opbouw van een training</p> <p>Doelstelling van de 'mentoropleiding Starten met Duaal leren in de Technologische industrie' is om de mentor de nodige tips en tricks mee te geven om de leerling te laten groeien doorheen zijn duaal traject. 'Straffe mentoren maken het verschil'.</p> <p>Deze digitale mentoropleiding is specifiek gericht op begeleiders en mentoren die in het kader van duaal leren leerlingen (gaan) begeleiden voor de volgende richtingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lassen-constructie duaal, Lasser-monteerder duaal & Pijpfitter-fabriceur duaal; - Elektromechanische technieken duaal, Preventief onderhoud machines en installaties duaal, Mechanische vormgeving duaal, Mechanische vormgevingstechnieken duaal, Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar duaal & Techniker Industriële Procesautomatisatie duaal. <p>Het programma bestaat uit een e-learning en een verdiepingssessie. De e-learning bevat de basiskennis om van start te gaan met duaal leren en duurt +- 2 uur om te doorlopen. De verdiepingssessies duren 2 halve dagen en zijn gericht op ervaringsuitwisseling en het aanleren van tips en trick rond het begeleiden van jongeren. De verdieping sessies worden aangeboden via virtual classrooms (ms-teams). Deze opleiding wordt georganiseerd vanuit een samenwerking tussen mtech+ en Novare.</p>

	<p>Naast de duale mentoropleidingen bieden we ook een generieke mentoropleiding aan. Deze generieke mentoropleiding Werkplekleren- de opbouw van een training heeft een bredere focus en richt zich op het begeleiden en opleiden van zowel leerlingen als nieuwe medewerkers. Doelgroep hier zijn de leerbedrijven die andere leertrajecten aanbieden dan de bovenvermelde duale opleidingen. De generieke mentoropleidingen worden georganiseerd via de provinciale loopbaanfondsen. Dit is een 'klassieke' mentoropleiding die in een fysieke setting (klaslokaal) doorgaat.</p> <p>Beide opleidingen zijn erkend in het kader van de mentorkorting en voldoen voor de erkenning als leerbedrijf.</p> <p>De mentoropleiding wordt permanent geëvalueerd en bijgestuurd.</p> <p>Betrokken partners: mtech+ Vlaanderen en Novare</p> <p>Inspanningsverbintenissen: Alle mentoren volgen binnen de voorziene termijn van 1 jaar een mentoropleiding.</p>
--	--

<p>Actie 4: Digitaal connecteren</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Digitale inhoudelijke ondersteuning van de opleidingen.</p> <p>Leerkrachten en mentoren krijgen via de website duaaltech.be toegang tot tal van informatie die ontwikkeld is ter ondersteuning van een specifiek duaal leertraject. Volgende info is beschikbaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wettelijke info - de leertrajecten per studierichting - de standaardtrajecten - de leerfiches - tips om te starten met duaal leren - stappenplan - ... <p>De bedoeling is deze website verder te actualiseren en als het kanaal te gebruiken voor de uitwisseling van leermateriaal en andere informatie.</p> <p>Betrokken partners: mtech+ Vlaanderen heeft de verantwoordelijkheid om deze tool up to date te houden. Ook de medewerkers van Agoria die zich bezighouden met het duaal leren zullen hier de nodige info aan toe voegen. Alsook onze lokale experts en opleidingscentra.</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Dit is/wordt het kanaal waar alle nuttige info over duaal leren in onze sector voor de verschillende</p>
--	--

	actoren zal op worden geplaatst: mentoren, leerkrachten, scholen,...
--	--

<p>Actie 5: Professionalisering</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Professionalisering leerkrachten en mentoren</p> <p>Verdere uitbouw van een professionaliseringsaanbod voor leerkrachten en mentoren toegespitst op de arbeidsmarktgerichte opleidingen van onze sector. We hebben de noden naar bijkomende professionaliseringsaanbod voor de andere opleidingen onderzocht in het kader van het ESF-project 'hybride en digitale duale opleidingen'. Conclusie was dat er geen bijkomende noden zijn vanuit de overige opleidingen. Binnen dit ESF-project is digitaal leermateriaal ontwikkeld voor Lassen en EMTd. Uiteraard blijven we open staan voor extra ondersteuning voor de andere leertrajecten en gaan meteen aan de slag als we deze signalen opvangen.</p> <p>Welke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - professionalisering duale lasopleidingen Dit modulaire opleidingstraject is gericht op laspraktijkleerkrachten en mentoren actief binnen het kader van duaal leren lassen; - EMT ondersteuning in samenwerking met onze opleidingscentra Anttec/Limtec: scholen die EMT duaal aanbieden kunnen gratis ondersteuning en een leertraject kiezen dat is opgenomen in het technisch aanbod van onze opleidingscentra Anttec/Limtec. In overleg met de technische adviseurs kan een opleidingstraject op maat worden uitgewerkt. <p>Betrokken partners: mtech+ Vlaanderen, VCL (uitvoering), Anttec/Limtec (uitvoering), Sociale partners (opvolging en kwaliteitsbewaking), Bedrijven, Scholen</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Jaarlijks zullen verschillende scholen gebruik maken van het opleidingsaanbod bij: Anttec, Limtec of VCL.</p>
---	--

<p>Actie 6: Leermateriaal</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Opmaak van kwalitatief leermateriaal/leerfiches</p> <p>Voor alle duale trajecten in de Technologische industrie worden leerfiches ontwikkeld. Dit gebeurt nu door experts van mtech+ Vlaanderen na input en in samenspraak met een ad hoc werkgroepen (met scholen, bedrijven, de pedagogisch begeleiders of andere experts). De leerfiches gaan in op wat in principe op de werkplek wordt aangeleerd, maar zijn ook een houvast voor de leerkrachten. We zetten in</p>
---	---

	op maximale verspreiding van het reeds ontwikkelde materiaal en finetunen waar nodig.
	Betrokken partners: mtech+ Vlaanderen VCL, Anttec/Limtec Sociale partners: opvolging en kwaliteitsbewaking Bedrijven Scholen
	Inspanningsverbintenis(-sen): Bij nieuwe duale leertrajecten: opmaak van de fiches.

Actie 7: Begeleiding en coaching nieuwe bedrijven Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Begeleiding en coaching startende bedrijven Het begeleidingsproces van opstartende scholen en bedrijven wordt geïntensifieerd en meer op maat aangepakt. Dit gaan we doen door onze lokale consultants samen met de Vlaamse experts professionaliseren. Zo kunnen er: <ul style="list-style-type: none"> - individuele opstartsessies met begeleiding bij het gebruik van leerbijlagen; - er kunnen worden regionale peer-to-peer sessies gehouden voor directie resp. leerkrachten/ mentoren waarbij starters leren van ervaren scholen/bedrijven. Deze acties 'kunnen' georganiseerd worden op basis van de behoeften. Maar individuele opstartsessies zullen zeker worden uitgerold. De regionale peer-to-peer sessies hopen we vooral te organiseren indien er meerdere scholen uit het Volwassenonderwijs zullen opstarten.
	Betrokken partners: mtech+ Vlaanderen VCL, Anttec/Limtec: uitvoerder Sociale partners: opvolging en kwaliteitsbewaking Bedrijven Scholen
	Inspanningsverbintenis(-sen): Alle scholen en bedrijven zijn voorzien van de nodige tools en ondersteuning om een duaal traject kwaliteitsvol te begeleiden.

Actie 8: Kwaliteitsbewaking leerbedrijven Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie	Omschrijving: Kwaliteitsbewaking leerbedrijven klachtenprocedure Het sectoraal partnerschap van de metaal- en technologische industrie heeft een klachtenprocedure uitgewerkt, waarbij scholen een klacht kunnen indienen die volgens de vastgelegde procedure tegen een strakke timing worden behandeld.
--	---

<input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Betrokken partners: mtech+ Vlaanderen Sociale partners Bedrijven Scholen
	Inspanningsverbintenis(-sen): Alle klachten worden behandeld binnen de afgesproken procedure.

Actie 9: Matching scholen en bedrijven Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Matching scholen en bedrijven Het ondersteunen van scholen bij het matchen van de leerling aan het juist bedrijf. Het provinciale loopbaanfonds vormt het 1ste lijns- aanspreekpunt voor de scholen. Vanuit hun goede kennis van de lokale arbeidsmarkt, hun plaatsbezoeken in het kader van erkenningen en hun prospectie-acties, zijn de provinciale loopbaanfondsen goed gepositioneerd om te ondersteunen bij deze matching. Radar Duaal en het interne beheerssysteem zijn tools die worden ingezet om dit matchingsverhaal te ondersteunen.
	Betrokken partners: Provinciale Loopbaanfondsen: lead mtech+ Vlaanderen: ondersteunend Agoria: ondersteunend Bedrijven Scholen Sociale partners opvolging en kwaliteitsbewaking
	Inspanningsverbintenis(-sen): De sector biedt ondersteuning aan rond het maken van de juiste match tussen leerling en bedrijf. Dit gaat vooral over het verschaffen van info over onze bedrijven. Op vraag van scholen wordt er bij de bedrijven wel eens gepolst of er openheid is om leerlingen op te vangen op hun werkvloer. Op leerlingenniveau wordt er nooit bemiddeld.

Groei en innovatie van duaal leren

Actie 10: Ontwikkelen van digitale leermiddelen Duid aan (indien van toepassing): Dit is een <input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking	Omschrijving: Nieuwe digitale leermiddelen In het ESF project “Duaal leren innovatief organiseren: naar een hybride en digitale leerweg” is de globale doelstelling om de duale TSO-trajecten die de sector van de technologische industrie trekt, om te vormen tot digitale en hybride leerwegen. Deze hybride leerweg leidt tot een meer kwalitatief aanbod van leeractiviteiten voor duale leerlingen. Dit project is midden 2023 afgelopen en na evaluatie willen we uiteraard partners en opleidingscentra stimuleren om blijvend digitaal materiaal aan te
---	---

	<p>maken. We toetsen de noden af bij scholen én bedrijven en ontwikkelen dus nieuw materiaal. Er worden diverse leervormen aangereikt met ruimte voor maatwerk en leervoorkeur. De keuze voor een digitaal leerplatform vraagt de nodige aandacht. Dit platform moet zowel gebruikt kunnen worden door betrokkenen uit scholen en bedrijven. Tegelijkertijd moet het platform gebruiksvriendelijk en toegankelijk zijn. In het kader van het ESF project opteerden we voor Klascement omdat het momenteel reeds een groot bereik heeft bij leraren, maar daarnaast is er binnen duaal en hybride leren ook de noodzaak om het platform beschikbaar te maken voor betrokkenen uit leerbedrijven. Hiervoor moeten we dus verder sensibiliseren.</p>
	<p>Betrokken partners: Scholen, bedrijven, Klascement, Anttec, Limtec, VCL, ...</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): Elk jaar minstens twee nieuwe digitale leerpakketten ontwikkelen en toegankelijk maken via Klascement. Samenwerking met educatieve uitgeverijen opstarten om leermateriaal voor technische en beroepsopleidingen te maximaliseren.</p>

<p>Actie 11: Communicatie strategie uitwerken</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Communicatiecampagne</p> <p>mtech+ gaat in 2023 in het kader van de dienstverlening een breed strategisch communicatieplan uitwerken. De aanpak voor de promotie van STEM-opleidingen in het algemeen en duaal leren meer in het bijzonder wordt een essentieel onderdeel van deze strategische aanpak. Op de vragen: hoe meer leerbedrijven vinden en hoe scholen stimuleren om te opteren voor duale leertrajecten, worden een essentieel onderdeel van de oefening. Nadien zullen de verschillende dragers (web, social media, brochures,...) worden uitgewerkt of aangepast. Voor bepaalde communicatieacties zal ook worden samengewerkt met andere sectoren (zie Actie 13 & 14).</p> <p>Deze communicatie richt zich niet enkel op het secundair onderwijs maar ook op het hoger en volwassenen onderwijs. Hierbij worden verschillende vormen van samenwerking met het bedrijfsleven in de kijker gezet gezien dit een basis veelal vormt voor duaal leren.</p> <p>https://www.agoria.be/nl/human-capital-education/onderwijs-arbeidsmarkt/netwerking-met-onderwijsinstellingen-en-studenten/8-vormen-van-samenwerking-tussen-bedrijven-en-onderwijs</p>
---	--

	<p>Betrokken partners: KIXX communicatiebureau, mtech+ Vlaanderen en sociale partners betrekken in deze communicatie.</p>
	<p>Inspanningsverbintenis(-sen): In 2023 hebben we een uitgewerkte communicatiestrategie, waarbij de nodige aandacht wordt besteed aan de promotie van het duaal leren.</p>

Kwantiteit van werkplekken in het secundair onderwijs

<p>Actie 12: Inzet provinciale loopbaanfondsen</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie</p> <p><input type="checkbox"/> intersectorale samenwerking</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Provinciale loopbaanfondsen als lokaal aanspreekpunt</p> <p>De absolute sterkte van de loopbaanfondsen in de metaal- en technologische industrie is de lokale verankering. In elke provincie is er een team van 5 a 6 medewerkers die de lokale actoren: scholen, bedrijven én opleidingsverstreckers kennen (of moeten leren kennen). In elk bedrijfsbezoek zal het 'dual verhaal' worden meegenomen in de hoop voldoende leerondernemingen te vinden. Een bedrijfsbezoek kan het resultaat zijn van een vraag van de werkgever of via prospectie. De aanleiding is hier niet dual leren maar een andere insteek waardoor onze medewerkers een bedrijf bezoeken. Gedetecteerde problemen zoals het moeilijk vinden van personeel wordt dan bijvoorbeeld gelinkt aan dual leren.</p> <p>Bovendien moeten scholen ook de weg ontdekken naar onze provinciale fondsen. In deze fondsen zal, als het nog niet het geval is, de nodige expertise aanwezig zijn om de scholen mee te begeleiden in duale leertrajecten. Onze medewerkers ontwikkelen een eigen regionaal netwerk en worden hét aanspreekpunt voor alle actoren.</p> <p>mtech+ Vlaanderen zal met workshops, opleidingen en intervisies van de lokale medewerkers zorgen voor de opbouw van deze expertise.</p> <p>Betrokken partners: Alle provinciale loopbaanfondsen + Vlaanderen</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Er zal zowel op het Vlaams als lokaal niveau voldoende expertise worden opgebouwd. In sommige regio's is deze expertise al aanwezig, in anderen nog niet. Door interne opleiding en externe aanwerving zal er gezorgd worden voor voldoende slagkracht.</p>
--	--

Intersectorale samenwerking binnen duaal leren

<p>Actie 13: Gezamenlijke infosessies over het sectoraal ondersteuningsaanbod</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Intersectorale infosessies</p> <p>In het ESF-project Duaal Intersectoraal werd een netwerk opgebouwd van scholen die duale opleidingen in één of meerdere van deze sectoren aanbieden. Door een regelmaat in netwerken, mailings, infosessies, ... uit te bouwen in het project werd een relevant platform gecreëerd dat we verder willen wakker houden en uitbouwen. De gemeenschappelijke factor in dit netwerk is duaal. We willen vanuit deze 5 sectoren dit netwerk levendig houden en verder uitbouwen. Hiervoor gebruiken we de infosessies die reeds uitgebouwd werden in de schoot van het Duaal Intersectoraal project. We organiseren deze infosessies regelmatig en waar mogelijk regionaal.</p> <p>Betrokken partners: Woodwise, Educam, Volta, mTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Jaarlijks één gezamenlijk georganiseerd informatiemoment over het ondersteuningsaanbod vanuit de 5 sectoren naar scholen toe die een duaal traject aanbieden/uitbouwen.</p>
<p>Actie 14: Disseminatie Disseminatie materialen ontwikkeld in duaal sectoraal</p> <p>Duid aan (indien van toepassing): Dit is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> nieuwe actie <input checked="" type="checkbox"/> intersectorale samenwerking <input type="checkbox"/> lokale samenwerking</p>	<p>Omschrijving: Intersectorale disseminatie</p> <p>Het ESF-project Duaal Intersectoraal liep van 2021 tot en met juni 2023. In dit project werkten 5 sectoren intensief samen om een aantal aandachtspunten in de uitrol van een duale opleiding te capteren en ook aan te pakken. Dit resulteerde in een aantal concrete werkgroepen waarin de 5 sectoren en onderwijsverstrekkers samen materialen ontwikkelden om ondersteuning te kunnen bieden voor scholen en werkplekken in de uitrol van hun duale opleiding. De focus hierin lag op de volgende thema's : duidelijkheid voor de werkplek in de verschillende leerroutes mogelijk in werkplekieren, ondersteuning van mentoren in de begeleiding van een duaal traject, overzicht van het ondersteuningsaanbod dat sectoren hebben naar scholen en werkplekken toe, tips en trics om werkplekken te vinden, ... Vanuit deze concrete samenwerkingen werden een aantal tools ontwikkeld die in de 5 sectoren up to date en relevant gehouden zullen worden en verder ontwikkeld. Het gaat onder andere om volgende tools :</p>

	<p><i>Leerroutes</i> De leerroutes vormen een visuele voorstelling van de verschillende mogelijke leertrajecten die op een werkplek door kunnen gaan met een component werkpleklers. Deze leerroute werd ontwikkeld voor sectorconsulenten om werkplekken in eerste lijn informatie mee te kunnen geven en door te verwijzen naar de juiste up to date info op de websites van de verschillende sectoren.</p> <p><i>Consensustekst mentoropleiding</i> Elke mentor die een duale leerling wil opleiden zal een mentoropleiding moeten volgen. In sommige sectoren is dit de opleiding die door de sector zelf georganiseerd wordt, in andere sectoren kunnen mentoren een gelijkaardige opleiding volgen die erkend werd als mentoropleiding. In het ESF-project hebben de 5 sectoren hun eigen mentoropleiding onder de loep genomen, en een duale component hierin stevig verankerd. Om in het overige aanbod van mentoropleidingen een gegronde keuze te kunnen maken werd een consensustekst opgemaakt waarin een aantal aandachtspunten staan die belangrijk zijn voor het kiezen van (of opmaken van) een mentoropleiding voor de begeleiding van een duale leerling. Deze consensustekst zal regelmatig een update krijgen en afgetoetst tegenover de eigen mentoropleiding. Die ook hier een regelmatige update kan krijgen.</p> <p><i>Overzicht sectoraal ondersteuningsaanbod</i> Elke sector heeft op de website van DWSE het eigen sectoraal ondersteuningsaanbod in kaart gebracht. Door op regelmatige momenten samen te komen bekijken we ook samen dit ondersteuningsaanbod en houden we het up to date en relevant.</p> <p>Met de 5 sectoren betrokken in Duaal intersectoraal werd afgesproken om op regelmatige basis en in wederzijds overleg deze materialen up to date te blijven houden en eventueel, indien hier nood aan is waar mogelijk ook aan te passen en eventueel verder uit te werken.</p> <p>Betrokken partners: Woodwize, Educam, Volta, mTech+, Constructiv, onderwijsverstrekkers, sectorale sociale partners</p> <p>Inspanningsverbintenis(-sen): Jaarlijks 2 gezamenlijke overlegmomenten om de ontwikkelde materialen verder te ontwikkelen en een update te geven.</p>
--	---

Artikel 5. Deze overeenkomst neemt een aanvang op **1 juli 2023 en eindigt per 30 juni 2025.**

Artikel 6. De sector verbindt er zich toe de subsidie uitsluitend aan te wenden ter uitvoering van deze acties.

Artikel 7. De storting van de subsidie en de uitvoeringsmodaliteiten worden geregeld via het Besluit van de Vlaamse Regering / het Ministerieel Besluit houdende de toekenning van subsidie aan bovenvermelde sector ter uitvoering van het addendum duaal leren bij het sectorconvenant 2023-2025 afgesloten tussen de Vlaamse Regering en de sociale partners van de bovenvermelde sector.

Artikel 8 De bepalingen van het sectorconvenant 2023-2025 zijn van toepassing in zoverre de voorliggende overeenkomst hier niet van afwijkt.

Opgemaakt in drie originele exemplaren te Brussel

waarvan elke partij een exemplaar ontvangt.

Namens de Vlaamse Regering,

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

De heer Ben WEYTS

Vlaams minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

De heer Jo BROUNS

Namens de sociale partners van de sector Metaal- en Technologische Industrie,
met als vertegenwoordigers voor de werkgevers:

De heer Stephan VANHAVERBEKE,
Manager People and Organisation, AGORIA

De heer Thomas VANBIERVLiet,
Expert Loopbaanfondsen, AGORIA

en met als vertegenwoordigers voor de werknemers:

Mevrouw Dorine CORDY,
Federaal Secretaris BBTK

De heer Geert DUMORTIER,
Nationaal Sectoraal Verantwoordelijke ACLVB Metaal

De heer Rohnny CHAMPAGNE,
Voorzitter ABVV-Metaal

De heer Tom VRIJENS,
Algemeen secretaris ACV-CSC METEA